

2021

1. 目标与标准

华东政法大学社会工作专业硕士学位点认真落实国务院学位办《社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》文件精神，严格执行《华东政法大学社会工作硕士（MSW）专业学位研究生培养方案》（见附件1：《社会工作专业学位硕士研究生培养方案》）的相关规定，充分整合学校的法学专业优势及社会工作实务技能优势，探索并形成符合我校特色的涉司法类社会工作高级专门人才的培养目标与培养标准。

1.1 培养目标

为推动社会治理体系与治理能力的现代化转型以及法治中国建设培养，德、智、体、美、劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，专业素养与法治素养兼修，掌握社会工作理论和方法，具备开展司法社会工作服务及其他临床社会工作服务能力，以及社会工作行政与社会服务管理能力的高层次应用性复合型社会工作专业人才。

具体要求是：

（1）掌握马克思主义基本原理，深刻把握社会主义法治理念和社会工作伦理原则，恪守社会工作职业道德规范。

(2) 掌握社会工作基本原理，具备从事社会工作职业所要求的知识、方法、思维习惯和职业技能。

(3) 具有独立从事社会工作实务的能力，达到有关部门、社会组织和社会企业相应的任职要求。

(4) 较熟练掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

1.2 学位标准

社会工作硕士学位授予严格按照《华东政法大学社会工作硕士专业学位基本要求》（见附件 2：《华东政法大学社会工作硕士专业学位基本要求》）和 2018 年 9 月 10 日第 19 次校长办公会议审议通过的《华东政法大学硕士、博士学位授予办法》（见附件 3：《华东政法大学硕士、博士学位授予办法》）执行。

2. 基本条件

2.1 培养特色

经过规划与建设，本社会工作硕士点凝练出以下三个特色培养方向：

(1) 司法社会工作。主要培养对接司法体制改革的需要，通晓司法社会工作的专门人才，包括矫正社会工作服务、特殊群体司法保护服务、社会矛盾调处与化解服务，以及特定群体权益保护服务等。

(2) 社会工作行政与社会服务管理。主要培养对接社会治理转型与社会服务需求，通晓行业法律、政策法规，精通社会服务管理的高端社会工作行政与法治建设专门人才。

(3) 临床社会工作实务。主要培养儿童与青少年社会工作、精神康复社会工作、家庭社会工作、灾害社会工作等领域的高端社会工作实务人才。

2.2 师资队伍

社会工作硕士点打造了一支高层次、专业化、应用型的社会工作专业教师队伍。目前，我院社会工作专任教师共17名（含学生导师和课程任课老师），其中教授5名，副教授7名，讲师5名（其中包括专职实务督导型教师1名）。50岁以下教师16人，所占比例为94%；60%的老师具有海外教育或交流学习经验。

本专业教师队伍学历、年龄、职称结构相对合理。具有博士学位教师20人，所占比例为100%；副高及以上职称的14人，所占比例为70%。（详见下表2-1）。这些教师分别毕业于复旦大学、中国人民大学、华东师范大学、华东理工大学、华东政法大学等国内知名学府或知名高校，是学历、年龄、职称结构相对合理的稳定的师资队伍。（见附件4：社会工作专业学位研究生导师情况信息表）

表 2-1 社会工作专业教师结构表

专业教师总数（人）		20	其中：属本系专职：8（人） 学院其他系：12（人）					
本专业教师结构分布		属本专业专职（人）					其他（人）	
		人数	35岁及以下	36至50岁	51至60岁	61岁及以上	本校	外校
岗位结构	教学人员	20	3	16	1			
	科研人员							

构	管理人员							
	实验室技术人员							
职称结构	教授（或相当专业技术职务者）	5		4	1			
	副教授（或相当专业技术职务者）	9	2	7				
	讲师（或相当专业技术职务者）	6	1	5				
	助教及其他（或相当专业技术职务者）							
学历结构	具有博士学位人员	20	3	16	1			
	具有硕士学位人员							
	具有学士学位或其他学位人员							
有企业（行业）背景教师人数（人）		7		有海外背景教师人数（人）		10		
				其中：外教（人）				

本学位点聘请相关福利机构、社会组织、政府相关部门等相关行业工作人员为兼职硕士导师和实务督导，其中 16 人为兼职硕士导师，17 人为实务督导。学生/实务导师三年平均比例约为 1:1。实务导师中拥有 MSW 文凭或中级社工师以上职称的比例达到 90。行业教师情况见下表 2-2：

