

马克思主义理论学科学位授权点建设年度

报告

(2021年)

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

华东政法大学马克思主义理论一级学科硕士学位点的培养目标在于：夯实研究生的马克思主义理论素养，提升研究生学术研究能力、创新实践能力，全面提高研究生培养质量，造就德智体美劳全面发展的高层次马克思主义理论教学、研究和管理人才。本学位点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、社会主义法制教育与传播、中国近现代史基本问题研究五个专业，每个专业均根据本专业具体情况，明确培养目标、清晰专业定位，并制定了适合本专业要求的研究生培养方案。

1.2 学位标准

遵循学校的总体要求，马克思主义理论一级学科硕士学位授权点有严格的学位授予标准，要求研究生在遵守中华人民共和国宪法、法律、法规以及品德良好的前提下，①完成培养计划规定的培养环节，通过硕士学位课程和其他课程的

考试，成绩合格，并取得规定的学分；②在攻读硕士学位期间取得规定的科研成果（公开发表论文1篇，完成科研学分5分），完成规定的实践要求（完成实践学分5分）；③通过相当于或高于国家大学英语六级水平等级考试；④完成硕士学位论文，申请学位论文答辩并通过后，方可授予硕士学位。学位标准以思想道德素质为前提，重视学术理论修养及实践创新能力，确保严出，为社会输送优质人才。

2 基本条件

2.1 培养方向

马克思主义基本原理专业培养能坚持正确政治方向和四项基本原则的，具有坚实的马克思主义理论基础的，能胜任马克思主义基本原理理论的教学研究、思想政治工作的，德智体全面发展的品学兼优的高层次专门人才。

马克思主义中国化专业培养能坚持正确政治方向和四项基本原则，具有坚实的马克思主义理论基础和深厚的马克思主义中国化理论知识，能胜任马克思主义中国化理论教学研究、思想政治工作，德智体美劳全面发展的品学兼优的高层次专门人才。

思想政治教育硕士点主要为各级党政机关、企事业单位、高校、党校和科研院所培养具有较深马克思主义理论基础和较强思想政治工作能力的高层次管理、教学和研究人才。

社会主义法制教育与传播专业主要为各级党政机关、新

闻媒体、企事业单位、学校和科研院所培养具有深厚马克思主义理论基础的法治教育与传播方向高层次管理、教学和研究人才。

中国近现代史基本问题研究专业培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义的共同理想，毕业后能够胜任相关思想政治理论课的教学与研究，或者在党政机关、企事业单位从事党务管理、理论宣传等工作的高层次专门人才。

2.2 师资队伍

目前，马克思主义理论一级学科共有教授 8 人，副教授 18 人，讲师 16 人。共有 5 名二级学科带头人，他们均具有丰富的专业知识和扎实的研究能力，较强的号召力及领导力，能很好地带领各二级学科开展教学及科学研究，为一级学科学位授权点建设提供强力支撑。师资队伍中 10 人承担学院研究生学位课和必修课，5 人承担限制性选修课，专任教师与在读研究生比例为 1: 2.2。就当前研究生招生规模来看，我院专任教师的数量基本能满足研究生培养的基本要求，随着招生规模的逐年扩大，学院在师资引进等方面也做了长远规划，保证为硕士研究生的培养教育提供充足的资源保障。

2.3 科学研究

2021 年，经过马克思主义理论学科成员的共同努力，学院获得国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 1 项，

上海市教委及其他横向项目多项。全院教师在《马克思主义研究》《中共党史研究》《当代世界与社会主义》等 CSSCI 期刊上发表论文 42 篇，其中，在《人民日报》《光明日报》《学习时报》《中国社会科学报》等报纸上发表文章 12 篇，论文被中国人民大学复印报刊资料转载 5 篇，被《高等学校文科学术文摘》转载 2 篇。

