



華東政法大學

East China University of Political Science and Law

学位与研究生 教育质量报告

Annual Report on Graduate Education

(2016-2017年度)

二〇一七年十一月

前 言

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分，在高等教育中具有举足轻重的地位。为深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，学校积极构建学位与研究生教育的质量保障体系，完善研究生教育质量的常态监控机制，建立了编制和发布学位与研究生教育年度报告的制度。

《华东政法大学学位与研究生教育质量报告（2016-2017 年度）》在全面总结学校 2016-2017 年度学位与研究生教育工作的状况的基础上，用客观动态数据分析和总结了学校学位与研究生教育的质量现状和发展趋势，以具体事例重点梳理和展示了学校研究生教育改革的亮点和特色。学校希望通过学位与研究生教育年度报告的编制和发布工作，推动学校教职员工树立研究生教育质量观念，建立研究生教育质量常态监控机制，切实提高研究生教育的质量，将学校研究生教育改革事业推向一个新的水平，为国家与社会进步，特别是推进全面依法治国和新时代平安中国建设、法治中国建设，做出自己的贡献。

2017 年 11 月

目 录

一、概况	1
(一) 办学理念.....	2
(二) 办学特色与优势.....	3
1. 法学优势明显，多学科均衡发展	3
2. 契合社会需求，应用研究并重	4
3. 培养机制完善，办学条件优越	5
4. 师资力量雄厚，科研氛围活跃	5
(三) 本年度重点工作.....	7
1. 推进招生机制改革，保障研究生生源质量	7
2. 建设与监督并举，提升研究生教学质量	8
3. 提高学位工作信息化水平，完善论文质量保障体系	9
4. 加强思想政治教育，培养提升综合素质	9
5. 优化研究生就业服务，提升研究生就业质量	11
6. 炼国际化管理水平，育法学全球化人才	12
二、学位授权学科与专业情况.....	13
(一) 博士、硕士学位点分布和结构	13
(二) 市级及以上重点建设学科.....	14
(三) 学科评估水平.....	14
(四) 学士学位授权专业分布和结构	15

三、研究生招生与规模	15
(一) 研究生招生和生源情况	15
1. 博士研究生招生规模及结构	15
2. 硕士研究生招生规模与结构	17
(二) 研究生规模和结构情况	23
四、研究生培养过程	26
(一) 研究生教育教学资源与条件	26
1. 重点研究基地	26
2. 科研项目和科研获奖	27
(二) 研究生教育经费投入	29
1. 研究生奖(助)学金经费投入	29
2. 研究生创新能力培养经费投入	29
3. 人才引进及导师队伍建设经费投入	29
(三) 研究生课程建设	29
(四) 研究生教育创新计划实施与成效	30
1. 研究生教育创新计划专项资金项目	30
2. 上海法学研究生暑期学校	31
3. 上海法学研究生学术论坛	31
4. 校内讲座及论坛活动	33
(五) 研究生导师队伍规模和结构	33
(六) 研究生培养特色和改革案例	34

1. 深入推进博士研究生教育综合改革	34
2. 举办暑期学校打造一流学术交流和平台	35
3. 举办暑期夏令营优化招生生源质量改革	38
五、学位授予与研究生就业	39
(一) 学位授予	39
1. 研究生学位授予	39
2. 全日制本科生学位授予	39
3. 当年取得学位的研究生学习年数	39
(二) 研究生毕业和就业	40
六、研究生质量保障体系建设与成效	41
(一) 研究生教育质量保障制度建设	41
(二) 研究生教育管理和教改研究情况	41
1. 研究生教育管理人员概况	41
2. 研究生教育教学研究论文发表	42
(三) 研究生学位授予质量保障体系建设	42
1. 优化学位论文工作环节	42
2. 学位论文盲审、抽检异议率较低	43
3. 开展学位授权点有关评估工作	43
(四) 研究生资助体系建设	44
1. 研究生奖学金体系	44
2. 研究生帮困助学体系	44

3. 国家助学贷款体系	45
(五) 学位与研究生教育信息化建设	45
(六) 博士研究生论文发表和科研获奖	46
(七) 优秀学位论文获奖和出版	49
七、研究生教育国际化.....	50
(一) 研究生出国学习交流	50
(二) 接收境外来华交流研究生	50
(三) 聘任外籍专家担任研究生教育任务	52
(四) 对外交流和合作项目	53
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	54
(一) 对接社会需求, 存量调结构, 加强研究生教育内涵建设	55
(二) 改革培养模式, 容量求创新, 拓展研究生教育方式手段	56
(三) 统筹学科建设, 增量保发展, 提升研究生教育整体实力	57
(四) 健全评价体系, 变量要稳定, 完善研究生教育监督保障体系	58
(五) 扩大交流合作, 总量需突破, 增强研究生教育社会影响力	59
附表.....	61
表1 博士学位授予权学科专业一览表	61
表2 硕士学位授予权学科专业一览表	62
表3 专业学位类别硕士学位授予权一览表	63
表4 市级及以上重点建设学科一览表	64
表5 本科专业设置一览表	64