表 2-2 华东政法大学 MSW 社会工作行业教师一览表

姓名	职务	学历	工作单位	硕导/督导
贾晓文	副主任	博士	司法部预防犯罪研究所	硕导
国云丹	副会长兼秘书长	博士	浦东社工协会	硕导
薛莉莉	主任	硕士	上海市精神卫生中心社工部	硕导
陈奇春	副科长	硕士	上海市社会福利中心社会服务科	硕导
郑波	总干事	本科	上海市新航社区服务总站	硕导
王春丽	检察长	博士	嘉定检察院未检处检察长	硕导

顾薛磊	庭长	博士	长宁法院少年庭庭长	硕导
黄旦闻	总干事	硕士	上海阳光青少年社区服务中心总干事	硕导
邹学银	秘书长	硕士	中国社会工作学会秘书长	硕导
周小燕	总干事 会长	硕士	深圳市慈卫公益事业发展中心 广东省社会工作师联合会	硕导
何平	主任	硕士	上海市第十人民医院社工部主任	硕导
金婉仙	主任 副主席	本科	上海心翼家庭社工师事务所 嘉定区妇联	硕导
吴建荣	总干事	博士	中华基督教青年会全国协会	硕导
叶雄	副秘书长	专科	上海禁毒志愿者协会	硕导
曹霞	督导主任	本科	上海自强社会服务总社督导主任	硕导
刘强	副主任	博士	中国犯罪学会预防犯罪专委会	硕导
张平	执行董事 总干事	本科	上海中致社区服务社	硕导
张景玟	主任	研究生	上海市第八人民医院社工部	督导
陈玉婷	主任	研究生	上海市儿童医学中心	督导
林怡	主任	研究生	上海市华山医院	督导
费云	主任	研究生	上海阳光精神心理康复服务社	督导
赵赛莉	项目主管	本科	恩派公益组织发展中心	督导
黄琛虹	科长	研究生	上海市妇女联合会	督导
应晓晨	科长	研究生	静安区婚姻收养登记中心	督导
姜月	主任	研究生	上海市乐耆社工服务社	督导
尤静凤	总干事	本科	上海市中和社区事务所	督导
应晓晨	科长	研究生	静安区婚姻收养登记中心	督导
尤静凤	总干事	本科	上海市中和社区事务所	督导
张一奇	主任	研究生	上海市徐汇区中心医院社工部	督导
宫克	主任	研究生	上海市华东医院社工部	督导
姚晓菁	审判员	研究生	上海市静安区人民法院	督导
王建平	庭长	研究生	上海市长宁区人民法院少年庭	督导

苏可可	项目主管	本科	上海青艾健康促进中心	督导
戴丽娜	项目主管	本科	上海市徐汇区社工协会	督导

2.3 科学研究

本硕士点专业教师结合培养方案所凝练的专业定位，全员参与科研工作，2021年学院老师发表A刊1篇，核心期刊3篇，国家级课题1项，省部级课题1项，横向课题2项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 专业实验室

社会工作实验室始建于2005年，于2013年3月全面扩建完成，是我校法学综合实验教学中心的重要组成部分。实验室可供个案社会工作、社区工作、团体工作等相关学科教学使用。2017年，根据学校最新部署，社会发展学院综合实验室搬迁至学校新落成的实训大楼五楼515室，总面积约300平方米。为进一步提升我院社会工作实验室的管理水平，我院制定了《华东政法大学社会工作实验室工作规范》，明确使用登记等文本规范。社会工作综合实验室既为社会工作实践教学提供了有力保障，又在办学模式创新、对策性科学研究、应用型人才培养和高校社会服务等方面发挥了巨大的作用。（办学条件见附件6：教学设施情况）

2.4.2 专业图书资料

我校的社工专业图书资料与期刊集中于学校图书馆。图书种类和藏量完全能满足专业教学之用。我校图书馆目前实行7*14开放（周

一至周日，8：00-22：00），周开放时间超过98小时。教师授课都会列出本课程相关的参考书目，学生的综合利用率尚可。

在教材选用方面，教材全部采用国内同行业、同领域中较有影响和重要地位的教材，教学参考用书选取国内外最新的相关文献。

2.4.3 实习条件

上海作为全国最早开展专业社会工作的地区，近年来社会工作建设发展迅速，为高校提供了比较充足的实习场所，也为我院社会工作专业硕士研究生实习创造了良好的条件。我院联系实习单位时充分考虑了社会工作专业方向特色和同学们的兴趣爱好，让学生在“爱学”、“乐学”的氛围中巩固专业技能，提升实务能力。我院实习单位不仅包括各级政府和司法部门，而且还包括各大专业社团以及基层社区等，如上海市华山医院、上海市儿童医学中心、上海市第十人民医院等医务社会工作实习单位，自强、新航、阳光三大社团，上海市社工协会，上海市妇联，上海中致社区服务社，上海中和社区矫正事务所，长宁区人民法院，静安区人民法院与嘉定区检察院等司法社会工作实习单位。我院和这些实习单位都建立了稳定的合作关系（详情详见附件7：与政府部门、企事业单位、社会组织合作文件），为学生提供全方位的实习场所。