2.4 教学科研支撑

为鼓励教师积极开展教学研究及学术研究，学院制定教学科研奖励资助办法，激励教师积极申报各级各类课题，并按照课题层次予以相应的资金支持，从而促进教师能完成高质量的课题，为学科建设打下坚实的基础。2021 年，学院为教师申报成功立项的各层次各类科研项目配套资助经费达 25 万余元。

2.5 奖助体系

本学位点研究生的相关奖助纳入学校奖助体系，由校学生处、研究生教育院统一开展。学院严格按照相关奖助制度的规定和流程，对全院研究生开展奖励和帮扶。今年，我院研究生获得校级以上个人奖励 50 余人次，其中刘文祥同学获评“华东政法大学十大年度人物”，4 名同学获得上海市级以上荣誉称号。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021年，为进一步优化研究生生源质量，学院加强对历年招生情况的总结梳理。由于疫情影响，学院将现场招生宣传改为线上招生宣传，通过学院微信平台“切问近思”不定期推送招生宣传册、推免生优惠政策等招生信息。为了帮助广大考生了解马克思主义学院最新报考政策，马克思主义学院院长赵庆寺教授在2021年8月10日通过B站、考验喵等直播平台，在线介绍我院最新招生政策，并在线解答考生的各类报考问题，当晚关注人数破万。从2021年研究生考试报名情况来看，学研究生生源数量稳步提高，从报考学生本科专业、学校分布情况来看，研究生的生源质量也呈不断提升态势。

鉴于八年连续举办“马克思主义与中国”优秀大学生夏令营和研习营取得良好成效，2021年7月12日至14日，学院借助腾讯会议平台继续举办第三届“马克思主义与中国”优秀大学生研习营活动。通过名师讲座、学术研讨、导师见面、校友交流会等活动，为优秀学生搭建一个交流的平台，促进优秀大学生对学院、学科、导师的深入了解，为实现双向选择创造了良好的机会。目前，学生生源范围已由2011年的5个省（直辖市）扩大到全国十多个省（直辖市），入学考试的淘汰率也不断提升，有效促进了生源质量的提升。

3.2 思政教育

推动思想政治教育常态化。截止2021年9月新生入学

之后，学院共有研究生 87 人。在新生入学之前即通过建立微信群的形式，动态把握研究生思想状况及其他情况，及时疏导研究新生可能存在的焦虑等情绪，确保新生顺利入学。学期开学之初，通过召开班会、个别访谈的形式，了解二、三年级研究生思想动态，关心他们的学业、生活、工作上的需求和面临的实际困难，以及时发现问题、解决问题。在培养过程中，利用热点问题、突发事件及时跟踪研究生思想动态。

紧抓契机，增强思政教育的有效性。根据学院研究生专业背景，以中国共产党成立 100 周年，“十四五”开局之年，全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年等重要实践为契机，通过举办主题班会、党团日活动，邀请专家学者、先进人物和校外辅导员组织专题讲座和理论研讨，开展知识竞赛等多种形式组织研究生开展学习讨论，在增强研究生政治敏锐感的同时，提升研究生的观察分析能力。利用新生入学、学位论文开题、毕业答辩、毕业生毕业等时间节点，开展爱校爱院、学术道德、职业道德等方面教育。切实解决研究生在学习、生活、工作中遇到的各种关于学术、就业、情感等方面困难。

3.3 课程教学

学院重视研究生培养质量，整合学科优势资源，着力打造一支学历、专业、职称配置合理的师资队伍。在担任研究

生课程的教师中，具有副高以上职称或博士学位的比例为100%，所有教师均有两次以上授课经验，授课教师在授课之余，还多次开展教学经验的研讨和交流，确保授课质量。我院优良的师资力量从师资配备和教学经验方面保证了马克思主义理论学科研究生的教学质量，保证了人才培养的要求。从研究生完成课后学术任务情况及教学系统评分结果来看，研究生对学科各专业课程设置及教学效果较为满意。