表 6 攻读学位的留学研究生情况汇总表	65
表 7 退学研究生情况汇总表.....	66
表 8 重点研究基地一览表.....	66
表 9 2016 年度国家社科基金项目与自然科学基金项目立项名单 ...	67
表 10 校外实践基地统计表.....	69
表 11 奖学金发放人（次）一览表	69
表 12 研究生开课门数与门次情况汇总表	70
表 13 研究生创新项目立项和资助金额情况汇总表	71
表 14 2017 年上海“《民法总则》法律行为制度的解释适用” 研究生暑期学校情况.....	72
表 15 2016 年上海“国家治理体系与治理能力现代化” 研究生学术论坛情况.....	72
表 16 2016 年上海“检察权运行机制与检察体制改革” 研究生学术论坛情况.....	73
表 17 2017 年上海市“政党与国家治理” 研究生学术论坛情况	73
表 18 研究生导师学历结构统计表	74
表 19 研究生导师年龄结构统计表	74
表 20 研究生导师职称结构统计表	74
表 21 研究生导师分学科人数统计表	74
表 22 研究生兼职导师统计表.....	75
表 23 学校人才工程获得者名单.....	75

表 24 博士研究生学位授予情况	76
表 25 学术硕士学位授予情况	76
表 26 专业学位硕士学位授予情况	77
表 27 全日制学士学位授予情况	77
表 28 当年取得学位的研究生学习年数统计表	77
表 29 2015-2017 届毕业研究生分专业就业率统计表	78
表 30 2017 届应届毕业研究生就业情况统计表	80
表 31 2017 届毕业研究生就业规模和结构情况	80
表 32 研究生教育管理规章制度体系汇总表	81
表 33 研究生教育管理人员统计表	83
表 34 研究生教育教学研究公开发表论文情况统计表	83
表 35 博士学位论文上海市双盲抽检情况	84
表 36 学术硕士学位论文上海市双盲抽检情况	84
表 37 专业学位硕士学位论文上海市双盲抽检情况	84
表 38 博士学位论文学校双盲评阅情况	84
表 39 学术硕士学位论文学校双盲评阅情况	85
表 40 专业学位硕士学位论文学校双盲评阅情况	85
表 41 研究生奖（助）学金项目一览表	85
表 42 在校博士生作为第一作者在核心期刊发表论文情况汇总表 ..	87
表 43 以在校研究生为主要完成人的科研和竞赛获奖情况统计表 ..	87
表 44 2016 年度校级优秀学位论文名单	89

华东政法大学学位与研究生教育质量报告

(2016-2017 年度)

一、概况

华东政法大学（原“华东政法学院”）是新中国创办的一批高等政法院校。1952年6月，经华东军政委员会批准，原圣约翰大学、复旦大学、南京大学、东吴大学、厦门大学、沪江大学、安徽大学、上海学院、震旦大学等9所院校的法律系、政治系和社会系合并组建成立华东政法学院。校址设在原圣约翰大学所在地。2007年3月，经教育部批准，学校更名为华东政法大学。学校原为司法部直属院校，现为上海市属高校。现任党委书记曹文泽教授，校长叶青教授。

学校秉承“笃行致知，明德崇法”的校训，弘扬“逆境中崛起，忧患中奋进，辉煌中卓越”的精神，已经建设成为一所以法学学科为主，兼有经济学、管理学、文学等学科的办学特色鲜明的多科性大学，被誉为“法学教育的东方明珠”。学校自1981年起创办研究生教育，现已形成了以法学为核心，经济学、管理学共同发展，学术型学位和专业学位协调共进的“一体两翼”格局。

学校高度重视学位与研究生教育工作。在我国人才强国、依法治国战略大格局中，在建设自主创新型国家的背景下，学校积极探索多种类型的研究生培养模式，充分发挥高层次法律人才培养的优势，注重推进应用型

素质培养的海派法学教育,探索和实践适合政法大学发展的学科结构设计,依托内涵建设工程、研究生教育创新计划与质量工程等,全面促进研究生教育创新,努力提高研究生培养质量。同时,学校积极开拓中外合作培养途径,积极探索和实践研究生教育国际化,实行灵活多元的校内外、国内外合作培养方式。系统的研究生教育管理体制与完善的培养质量保障机制成为学校研究生教育事业发展的基本保障。学校通过加大教育经费投入,加强师资队伍建设,营造科研学术氛围,完善图书配套保障等措施为研究生教育招生、培养、学位授予等方面提供了强有力支撑。所培养的 17000 余名毕业研究生已经成为我国法治建设和经济建设队伍中的重要力量。