2.5 奖助体系

为了激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，本硕士点以学校奖助体系为基础，建立了奖学金、勤工俭学、困难补助、

助学贷款等在内的一系列研究生奖助体系，充分发挥资助奖励政策对研究生的激励与资助作用。一是以学校为依托，建立奖励荣誉体系，表彰在学术研究、课业学习、社会工作等方面表现优秀的研究生，具体包括国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、社会工作奖学金等奖项、组织开展评选上海市和校级优秀毕业生、对研究生科研成果进行奖励等。二是完善学业资助体系，通过国家助学金、国家助学贷款、突发性困难补助、大病医疗保险、研究生新生临时贷款（“绿色通道”）、基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿、学费减免申请等方式为符合条件的研究生提供经济资助，为研究安心潜心研究提供保障。学生获得奖学金和助学金情况见附件 8（详情详见附件 8：《专业学位研究生奖助情况一览表》）。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

为了能够吸引更多的优质生源，本硕士点通过组织线下招生宣传工作研讨会、现场宣讲会、优秀大学生夏令营等形式多样系列活动。2020 年由于受新冠肺炎疫情的影响，本硕士点积极开展线上直播招生宣传。在进一步扩大本硕士点的宣传力度和影响力度的基础上，也为全国各地优秀大学生搭建了一个与本硕士点沟通交流的平台，更为本硕士点吸引更多的优秀生源打下了良好基础。近五年来，本硕士点研究生报数人数稳步持续上升，招录比例持续保持 100%，远高于 60% 的相关规定。

表 3-1 2017-2021 年本硕士点录取情况表

年份	报考人数	招生人数	录取人数	考录比	招录比例
2021 年	87	35	35	2.49: 1	100%

在生源数量充沛的基础上，本硕士点生源结构和生源质量也不断得到优化。近五年录取学生的六级通过率为 60%，社会工作及社会学等相关专业学生占比平均为 70%；985，211 高校生源近年亦呈现上升趋势，每年报考本硕士点的推免生和统考生的人数不断增加、质量不断提升。

3.2 思政教育

学院始终坚持将立德树人作为人才培养的中心环节，坚持全面贯彻党的教育方针。创新研究生思政教育，着力提高研究生思想政治素质、促进研究生全面发展。

一是大力推进课程思政改革，第一课堂的课程思政改革取得明显进展。首先，本硕士点对接研究生院的要求，结合专业实际，课程思政建设工作稳步开展，且在导师中达成高度共识。其次，本硕士点已制定三年建设规划，拟在三年内将课程思政推广到所有的课程。再次，有 2 门课程入选上海市教委重点课程。闵辉教授的研究成果入选高校思想政治工作研究文库。

二是加强研究生辅导员队伍建设。目前本硕士点共有专职辅导员 3 名，兼职辅导员 4 人，其中 2 人获得博士学位，5 人获得硕士学位，并且毕业于国内知名高校，具有丰富的学生工作经验。学生工作队伍中，学院党委副书记彭扬获评全国高校辅导员年度人物。

三是通过促进研究生党建与学科建设相融合，体现专业特色的党建与思政教育内涵建设取得成效。近五年来，本硕士点所在教工支部先后获校先进基层党组织、校基层党建创建示范教工党支部等称号，学生支部多次获优秀学生党支部、学校特色学生党支部等荣誉。2 人次获得校优秀共产党员，2 人次获校“三八红旗手”，1 人次获校统一战线（工作）先进个人。教工和学生支部的相关工作多次入选校师德师风建设优秀案例、校优秀组织生活案例。融入专业特色的区域化党建“accompany”计划获广富林街道特色党建项目。

3.3 课程教学

3.3.1 课程设置

本硕士点采用全日制学习方式，学习期限为 2 年。社会工作硕士专业学位研究生毕业并获得学位，总学分不低于 36 学分，专业实践不少于 800 小时。各专业培养方向研究生在本培养方向的限制性选修课不少于 4 学分。课程设置主要凸显以下三个特色：

