**华东政法大学**

**刑事法学院**

**2022年秋课程大纲**

**犯罪学实证研究方法**

**程泓铭教授**

**加拿大萨斯凯彻温大学**

**hongming.cheng@usask.ca**

一、课程描述

本课程介绍犯罪学和刑事司法研究中常用的实证研究方法。您从本课程中学到的大多数研究方法都适用于其他社会科学学科，例如社会学和政治学。本课程的三个主要目标是：（1）让您更好地了解您可能定期遇到的社会科学信息（例如，在电视，报纸，纪录片，政府机构报告中）； （2）赋予您批判性思维的能力，以便您可以批判性地评估研究并认识到何时正确，不正确地应用了研究方法； （3）提供必要的背景知识，以便您开始进行自己的犯罪学和刑事司法研究。

为了实现这些目标，我们将涵盖许多材料，重点放在社会科学探究的基础知识，研究设计的基本原理，不同的数据收集方法以及数据分析和假设检验的一些基本技术上。您将初步了解如何在社会科学中使用流行的统计分析软件SPSS和STATA。您还将有机会学习在研究中如何保护参与研究是人类研究对象。

本课程也将介绍针对特定类型的犯罪进行的最新实证研究，提供犯罪学实证研究的实际经验，进而帮助您设计研究课题和撰写学术文章。尽管每个学生都将发展和追求各自的研究思路，但从某种意义上讲，该课程将建立一个协作的研究工作坊，帮助学生从教师和同学中获得有益的评论和建议。

**二、参考书目**

1. Maxfield, M., & Babbie, E. (2008, 5th edition). Basics of Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Thomson and Wadsworth. CA: Belmont.**PDF version will be sent to students.** **Please protect its copyright and do not distribute it to other people.**
2. Additional readings will be assigned and available within this course.

**三、成绩评估标准**

课堂出席和参与– 20％

研究设计– 80％

下面将分别对以上作业进行详细说明：

课堂出席和参与（占总成绩的20％）。

希望每个学生准时出席上课，在上课前请先阅读布置的阅读文章，并在课堂上参与讨论。只有在病假和紧急事假等情况下，才可以豁免此政策。由于这是一个高级研讨课程，因此需要事先熟悉犯罪学的基本理论和基本研究方法。通过讨论了解和掌握实证研究方法是本课程的重点，积极参与对于班上每个人的学习经验同样至关重要。此外，每个学生的研究设计也将部分地由班上其他同学提供的反馈来帮助形成。因此，确定课堂参与成绩的主要标准是证明学生已经阅读文献并深入思考了讲座中涉及的问题，而非考查学生“脱口而出”的口才。

研究论文设计（占课程总成绩的80％）

每个学生将研究并撰写一篇有关犯罪或刑事司法领域主题的实证研究设计计划。每篇实证研究设计计划应该包含以下部分：

1）摘要：摘要应该简洁明了，一般不超过250个字。摘要应正确反映设计计划的主要问题和采用的研究方法以及设想的研究过程。

2）引言：介绍研究问题。解释为什么它很重要。概述计划的内容，为读者提供计划内容和研究顺序的路线图。

3）研究回顾与理论架构

4）研究设计/方法：如何实现研究的目标以及为什么选择这样的研究方法（基于以上文献回顾和理论架构）？包括用于研究的主要方法：数据收集来源和方法以及数据分析方法。

研究论文设计将至少包含5页带有双倍行距的打印页面，不包括参考文献页面。研究论文设计应以电子文档形式提交，在2021年1月10日前完成并发到程泓铭教授电子邮箱hongming.cheng@usask.ca

研究学术课题时应考虑以下几件事：

1. 应该在阅读的每篇文献上做阅读笔记，非常明确地记录该文章设计的研究设计和研究方法问题。通过写下这些内容，将更好地理解和牢记实证研究计划的重点和难点，用于将来的实证课题研究。
2. 应该着手保存一个包含所有研究思路和文献的特定主题文件夹。对寻求学术生涯的研究生来说，学术研究成功与否将取决于能否产生有意义的研究想法。一有研究想法，就应该严格地进行该主题方面的文献阅读。阅读不应该只是一种吸收知识的练习，它还应该激发在其中创造知识的想法。
3. 应该熟悉经常用于犯罪研究的现有数据库。当深入田野研究收集研究数据不可行或不合需要时，进行开创性的重要研究不仅需要识别有前途的研究问题，还需要认识到可用于研究该问题的现有数据。国际上许多有用的数据库都可以通过大学图书馆查询。
4. 应该积极参加国际和国内犯罪学研究的学术会议。在学术会议上交流自己的学术成果和学术思路，可以从专家和同行中收到有益的反馈，以便在正式提交期刊前进一步完善自己的论文。

**四、课程提纲**

本课程依照下列日期与主题进行授课，教师可能根据课程实际进行情况和学生的需要,对上课时间和内容作出合理调整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lecture No.** |  | **Topics** |
| 1 |  | General Issues in Research Design   1. Helms & Johnson: How to know if a piece of research is good/valuable 2. Decker & Rosenfeld: “My wife is married and so is my girlfriend”: Adaptations to the threat of AIDS in an arrestee population |
| 2 |  | Concepts, Operationalization, and Measurement   1. Wells & Rankin: Juvenile victimization: Convergent validation of alternative measurements 2. Fitzpatrick: Problems in the evaluation of treatment programs for drunk drivers |
| 3 |  | Experimental and Quasi-Experimental Designs   1. Lenihan et al.: Gender differences in rape supportive attitudes before and after a date rape education intervention 2. Leiber & Mawhorr: Evaluating the use of social skills training and employment with delinquent youth 3. Sherman et al.: The Kansas City gun experiment |
| 4 |  | Sampling   1. Payne & Chappell: Using student samples in criminological research 2. Smith & Smith: Changes in firearms ownership among women, 1980-1994 3. Zhang et al.: Criminological research in contemporary China 4. McCallum: Nonoffending mothers |
| 5 |  | Survey Research   1. Peak: A research note on successful criminal justice survey research 2. Eskridge & Ames: Attitudes about cheating and self-reported cheating behaviors of criminal justice majors and noncriminal justice majors |
| 6 |  | Field Research   1. Jacobs: Crack dealers’ apprehension avoidance techniques 2. Gagne: Getting in and getting on: Entrée strategies and the importance of trust and rapport in qualitative research |
| 7 |  | Evaluation Research and Problem Analysis   1. Mastrofski & Ritti: You can lead a horse to water: A case study of a police department’s response to stricter drunk-driving laws 2. MacKenzie & Shaw: Inmate adjustment and change during shock incarceration: The impact of correctional boot camp programs |
| 8 |  | Interpreting Data   1. Durham et al.: Images of crime and justice: Murder and the “true crime” genre 2. Brandl: In the line of duty: A descriptive analysis of police assaults and accidents 3. Cheng: Factors Influencing Public Satisfaction with the Local Police: A Study in Saskatoon, Canada. Policing: An International Journal of Police Strategies & Management, 38(4). |
|  |  |