(一) 办学理念

学校贯彻落实“以人为本,依法治校,质量为先,特色兴校”的办学理念,以“把学校建设成为一所在全国有更大影响力、国际化程度较高、特色鲜明的高水平应用研究型大学”为办学目标定位,遵循研究生教育的基本规律与政法大学研究生培养的特殊规律,把“立德树人”作为研究生教育的根本任务,坚持不同类型、不同学科、不同层次的研究生分类培养模式,以丰富的人才培养层次、多元的人才培养方式,着力培养具有“大局观念、爱国情怀、未来意识、知识智慧、自我期许、责任担当”的高层次创新人才。

在 30 多年学位与研究生教育事业的基础上,学校积极探索和拓展适合未来发展要求的学科结构设计,依托高等学校内涵建设、研究生教育创新计划与质量工程等,全面促进研究生教育创新,努力提高研究生培养质量,积极培养更多优秀人才,服务国家经济、社会和法治等事业的持续发展。

（二）办学特色与优势

学校依托国家高等教育综合改革与发展的宏大背景，坚决贯彻执行国家的教育方针、法律与政策，业已形成学校研究生教育的办学特色和优势。

1. 法学优势明显，多学科均衡发展

首先，保持法学优势学科高峰凸显，确保法学学科研究生培养规模与质量。学校是我国法学研究生教育的重要基地，法学学科作为优势学科从学士到博士学位全面开展学位授予与人才培养工作。近年来，学校进一步提升法学一级学科的竞争力，增强优势二级学科在特色领域和新兴领域的引领力，逐步实现法学一级学科下各二级学科的高水平均衡发展，法学学科的学科建设水平、人才培养规模与质量在全国处于领先地位。在教育部学位与研究生教育发展中心 2012 年学科评估中，法学一级学科位列全国五强，与第二轮学科评估相比排名上升 1 位，巩固了学校法学学科在全国法学学科发展中的地位。

其次，着力提升公共管理、政治学学科基础地位，加强对基础支撑学科研究生的培养力度。根据国家经济社会发展需要和学校学科布局现状，进一步提升公共管理、政治学的建设水平，新增公共管理博士学位授予点，加强对公共管理、政治学学科研究生的培养，逐步形成法学、公共管理、政治学共为支撑、与政法大学名称相匹配的学科构架及研究生培养模式。

最后，优化学科布局与学科间关系，实现各层次、各类型和各专业研究生均衡发展。学校支持在政治学、应用经济学、公共管理、马克思主义理论等学科开展研究生教育，进一步提高经济学、管理学、文学等学科建设水平，不断完善学科布局，鼓励各学科交叉融通、均衡发展，稳步提升

法律、公共管理、金融、社会工作、翻译等专业学位授权点的发展与建设水平。截至 2017 年 10 月，学校拥有法学、公共管理一级学科博士学位授予权、硕士学位授予权（其中法学一级学科设有 14 个二级学科），应用经济学、政治学、马克思主义理论一级学科硕士学位授予权，建有 34 个二级学科硕士点、5 个专业硕士学位点，以及法学博士后流动站。

2. 契合社会需求，应用研究并重

学校在长期以来开展学术学位研究生教育的基础上，契合社会需求与国家教育政策的重大调整，强化应用研究和社会服务，加大专业学位授权点建设力度，大力发展专业学位研究生教育。学校作为全国首批法律硕士培养院校，业已发展成为全国法律硕士教育种类最多、方式最丰富的院校。作为全国法律硕士规模最大的院校之一，学校积极参与专业学位教育改革，是上海市专业学位教育综合改革院校。

近年来，学校进一步丰富专业学位教育种类，扩大专业学位研究生招生规模，推进专业学位研究生教育发展，取得了一定的经验和成绩。我校专家在总结经验的基础上，承担上海市法律硕士、公共管理硕士的“学位论文基本要求及评价指标体系”的研制工作，并且获得好评。在专业学位培养中，学校积极探索以学位论文为抓手，学习能力、研究能力、应用能力、创新能力和发展潜力培养为中心的“五能力”综合培养模式，鼓励专业学位研究生学以致用，推动人才培养模式转型。其中，《对接需求，深度合作——探索专业学位研究生高端法律服务人才培养路径》获评上海市教育综合改革 2015 年典型案例。学校学术学位与专业学位研究生教育并重的学位类型教育格局已经基本形成。

