

# 马克思主义理论学科学位授权点建设年度

## 报告

( 2020 年 )

### 一、学位授权点建设情况

#### 1 目标与标准

##### 1.1 培养目标

华东政法大学马克思主义理论一级学科硕士学位点的培养目标在于：夯实研究生的马克思主义理论素养，提升研究生学术研究能力、创新实践能力，全面提高研究生培养质量，造就德智体美劳全面发展的高层次马克思主义理论教学、研究和管理人才。本学位点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、社会主义法制教育与传播、中国近现代史基本问题研究五个专业，每个专业均根据本专业具体情况，明确培养目标、清晰专业定位，并制定了适合本专业要求的研究生培养方案。

##### 1.2 学位标准

遵循学校的总体要求，马克思主义理论一级学科硕士学位授权点有严格的学位授予标准，要求研究生在遵守中华人民共和国宪法、法律、法规以及品德良好的前提下，①完成培养计划规定的培养环节，通过硕士学位课程和其他课程的

考试，成绩合格，并取得规定的学分；②在攻读硕士学位期间取得规定的科研成果（公开发表论文1篇，完成科研学分5分），完成规定的实践要求（完成实践学分5分）；③通过相当于或高于国家大学英语六级水平等级考试；④完成硕士学位论文，申请学位论文答辩并通过后，方可授予硕士学位。学位标准以思想道德素质为前提，重视学术理论修养及实践创新能力，确保严出，为社会输送优质人才。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向

马克思主义基本原理专业培养能坚持正确政治方向和四项基本原则的，具有坚实的马克思主义理论基础的，能胜任马克思主义基本原理理论的教学研究、思想政治工作的，德智体全面发展的品学兼优的高层次专门人才。

马克思主义中国化专业培养能坚持正确政治方向和四项基本原则，具有坚实的马克思主义理论基础和深厚的马克思主义中国化理论知识，能胜任马克思主义中国化理论教学研究、思想政治工作，德智体美劳全面发展的品学兼优的高层次专门人才。

思想政治教育硕士点主要为各级党政机关、企事业单位、高校、党校和科研院所培养具有较深马克思主义理论基础和较强思想政治工作能力的高层次管理、教学和研究人才。

社会主义法制教育与传播专业主要为各级党政机关、新

闻媒体、企事业单位、学校和科研院所培养具有深厚马克思主义理论基础的法治教育与传播方向高层次管理、教学和研究人才。

中国近现代史基本问题研究专业培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义的共同理想，毕业后能够胜任相关思想政治理论课的教学与研究，或者在党政机关、企事业单位从事党务管理、理论宣传等工作的高层次专门人才。

## 2.2 师资队伍

目前，马克思主义理论一级学科共有教授 8 人，副教授 18 人，讲师 16 人。共有 5 名二级学科带头人，他们均具有丰富的专业知识和扎实的研究能力，较强的号召力及领导力，能很好地带领各二级学科开展教学及科学研究，为一级学科学位授权点建设提供强力支撑。师资队伍中 10 人承担学院研究生学位课和必修课，5 人承担限制性选修课，专任教师与在读研究生比例为 1: 2.2。就当前研究生招生规模来看，我院专任教师的数量基本能满足研究生培养的基本要求，随着招生规模的逐年扩大，学院在师资引进等方面也做了长远规划，保证为硕士研究生的培养教育提供充足的资源保障。

## 2.3 科学研究

2020 年，经过马克思主义理论学科成员的共同努力，获得国家社科基金项目 2 项，上海市哲学社科项目 1 项，上海

市教委及其他横向项目多项。花勇、严宇鸣入选上海市马克思主义理论教学研究“中青年拔尖人才”，黄一玲、李洋荣获“上海市马克思主义理论教学研究国情调研专项资助”。全院教师公开发表论文44篇，其中在《中共党史研究》《当代世界与社会主义》等CSSCI期刊上发表论文36篇，在《光明日报》《学习时报》《解放日报》《中国社会科学报》等报纸上发表文章20篇，论文被中国人民大学复印报刊资料转载5篇，被《高等学校文科学术文摘》转载2篇，被《中国社会科学文摘》转载1篇。