人才培养归根结底是要培养适应社会需要，能在实际的研究、教学、管理等工作岗位发挥作用的人才。开展实践教学活动，构建实践教学体系，是马克思主义理论学科教学的一个重要内容，各专业的培养方案也明确，研究生在就读期间，必须完成5个实践学分，方可参加论文答辩。

多年来，我院重视教学工作中理论与实践的结合，培养研究生善于用理论指导实践，在实践中发展完善理论，同时提高研究生运用理论分析和解决实际问题的能力，提高研究生培养的质量和水平。实践教学开展的途径主要有以下几种：一是实践调研。各专业导师带领研究生赴全国各地就教学内容开展实地调研，夯实专业知识；二是学习交流。利用会议、调研等机会，由专业导师带领研究生赴相关单位进行学习交流，以解决问题、拓展视野；三是社会实践。利用暑期，就学习研究中的某项问题进行专项考察、调研，增强解决问题的能力；四是理论提升。在教学实践、社会实践的基

基础上，

近年来，我们利用年轻博士较多的优势，为每个年级的研究生配备了学术班主任，通过定期举办读书会，引导研究生将理论与实践进行有效结合，提高他们的学术素养。针对取得的成果，学院从2013年起组织开展了研究生课题立项资助工作，进一步凝练实践教学成果，完善实践教学体系。

3.4 导师指导

学科共有硕士研究生导师28人，其中马克思主义理论学科为第一学科的有22人。关于硕士生导师的选拔，学科严格依照《华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法》（华政办[2009]125号）（以下简称《办法》）所规定的条件进行，从德、能方面进行综合考量，根据教师自行申报结果，向校学位评定委员会提出建议人选，由校学位评定委员会批准。

学科各专业成立导师组，设组长一名，统筹协调研究生指导各项事宜。学科各位导师均能按照《办法》的要求，全面履行导师职责，参与研究生招生工作、参与制定研究生培养方案、全面关心研究生思想状况、定期检查研究生学习科研情况、承担研究生课程、协助学院做好研究生的就业工作等。

为更好地履行硕士生导师的职责，学科加强对导师的培训和考核。积极选派导师参加各级各类培训，并要求导师组

每年召开总结会，听取各位导师关于研究生培养工作情况及履职情况的汇报，并在导师聘期结束前对导师进行考核。

3.5 学术训练

举办首届研究生学术文化节，提升研究生综合素质。第一，夯基计划。聚焦学科经典著作、学科前沿著作，在导师组的指导带领下开展研究生专题读书会，以提升研究生的专业素养，夯实研究生的学术根基。第二，攀登计划。为激发研究生的学术创作热情，搭建研究生学术交流平台，提升研究生的学术写作水平，举办研究生学术论文展示暨优秀学术论文评选活动。2021年经评审，评选优秀论文10篇。第三，助飞计划。为鼓励研究生积极探索，积累学术研究经验，以一年级研究生为主，设立研究生学术创新专项课题资助项目。2021年经评审，共立项8项。第四，创优计划。为鼓励研究生潜心学术研究，提升研究生学位论文质量，以二、三年级研究生为主，设立研究生学术创新专项课题暨优秀学位论文培育项目。经评审，2021年共立项8项。第五，领航计划。为活跃学院学术氛围，开阔研究生的学术视野，举办研究生学术领航讲堂，主要围绕研究生学术论文撰写方法与技巧、学科研究前沿与动态、学科意识与学术素养训练等，邀请国内知名专家、青年学术新锐、期刊杂志编辑等开展系列专题讲座。2021年，共举办学术讲座、学术沙龙10余场。

3.6 学术交流

2021年，学院邀请了多名学科知名专家、学者为研究生开展学术讲座，并鼓励研究生与学者进行学术探讨和争鸣；学院除鼓励研究生积极参加各级学术交流活动外，还依托自身优势，组织相关学术会议及论坛，为研究生提供开拓视野的平台。同时，建立“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”学习机制，建设多层次、多维度的学术交流平台，举办学术讲座40多次，开展学风建设活动。