一是素养课程夯实“基础理论+法学思维”二大基础。该模块以社会工作理论、社会工作伦理、社会政策为基础，夯实专业学科理论基础，强调对基本法律、行业法规和社会保障政策应知应会。依托“精品课程建设项目”、“合作单位现场教学”、“名家讲坛”系列讲座等第二课堂，营造理论素养学术氛围，专业课教学评估优秀率达到 90%以上。

二是方向课程凸显“社会工作法律+社会工作行政+社会工作临床实务”三大特色。在方向课程设置环节，紧密围绕“司法社会工作、

社会工作行政与管理以及临床社会工作实务”的三个方向，并在学位课、必修课和选修课三个层面层层嵌入，具体课程设置详情见附件 1（见附件 1：《社会工作专业学位硕士研究生培养方案》）。

三是实践课程响应司法社会工作行业多元发展需求。800 小时的实习对应社会工作实习（上）、实习（下）、实习工作坊三门课程，实习领域包括被害人社会工作、犯罪预防、社区矫正、禁毒、少年司法、弱势群体权益保护等司法社会工作多元职业领域，形成“走出去与请进来相结合、理论教学与实践实习相结合、法律特色与多元领域相结合”的课程体系。

3.3.2 教学质量

本硕士点教学立足应用型人才培养，以突出实践性、特色性、复合性和前沿性为目标，多举并措确保高质量专业教育。

一是丰富教学手段。优化授课理论讲授环节与实践应用能力应用教学环节课时比例 1: 1。课程学习结合多媒体教学、小组讨论、案例讨论、公益项目方案设计、模拟招投标等情景互动教学形式，培养学生认知分析能力和职业应用能力。此外，我院综合实验室包括社会调查实验室、社会工作个案实验室、社会工作团体实验室、社会管理实验室等，可供社工学生开展个案咨询技巧提升、团体凝聚力建立、沙盘制作、身心放松等多项课程实训。教学效果显著，学生的评教成绩均在 99 分以上。

二是拓展教学平台。通过购买陆由云等平台上的案例库以及个案、小组、社区、实习管理、项目管理云数据智能反馈平台，灵活运用案

例教学使用场景，并在翻转课堂中巩固案例教学成果；成立“校政企社合作”理事会，在实习基地建设、课程开发、实训管理与指导等方面深度合作，完善“开放办学”机制。

三是丰富教学资源。通过自行举办社会工作公益项目方案设计大赛、实务情景模拟大赛，参加“陆由杯”长三角区域大学生社会工作知识技能大赛，遴选优秀实践案例，丰富教学案例资源库。本硕士点六支队伍在“陆由杯”比赛中获奖，其中一个获特等奖，均拟被入选陆由在线教学案例平台库。

3.3.3 教材建设

本硕士点教师团队结合多年在司法社会工作领域的教学与研究积累，编写并出版全国首本司法社会工作教材《司法社会工作概论》，并被二十余所高校使用。目前完成再版发行，教材总发行量突破 7600 本；此外，本硕士点注重海外经典教材引进，已翻译《少年司法实践》等八本图书并即将出版；组织教师和校外专家汇编《司法社会工作案例库》、《社会工作法律案例库》、《青少年司法案例库》、《社区矫正案例库》和《禁毒社会工作案例库》等；同时与专业实务单位合作开发完成集实务指导与能力培训于一体的《未成年人司法保护服务实践》培训手册，深受实务界好评。

3.4 导师指导

在导师选聘方面，本硕士点坚持从政治素质、师德师风、育人能力、学术水平和实践能力等方面综合考察，合理搭配。目前本硕士点现有 MSW 校内导师 18 人，均为社会工作、心理学和社会学专业背景

的博士，教授和副教授职称占比 99%，学生和导师比例为 1.9: 1。

导师组会就教学和科研等方面开展研讨，对导师进行培训。同时，我们稳步推进“双师型”计划。目前有 5 位老师获得社工师职业资格证书，2 人获律师资格，1 人获心理咨询师，1 人获老年认知障碍社区筛查 MoCA 量表评估员资格。

在“双导师制”探索上，我们逐步形成并完善“1+1+1”模式，即每名学生有一位校内导师和校外实务导师联合指导。通过“校-政-企”合作理事会等平台，同 30 多个政府部门、企事业单位、社工机构建立实习基地，聘请十余位政府部门官员、各实务领域社会工作领军人才担任校外导师。