#### 2.4 教学科研支撑

为鼓励教师积极开展教学研究及学术研究，学院制定教学科研奖励资助办法，激励教师积极申报各级各类课题，并按照课题层次予以相应的资金支持，从而促进教师能完成高质量的课题，为学科建设打下坚实的基础。2020年，学院为教师申报成功立项的各层次各类科研项目配套资助经费达20万余元。

为鼓励教师积极提升教学技能，学院打造了思想政治理论课教学实验室，有效地利用现代多媒体技术和丰富的声像视听资料，让研究生有更多机会参与各种问题的讨论、评价、判断等，更高程度地接受和认同专业知识理论，对研究生培养的深入起到了良好的促进作用。

此外，学院设立了图书资料室，面向全院教师、研究生

开放。资料室现有马克思主义理论学科及相关领域著作、期刊约 5000 余册，为教师、研究生提供了学习、科研的良好平台。

## 2.5 奖助体系

本学位点研究生的相关奖助纳入学校奖助体系，由校学生处、研究生教育院统一开展。学院严格按照相关奖助制度的规定和流程，对全院研究生开展奖励和帮扶。今年，我院研究生刘文祥、孙妞获“国家奖学金”，刘文祥、莫雅娴获“伟庆奖学金”，冯晨音获“中金缘法奖学金”，董潇珊获“思瑛创新奖学金”，潘晨晨获“申万宏源奖学金”，施颖雯获“网进科技奖学金”，刘洋获“沼田·毅石奖学金”，蔡炼丹、董潇珊、吴亦婧获“社会工作奖学金”。此外，本学位点坚持资助工作的育人导向，认真做好学生家庭经济困难状况的认定，拨专项资金 44000 元予以 24 名家庭经济困难学生以资助。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

2020 年，由于疫情影响，学院将现场招生宣传改为线上招生宣传，通过微信平台“切问近思”不定期推送招生宣传册、推免生优惠政策等招生信息。为帮助广大考生了解马克思主义学院最新报考政策，院长何益忠教授在 2020 年 7 月 6 日通过哔哩哔哩、考验喵等直播平台，在线介绍最新招生政

策，并在线解答考生的各类报考问题，当晚关注人数破万。从 2020 年研究生考试报名情况来看，学研究生生源数量稳步提高，从报考学生本科专业、学校分布情况来看，研究生的生源质量也呈不断提升态势。

鉴于七年连续举办“马克思主义与中国”优秀大学生夏令营和研习营取得良好成效，2020 年 7 月 13 日至 17 日，学院借助腾讯会议平台继续举办第二届“马克思主义与中国”优秀大学生研习营活动。通过名师讲座、学术研讨、导师见面、校友交流会等活动，为优秀学生搭建一个交流的平台，促进优秀大学生对学院、学科、导师的深入了解，为实现双向选择创造了良好的机会。目前，学生生源范围已由扩大到全国十多个省（直辖市），入学考试的淘汰率也不断提高，生源质量不断提升。

### 3.2 思政教育

（1）强化理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。广泛开展爱国主义教育，弘扬民族精神和时代精神，开展“青年马克思主义者培养工程”。充分依托专业资源，开展“青春领航者”工程、“与信仰者对话”工程、“红色传承者”工程、以及“学习所”系列理论学习活动，开展“青年大学习”活动，用经典名著、新思想、时代楷模、先进人物来引领学生，着力提升“思想引领力”。开展“青年成长与爱国信仰”、“青年中国说”、“小我融大我”等

主题教育实践活动，“每周一学”成为固定栏目，深化学习、传播习近平新时代中国特色社会主义思想。鼓励同学们关注时事热点，紧扣国家发展成就，积极主动学习研究党和国家重大政治、经济、文化、社会政策，就热点事件开展一系列专题学习活动，体现学科特色以及育人导向。