依托“思问”系列活动，集聚校内专家、学者及“思政课”教师以双师主讲、师生对话等形式，围绕十九届六中全会等问题进行师生交流；突破年级、专业限制，开展“思问沙龙”系列活动以及“课程读书活动”，由学生对感兴趣或关心的时事热点、重大理论问题进行集中学习与讨论，邀请校内外教师参与点评和指导。

3.7 论文质量

在各项措施的激励下，学院研究生科研热情得到提升，科研能力得到进一步增强，研究生公开发表学术论文20余篇，其中，在《思想政治教育研究》《南京农业大学学报》《解放日报》《编辑学刊》等核心期刊发表论文6篇。

3.8 质量保证

学院研究生平时的学习过程中，在导师、任课教师、学术班主任的多方指导下，进行了较多的学术训练，提升了研究生的论文写作水平和技能，为学位论文撰写的质量水平提

供了良好的保障。学院严格按照学位论文评审要求在论文评阅阶段实行双盲评阅，校内校外评阅人各 1 人，选择的评阅人均是熟悉本学科本方向相关理论的专家。在答辩过程中，论文陈述不少于 10 分钟，答辩的时间不少于 30 分钟，答辩委员会围绕学位论文情况对学位申请人进行严格审查，对不符合要求的学位论文不予通过。

3.9 学风建设

学院以多种形式开展了相关教育：一是在研究生入学教育中，将科学道德和学术规范教育作为重要一课进行宣讲，并对研究生学术研究、日常学习、课程考核等提出严格要求；二是利用课题立项、读书会、班会等契机，定期对研究生进行教育；三是利用开题、预答辩、答辩等重要环节加强教育；四是由研究生导师加强对研究生科学道德和学术规范的引导和监督。

学院严格执行《华东政法大学研究生学位论文学术不端行为审查办法》，将申请答辩的学位申请人的学位论文全部送检，对发现问题的论文及时查明情况并进行处理。我院没有因学术不端行为取消学位的情况发生。

3.10 管理服务

研究生教育教学管理等方面均有完备的制度对研究生的各项权益进行保障，学位点也严格执行这些管理制度，确保研究生教育教学管理的规范化。

学籍管理方面：《华东政法大学研究生学籍管理实施细则》

教学管理方面：《华东政法大学研究生教学管理办法》
《华东政法大学研究生课程考试管理细则》《华东政法大学研究生课程教学质量评估办法》《华东政法大学硕士研究生中期考核办法》《华东政法大学研究生学术道德与规范》

学位管理方面：《华东政法大学硕士、博士学位授予办法》《华东政法大学研究生学位论文学术不端行为审查办法》
《华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法》
《华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法》

师资管理方面：《华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法》《华东政法大学关于青年讲师担任硕士研究生指导教师实施意见》《华东政法大学研究生课程认可教师管理暂行办法》

学业评价与奖助方面：《华东政法大学研究生国家奖学金管理评审办法》《华东政法大学研究生国家助学金管理暂行办法》《华东政法大学研究生学业奖学金管理暂行办法》
《华东政法大学硕士研究生新生学业奖学金评定细则》《华东政法大学研究生社会工作奖学金评选办法（试行）》《华东政法大学优秀毕业研究生评选办法》

3.11 就业发展

马克思主义学院强化服务意识，指导学生主动服务国家

和上海发展战略，进一步拓宽就业渠道，充分发挥导师、教师，利用校友、合作单位等社会资源帮助合力推动毕业生就业工作；2021年毕业生就业率达到96.6%，毕业生就业质量和数量双稳定，获学校就业工作先进集体表彰。

4 服务贡献

马克思主义理论不是书斋里的学问，必须为社会服务，将论文写在祖国大地上。我们在学科建设中，一直强调破除“五唯”顽疾，要求团队成员必须为社会主义现代化建设服务，为中国共产党长期执政服务，为实现“两个一百年”奋斗目标服务。