在导师指导研究生方面，我院通过《社会发展学院专业导师工作实施办法》等制度，通过“每周答疑”、“学术沙龙”、“教学研讨”、“阅读经典”专题读书会、“走向田野”研究生特色培养项目以及学生依托导师各类科研项目等形式，确保导师对研究生实现及时、经常专业和高效指导。

3.5 实践教学

本硕士点有效整合实验、实训、实践三类教学平台，建立 300 平方米实验室，与沪上 30 多家单位签署实践基地协议，严格实习 800 小时专业实习要求；合理利用各类资源确保专业自觉性与实践反思性的深度融合。

一是突出“能力为本”的专业实习。不断优化实践基地平台建设，主动拓展涉司法类、福利服务类机构，优选 3A 级以上社会组织；实

行联合培养的“双督导”制，学生与实践导师配比不超过3:1；设计“个别化”实习方案，精准匹配实习基地，实现“结果导向、能力为本”专业实践目标（见附件9：《华东政法大学MSW社会工作专业实习基地统计表》）。

二是强调“扎根基层”的专业实践。在专业实习的基础上，本硕士点实践教学强调扎根中国基层社会，开展社会工作行动研究。依托“阅读经典与走向田野项目”，本硕士点师生赴“江村”开展《江村经济》读书会、参观费孝通江村纪念馆、走访调研江村等活动；前往浙江省永康市人民法院、龙山人民法院、平安永康综合体、龙山镇综治中心、四路口中村党群服务中心等机构进行交流，就“龙山经验”进行深度调研；前往浙江省桐乡市就“智慧养老”开展深入调研。

三是探索“课程、论文与实践”互嵌模式。专业实践前，实习督导、导师与学生三方深度沟通，结合学生研究（论文）方向，确定实习领域；实践过程中，开设《社会工作实务（上、下）两门课程，全过程跟进指导学生的专业实践；实践结束后，通过开展实习工作坊、专业实践汇报会、实习成效评估等方式，不断提升学生专业实践的反思性和专业性。

3.6 学术交流

为加强MSW学生的科研水平和实践能力，本硕士点积极鼓励学生参加各类学生交流活动。多名学生先后参加“中国社会工作教育年会”各类专题会议、“上海市第五届社会工作MSW学术论坛”、中国社会学法律社会学专业委员会学术年会暨第十届“法律与社会”高端论

坛以及“健康中国格局下医务社会工作高峰论坛”等学术会议

国际交流作为学院“十四五”规划重要工作之一，是学院国际化战略的重要部署和现实需要。社会发展学院积极推进国际交流与科研合作，为学院拓展国际化教学创新模式、长远发展和创新人才培养提供有力支撑。学院老师通过线上模式参与国际学术交流，井世洁老师线上参加由香港公开大学举办的 International conference on housing and ageing policies: Global and china perspectives 学术会议并发言。瞿小敏线上参加东亚社会学会第二届代表大会与美国老年学年会年会 GSA。

3.7 论文质量

本硕士点严格落实研究生论文管理制度，通过《社会发展学院学生学术论文激励方案》等举措，促进论文质量不断提升，院级优秀论文 1 篇；

3.8 质量保障

本硕士点的教育培养坚持严格管理、质量为本的原则，严格学位授予标准，不断健全质量保障体系，持续提升研究生和导师的质量意识、责任意识，研究生培养质量和学位授予水平显著提高。一是建立三级分层管理机制：从学校到学院，再到 MSW 教育中心三个层面，严格规范学位申请与授予过程管理，不断健全质量监管和保障体系；二是建立全过程质量控制机制：修订完善了研究生学位论文开题汇报、中期检查、预答辩、论文评阅、答辩、学位授予审核等全过程管理制

度；三是健全论文质量反馈与分流淘汰机制：根据质量标准和学术要求，在学位论文开题汇报和中期检查阶段进行动态跟进和反馈控制，对于不符合要求的论文及时进行指导和完善，对学位论文质量出现问题的导师，视情况分别采取质量约谈、限招、停招等措施，形成了以质量为导向的闭环反馈式制约机制；四是完善优秀毕业论文评选机制：从学位论文初期的课题来源、中期的持续指导、末期的初现成效等环节，有计划分步骤推进，初步形成了优秀学位论文的“发现-资助-培育”等机制。