（2）打造思想学习“云”资源，通过各类主题学习、文创形式打造各类教育资源，发挥网络思政的教育作用。整合官方宣传资源，精准发力，精心打造“云课堂”、“云组会”、“云讨论”等线上交流形式。利用学习强国平台、微信学习群、腾讯会议等平台，同时统筹校内各教学管理平台、疫情排摸平台、网上微课平台、师生互动平台、先进展示平台等校内网络，打造“点、线、面”同频共振、线上多维全覆盖的“云”社区新矩阵，实现工作对象在哪里，阵地就在哪里思路，工作重心从“传统”“线下”向“创新”“线上”转型。

（3）网上思想教育精彩纷呈，以理想想念与青年担当为主题，学习习近平总书记重要讲话大学习、大讨论，开展国家安全教育主题活动。开展“心有所信、方能远行”思想交流会、“人人都是收信人”活动；以榜样力量为主题，学习抗疫先进典型、学习援鄂医疗队先进事迹、开展五四榜样·青春风采”、“星灯引航·优毕风采”优秀学生先进事迹学习活动，以及“朋辈引领·青春同行”2020届优秀毕业

生云领航活动；以学习五四精神为专题，开展“五四魂·青马承”主题教育活动，带领学生重温青年时期的领袖与伟人的成长历程；以四史学习教育为主题，开展“‘云’诵四史”，用音频诵读的方式，带领学生领略党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的历史故事和先进典型；以推进习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届五中全会学习为主题，录制“学习说”主题系列微视频，学习宣传新理论新思想。

（4）坚持以“发展学生”为核心理念，一切工作为学生的发展。重视对学生思想和实际问题的关注，重视对学业、心理、经济困难学生关心，形成了完善的工作机制。每周开展学生思想动态调研，关注学院新媒体平台“切问近思”的舆情动态，编写《每周思想动态》。根据研究生专业背景，紧抓国际、国内重大事件契机，组织研究生开展学习讨论，在增强研究生政治敏锐感的同时，提升研究生的观察分析能力。利用新生入学、学位论文开题、毕业答辩、毕业生毕业等时间节点，开展爱校爱院、学术道德、职业道德等方面教育。

### 3.3 课程教学

师资力量是课程质量和人才培养质量的重要保证。学院重视研究生培养质量，整合学科优势资源，着力打造一支学历、专业、职称配置合理的师资队伍。在担任研究生课程的

教师中，具有副高以上职称或博士学位的比例为 100%，所有教师均有两次以上授课经验，授课教师在授课之余，还多次开展教学经验的研讨和交流，确保授课质量。我院优良的师资力量从师资配备和教学经验方面保证了马克思主义理论学科研究生的教学质量，保证了人才培养的要求。从研究生完成课后学术任务情况及教学系统评分结果来看，研究生对学科各专业课程设置及教学效果较为满意。

人才培养归根结底是要培养适应社会需要，能在实际的研究、教学、管理等工作岗位发挥作用的人才。开展实践教学活动，构建实践教学体系，是马克思主义理论学科教学的一个重要内容，各专业的培养方案也明确，研究生在就读期间，必须完成 5 个实践学分，方可参加论文答辩。

多年来，本学位点重视教学工作中理论与实践的结合，培养研究生善于用理论指导实践，在实践中发展完善理论，同时提高研究生运用理论分析和解决实际问题的能力，提高研究生培养的质量和水平。实践教学开展的途径主要有以下几种：一是实践调研。各专业导师带领研究生赴全国各地就教学内容开展实地调研，夯实专业知识；二是学习交流。利用会议、调研等机会，由专业导师带领研究生赴相关单位进行学习交流，以解决问题、拓展视野；三是社会实践。利用暑期，就学习研究中的某项问题进行专项考察、调研，增强解决问题的能力；四是理论提升。在教学实践、社会实践的

基础上，

近年来，我们利用年轻博士较多的优势，为每个年级的研究生配备了学术班主任，通过定期举办读书会，引导研究生将理论与实践进行有效结合，提高他们的学术素养。

### 3.4 导师指导

学科共有硕士研究生导师 25 人，其中马克思主义理论学科为第一学科的有 22 人。关于硕士生导师的选拔，学科严格依照《华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法》（华政办[2009]125 号）（以下简称《办法》）所规定的条件进行，从德、能方面进行综合考量，根据教师自行申报结果，向校学位评定委员会提出建议人选，由校学位评定委员会批准。