（1）宣传阐释马克思主义中国化最新理论成果，推动习近平新时代中国特色社会主义思想大众化。一是在《人民日报》《光明日报》及其他重要媒体发表理论宣传文章百余篇，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大及历次中央全会精神；二是参加上海市委、上海教卫党委及学校组织的宣讲团，深入基层开展党的创新理论、方针政策宣讲；三是召开马克思主义中国化最新理论成果研讨会，推动社会各界全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

（2）依托学科优势，把握社会脉搏，撰写简报、专报、月报，为中央及上级相关部门决策咨询提供服务。一是围绕精准扶贫、全面建成小康社会撰写专报；二是依托大学生思想动态大数据研究中心，长期跟踪大学生思想动态，撰写月

报、专报；三是关注新冠疫情发生以来社会思潮的变化，围绕疫情对青少年价值观影响、大学生就业、西方意识形态渗透等撰写报告。

（3）积极融入区域化党建，发挥学科优势为基层党组织建设智力支持。一是为共建单位基层党组织建设出谋划策，助其提升建设层次和水平；二是选派优秀师资到共建单位基层党组织，辅导党员理论学习；三是针对基层党组织建设存在的问题，向上级领导部门提供针对性对策建议。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科内部结构有待优化。

从各个二级学科来看存在着发展不平衡的问题，马克思主义中国化研究最强，马克思主义基本原理、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究稍逊，其他二级学科有待加强。

2. 缺乏具有全国性影响的学科领军人才和标志性成果。

本学科缺乏诸如教育部“长江学者”“四个一批”人才、“万人计划”入选者等具有全国性影响的学科领军人才，同时在全国马克思主义理论学界有重大影响力的成果不多。

3. 学科团队建设成效不明显。

虽已形成一些独具特色的研究方向和领域，但团队建设成效不明显，团队力量尚未得到充分发挥。

三、下一年度建设计划

1. 整合资源，加强学科团队建设

引进3名以上学术骨干或优秀博士，尽快配齐建强学科团队；充分发挥各二级学科在人才引进等方面的作用和积极性，解决各二级学科发展不平衡问题，针对实力较弱的二级学科重点培育一批学科领军人才、学术骨干和青年博士，建成一支结构优化、布局合理的学科团队；充分发挥马克思主义理论研究中心下设的马克思主义中国化研究所、政党与国家治理研究所、思想政治教育研究所等机构的作用，积极开展学术交流和学术协作；以教学带动科研，以科研促进教学，提升思政课教师的科研整体实力，形成团队协作攻坚氛围。

2. 形成研究特色，完善学科体系

聚焦事关党和国家事业发展的重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验开展学术研究，突出问题导向，凝练研究特色；根据现有团队成员状况，每个二级学科凝练1-2个方向进行重点建设；对接学校特色，重点围绕马克思主义法治理论、习近平法治思想、党内法规、意识形态与社会思潮、思政课教学、社会主义法治教育等研究方向开展团队攻关；以学科特色方向为基础，定期主办或承办全国性学术研讨会，形成一批有重大影响的学术成果；邀请20位左右全国学科知名专家学者开展学术交流和讲学，举办5次左右特色专题学术沙龙。

3. 加强学科内涵建设，提升研究成果质量

进一步完善团队成员考核和激励机制，优化绩效分配方案，激发团队成果内在活力；重点培育国家级重大项目团队、省部级人文社科优秀成果奖、本学科高影响力论著；制定马克思主义理论学科重点报刊目录，建立马克思主义理论学科成果导向性机制；坚持以思政课教学为核心的科研导向，引导团队成果围绕思政课教学内容和教学方法开展学术研究；激励团队成员弘扬主旋律、传播正能量，引导团队成员在国家和上海市主流媒体上发表重要理论文章；加强马克思主义理论智库建设，引导团队成员撰写、提交多篇高水平决策咨询报告。