3.9 学风建设

进一步落实习近平总书记关于学风建设和弘扬科学家精神、研究生教育和创新人才培养等工作的重要指示批示要求，我院积极响应全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组号召，多措并举将科学道德和学风建设工作常态化：一是持续性开展“科学道德和学风建设”为主题的宣传月活动；二是开展“学术道德与学术诚信”为主题的系列讲座；三是组织全院教师参加高校教师课程思政教学能力培训，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，充分发挥课程思政示范项目作用，促进不同层面课程思政建设好经验好做法推广共享，帮助不专业教师解决课程思政建设过程中存在的疑惑和问题，提升高校教师课程思政建设意识和能力，全面推进课程思政高质量建设。

3.10 管理服务

学院始终坚持以人为本的管理理念，致力于提升研究生培养理

念。一是推动研究生管理队伍专业化建设。学院严格把控研究生管理人员的质量，并建立了包括选拔、录用、培训、考核、监督、奖励等在内的专职管理人员管理体系，提升研究生管理队伍的专业化水平。二是完善研究生权益保障制度。学院根据教育部和学校的要求，积极保障研究生的选举、听证、申诉、建议等基本权益，通过民主评议、公开公正、听取意见等方式开展各类奖助项目的评定，严格遵守《教学事故认定与处理办法》，完善学生对课堂教学的监督，通过信箱邮箱、定期权益座谈会等方式听取学生对学院管理工作的意见并及时制定改进方案，切实改善管理工作。三是积极开展在学研究生满意度调查。在学研究生对学院的课程设置、导师指导、学术交流、管理模式、就业指导服务、学风建设、师德师风建设等各项工作较为满意，学院也以此为参照不断完善各项管理工作，提升在学研究生的满意度和幸福指数。

3.11 就业发展

学院主动对接国家和社会需求，重视研究生就业的高质量发展。做好就业指导，培养工作从研一抓起。一是加强研究生就业指导与帮扶工作，助力学生就业。辅导员、导师全员出击，为毕业生出谋划策，积极开拓就业领域，提供就业信息和重点推荐工作，同时开展朋辈辅导工作，打造互帮互助平台，创造良好的研究生就业环境。近几年来，社会工作专业研究生就业状况较好，就业岗位主要分布在国企、央企、公务员、高校、律所、培训机构等岗位，2021届就业率实现了100%，用人单位对社会工作研究生毕业生的反馈较好（详情见附

件 12: 《专业学位研究生毕业、就业及发展情况》)。二是建立人才需求与就业动态反馈机制。辅导员密切关注研究生毕业生就业动态,并根据反馈不断改进研究生教学实践、就业指导等工作的质量,也为应届研究生毕业生提供参考与指导。三是每年定期发布就业状况报告,结合人才需求与市场需求为研究生就业提供相应参考。

4. 服务贡献

4.1 科技转化

本专业学位点紧紧围绕培养目标定位,严格执行教学管理规范进行专业建设,在社会治理创新、化解社会矛盾、增进公平正义等领域做出诸多成绩,将学位点师生的智力资本有效地转化为科技推动力量,赢得了较高社会声誉。其中,易益典教授主持的《松江区社会建设指标体系项目》、张海副教授主持的《上海市社区综合帮扶服务体系》及张粉霞博士主持的《困难群众主动发现机制研究》等课题研究为上海市社会治理服务水平的提升发挥了积极作用,实现了专业理论、知识与技能的科技转化。

4.2 经济发展

本专业学位点立足上海超大城市经济社会发展的整体布局,通过产学研相结合方式,将司法社会工作与教育扶贫等方面的理论研究与实务引领持续推进,为上海经济社会稳定与发展助力。学位点专业教师的国家社科项目及省部级课题研究推动了相关理论发展;多位教师

通过强化社会工作实务教育、扩大社会工作社会宣传和参与社工机构专业实践等方式，持续进行社会工作实务引领，这不但提升相关社会服务机构的专业水平，也为推动上海经济社会发展提供了必要的支持。

4.3 文化建设

作为上海市“三全育人”综合改革示范学校中的专业学位点，本专业学位点坚持全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为人才培养的中心环节，按照学校、学院的部署，结合专业实际，遵循以人为本、助人自助、平等公正的专业价值观，搭建一体多维的党建与“三全育人”有机衔接的有效机制，培育学生积极的社会观、正确的专业观和利他取向的人际观。通过强化基层组织建设、积极进行课程思政改革、强化实践育人等方式，将校内导师、研究生、校外导师及校外督导等多方面的思想引领紧密结合，取得了较好的文化引领效果。