学科各专业成立导师组，设组长一名，统筹协调研究生指导各项事宜。学科各位导师均能按照《办法》的要求，全面履行导师职责，参与研究生招生工作、参与制定研究生培养方案、全面关心研究生思想状况、定期检查研究生学习科研情况、承担研究生课程、协助学院做好研究生的就业工作等。

为更好地履行硕士生导师的职责，学科加强对导师的培训和考核。积极选派导师参加各级各类培训，并要求导师组每年召开总结会，听取各位导师关于研究生培养工作情况及履职情况的汇报，并在导师聘期结束前对导师进行考核。

### 3.5 学术训练

我院研究生以研究生创新项目申报为契机，以精读马克思主义经典著作为主线，在导师、学术班主任的指导下，连续多年开展“马克思主义经典读书沙龙”活动，通过读书会活动的开展，研究生表示更能沉下心来开展学术研究，理论功底因此也更加扎实和深厚。

学院组织开展研究生课题立项资助工作，在研究生自行申报的基础上，通过评审，每年资助优秀课题立项。2020年，评选出8项课题作为本年度学院立项资助的学生课题，同时还进行了优秀论文评选活动，共评选出一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优秀奖4项，学院对获得课题立项和获得优秀论文奖项的同学进行表彰，营造了良好的学术氛围。

### 3.6 学术交流

2020年，学院邀请了多名学科知名专家、学者为研究生开展学术讲座，并鼓励研究生与学者进行学术探讨和争鸣；学院除鼓励研究生积极参加各级学术交流活动外，还依托自身优势，组织相关学术会议及论坛，为研究生提供开拓视野的平台。同时，建立“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”学习机制，建设多层次、多维度的学术交流平台，举办学术讲座40多次，开展学风建设活动。

### 3.7 论文质量

在各项措施的激发下，学院研究生科研热情得到提升，

科研能力得到增强。2020年，研究生在重要学术刊物发表论文近20篇，核心期刊5篇；周勇撰写的学位论文获评校级优秀硕士论文。

### 3.8 质量保证

学院研究生平时学习过程中，在导师、任课教师、学术班主任的多方指导下，进行了较多的学术训练，提升了研究生的论文写作水平和技能，为学位论文撰写的质量水平提供了良好的保障。学院严格按照学位论文评审要求在论文评阅阶段实行双盲评阅，校内校外评阅人各1人，选择的评阅人均是熟悉本学科本方向相关理论的专家。在答辩过程中，论文陈述不少于10分钟，答辩的时间不少于30分钟，答辩委员会围绕学位论文情况对学位申请人进行严格审查，对不符合要求的学位论文不予通过。

### 3.9 学风建设

学院以多种形式开展了相关教育：一是在研究生入学教育中，将科学道德和学术规范教育作为重要一课进行宣讲，并对研究生学术研究、日常学习、课程考核等提出严格要求；二是利用课题立项、读书会、班会等契机，定期对研究生进行教育；三是利用开题、预答辩、答辩等重要环节加强教育；四是由研究生导师加强对研究生科学道德和学术规范的引导和监督。

学院严格执行《华东政法大学研究生学位论文学术不端

行为审查办法》，将申请答辩的学位申请人的学位论文全部送检，对发现问题的论文及时查明情况并进行处理。我院没有因学术不端行为取消学位的情况发生。

### 3.10 管理服务

研究生教育教学管理等方面均有完备的制度对研究生的各项权益进行保障，学位点也严格执行这些管理制度，确保研究生教育教学管理的规范化。

学籍管理方面：《华东政法大学研究生学籍管理实施细则》

教学管理方面：《华东政法大学研究生教学管理办法》  
《华东政法大学研究生课程考试管理细则》《华东政法大学研究生课程教学质量评估办法》《华东政法大学硕士研究生中期考核办法》《华东政法大学研究生学术道德与规范》

学位管理方面：《华东政法大学硕士、博士学位授予办法》《华东政法大学研究生学位论文学术不端行为审查办法》  
《华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法》  
《华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法》

师资管理方面：《华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法》《华东政法大学关于青年讲师担任硕士研究生指导教师实施意见》《华东政法大学研究生课程认可教师管理暂行办法》

学业评价与奖助方面：《华东政法大学研究生国家奖学

《金管理评审办法》《华东政法大学研究生国家助学金管理暂行办法》《华东政法大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《华东政法大学硕士研究生新生学业奖学金评定细则》《华东政法大学研究生社会工作奖学金评选办法（试行）》《华东政法大学优秀毕业研究生评选办法》

### 3.11 就业发展

在培养目标的指导下，经过学位点各专业三年的教育培养，学院研究生均打下了扎实的理论基础，科学研究能力、实际动手能力都得到了提高，从近五年毕业研究生就业情况及用人单位反馈情况来看，学位点对研究生的培养基本达到目标。

2020年，学院共有列入就业计划的毕业生30名。高校毕业生就业问题关乎社会安定稳定，要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生迈好走向社会的第一步。马克思主义学院强化服务意识，指导学生主动服务国家和上海发展战略，进一步拓宽就业渠道，深入推进创新就业。

学院把做好毕业生就业工作作为一项重要政治任务，摆在突出位置，围绕“全、深、精、广”，切实强化组织领导，落实主体责任，狠抓工作落实，抓实抓细，全力以赴完成高校毕业生就业工作目标任务。一是全员重视、全力推进。坚持实施就业工作“一把手”工程，书记、院长共同主抓；制定《学院2020年毕业生就业工作实施方案》，多次召开

专题会议研究形势与对策，将就业工作的目标任务要求落实到各党支部、导师和全院教师中，形成“人人关心毕业生就业、人人助力毕业生就业”的局面，有效形成“学院-导师-辅导员”循环联动的就业工作机制，切实保证就业工作取得实实在在的效果，达成真真切切的目标。二是深化思想政治教育、深入开展就业指导。广泛而全面地开展对毕业生的就业指导和思想政治教育工作，引导毕业生在认清当前就业现实状况、认清疫情对就业影响基础上，从社会和国家的需要出发，从自己的实际能力和水平出发，调整好自己的就业心态，适度确定就业期望值，增强自身的竞争意识与参与意识。加大就业政策宣传力度，使毕业生全面掌握、了解国家有关高校毕业生就业工作的方针、政策。引导毕业生把职业选择与社会需求、国家发展结合起来。三是就业工作精细化、精准帮扶指导。建立就业工作周台账、月台账、专业台账，及时掌握毕业生思想动态和就业需求，形成“每周一表”、“每月一报”制度。充分了解掌握每名毕业生的就业方向和求职意向，实行“一人一策”动态管理，开展“一对一连线”，“一人一岗”点对点重点推荐，开展分类就业指导，全天不断线及时帮助学生解决就业过程中面临的困难和问题。四是广泛联系、广开渠道。全员教师共同广泛关注和收集就业信息，及时掌握市场动态以及岗位需求，为毕业生提供大量的岗位资源。积极拓展就业信息渠道，主动

联系用人单位要岗位、推荐学生，有超过 20%的就业岗位直接来自于学院推荐。经过努力，学院 2020 年毕业生就业数量和质量都达到预定目标，就业率达 96.67%，毕业生就业质量良好，其中，53.3%进入高校，13.3%进入普教系统和教育机构，6.6%进入公务员单位，20%进入大型央企、国企，3.3%升学。

学院注重学生的职业规划和就业指导，发挥优秀毕业生的生涯引领作用。在 2020 年疫情防控的特殊情况之下，尤其重视毕业生思想教育和职业导航，举办“青马起航，乘风破浪”毕业典礼，开展“筑梦华政·青年榜样”优秀毕业生经验交流会、“朋辈引领·青春同行”2020 届优秀毕业生云领航活动等优秀毕业生与在校学子交流学业、成长、就业的经历和感悟，传承马院学子积极向上的奋斗精神，展现时代青年的精神和价值追求。

#### 4 服务贡献

马克思主义理论不是书斋里的学问，必须为社会服务，将论文写在祖国大地上。我们在学科建设中，一直强调破除“五唯”顽疾，要求团队成员必须为社会主义现代化建设服务，为中国共产党长期执政服务，为实现“两个一百年”奋斗目标服务。

(1) 宣传阐释马克思主义中国化最新理论成果，推动习近平新时代中国特色社会主义思想大众化。一是在《人民

日报》《光明日报》及其他重要媒体发表理论宣传文章百余篇，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大及历次中央全会精神；二是参加上海市委、上海教卫党委及学校组织的宣讲团，深入基层开展党的创新理论、方针政策宣讲；三是召开马克思主义中国化最新理论成果研讨会，推动社会各界全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

（2）依托学科优势，把握社会脉搏，撰写简报、专报、月报，为中央及上级相关部门决策咨询提供服务。一是围绕精准扶贫、全面建成小康社会撰写专报 50 余篇，12 篇被批示、采用；二是依托大学生思想动态大数据研究中心，长期跟踪大学生思想动态，撰写月报、专报，30 余篇被批示、采用；三是关注新冠疫情发生以来社会思潮的变化，围绕疫情对青少年价值观影响、大学生就业、西方意识形态渗透等撰写报告，近 10 篇被批示、采用。

（3）积极融入区域化党建，发挥学科优势为基层党组织建设智力支持。一是为共建单位基层党组织建设出谋划策，助其提升建设层次和水平；二是选派优秀师资到共建单位基层党组织，辅导党员理论学习；三是针对基层党组织建设存在的问题，向上级领导部门提供针对性对策建议。

## 二、学位授权点建设存在的问题

### 1. 学科内部结构有待优化。

从各个二级学科来看，存在着发展不平衡的问题，马克思主义中国化研究最强，马克思主义基本原理、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究稍逊，其他二级学科有待加强。

2. 缺乏具有全国性影响的学科领军人才和标志性成果。

本学科缺乏诸如教育部“长江学者”“四个一批”人才、“万人计划”入选者等具有全国性影响的学科领军人才，同时在全国马克思主义理论学界有重大影响力的成果不多。

3. 学科团队建设成效有待进一步提升。

虽已形成一些独具特色的研究方向和领域，但团队建设成效有待提升，团队力量尚未得到充分发挥。

### 三、下一年度建设计划

1. 整合资源，加强学科团队建设

引进3名以上学术骨干或优秀博士，尽快配齐建强学科团队；充分发挥各二级学科在人才引进等方面的作用和积极性，解决各二级学科发展不平衡问题，针对实力较弱的二级学科重点培育一批学科领军人才、学术骨干和青年博士，建成一支结构优化、布局合理的学科团队；充分发挥马克思主义理论研究中心下设的马克思主义中国化研究所、政党与国家治理研究所、思想政治教育研究所等机构的作用，积极开展学术交流和学术协作；以教学带动科研，以科研促进教学，

提升思政课教师的科研整体实力，形成团队协作攻坚氛围。

## 2. 形成研究特色，完善学科体系

聚焦事关党和国家事业发展的重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验开展学术研究，突出问题导向，凝练研究特色；根据现有团队成员状况，每个二级学科凝练 1-2 个方向进行重点建设；对接学校特色，重点围绕马克思主义法治理论、习近平法治思想、党内法规、意识形态与社会思潮、思政课教学、社会主义法治教育等研究方向开展团队攻关；以学科特色方向为基础，定期主办或承办全国性学术研讨会，形成一批有重大影响的学术成果；邀请 20 位左右全国学科知名专家学者开展学术交流和讲学，举办 5 次左右特色专题学术沙龙。

## 3. 加强学科内涵建设，提升研究成果质量

进一步完善团队成员考核和激励机制，优化绩效分配方案，激发团队成果内在活力；重点培育国家级重大项目团队、省部级人文社科优秀成果奖、本学科高影响力论著；制定马克思主义理论学科重点报刊目录，建立马克思主义理论学科成果导向性机制；坚持以思政课教学为核心的科研导向，引导团队成果围绕思政课教学内容和教学方法开展学术研究；激励团队成员弘扬主旋律、传播正能量，引导团队成员在国家和上海市主流媒体上发表重要理论文章 10 篇以上；加强马克思主义理论智库建设，引导团队成员撰写、提交高水平

决策咨询报告 20 份以上。