3. 培养机制完善，办学条件优越

学校积极构建卓越法律人才培养、政产学研联合培养和国际合作人才培养等研究生培养模式，探索以科研与实践能力并重、导师与研究生教学相长的培养机制。通过构建对研究生学业的全方位、全过程、多主体评价为中心的研究生学业评价体系，不断优化研究生成才机制。落实研究生分层、分类和个性化培养，注重培养学生严谨好学、自强不息、务实创新、追求卓越的精神，促进研究生的全面发展。

学校拥有良好的办学条件。研究生教育投入不断增加，教学条件不断改善。除长宁校区主要开展研究生教育外，松江校区教学实训大楼的建设也为研究生教育提供进一步发展的空间。学校设有中国（上海）自贸区法治创新研究基地、国际法律与比较法研究中心和经济法律研究院等 165 个科研机构。学校出版有《法学》《华东政法大学学报》等法学类核心期刊。学校拥有丰富的图文信息资料，图书馆藏书 240 万册，中外文报刊 1500 余种，各类数据库 92 个，电子图书 130 万册，是华东地区最大的法律文献中心，中外文法学数据库在全国法律院校中排名第一。学校建有包括众多实践基地在内的专业实践体系，成为研究生实践能力培养的重要保障。

4. 师资力量雄厚，科研氛围活跃

学校拥有良好的研究生教师和导师队伍。截至 2017 年 10 月，学校共有专任教师（含思政教师）1000 余人，其中，高级专业技术职务教师近 400 人，拥有 621 名研究生导师（含校外兼职导师）和 354 名专业学位研究生实习指导教师。我校教师享有良好的学术声誉与社会声誉，5 人入选国家“百千万人才工程”，1 人入选全国“万人计划”哲学社会科学领军人才，

1 人入选全国“万人计划”教学名师，1 人入选文化名家暨“四个一批”人才，4 人获评“全国十大杰出青年法学家”，2 人获评“国家级教学名师”，5 人获评“全国优秀教师”，1 人获评“全国先进工作者”，1 人获得“全国五一劳动奖章”，1 人获评“全国杰出专业技术人才”，1 人获评“全国留学回国先进个人”，2 人入选“长江学者奖励计划”青年长江项目，1 人任“马工程”首席专家，28 人享受“国务院政府特殊津贴”，9 人入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”，11 人入选“上海市领军人才”，6 人获评“上海市高等学校教学名师”，16 人获评“上海市优秀中青年法学家”，9 人入选“上海东方学者”，5 人入选“上海青年东方学者”，26 人获评“曙光学者”，2 人获得“上海市人才发展资金”资助，27 人入选“上海市浦江人才计划”，16 人获评“宝钢教育基金优秀教师奖”。我校法学门类研究生导师队伍实力强大，学科结构、年龄结构、学缘结构合理，成为研究生指导工作的重要保障。

学校科研项目立项数量和质量不断取得突破。近五年来，国家社科基金法学类项目、司法部项目等课题立项数多次获得全国第一，国家级重大课题项目数在全国政法高校中居领先地位。2016 年度，学校共有 26 项课题获得国家社科基金项目立项，14 项课题获准立项为上海市哲学社科规划课题，8 项课题获准立项为上海市政府决策咨询课题，获校外各类纵向和横向课题立项 234 项，在上海市高校位列前茅。学校科研成果丰富，学术影响力不断得到提升。根据“中国法学创新网”的最新统计，学校在“中国法学核心期刊评价来源期刊（CLSCI）”发表论文 96 篇，位列 2016 年全国法学院论文总数排名第 1 位。

学校研究生教育的特色与优势是长期探索与共同努力逐渐形成的，并已成为研究生教育质量最重要的保障。法学学科研究生司法考试通过率长期保持在 97%以上。毕业研究生总体社会评价良好，获得了用人单位的广泛好评，截至 2017 年 8 月 31 日，2016 届研究生总体就业率为 88.9%。一大批优秀毕业生活跃在司法实践部门、法学教育与研究机构、律师事务所等专业服务机构，政府部门、金融机构以及其他企事业单位。

（三）本年度重点工作

2016-2017 年度（以下简称“本年度”），学校紧抓国家教育综合改革的战略机遇期，确立事业发展的“四梁八柱”整体布局，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以贯彻落实学校“十三五”发展规划和深入推进研究生教育管理改革为重点任务，以“深化改革，内涵发展，协同创新，提高质量，形成特色”为工作思路，着重提升研究生管理规范化、精细化水平，在开展好常规工作的同时坚持协同创新，努力开拓学校学位与研究生教育事业的新格局。本年度重点工作主要包括以下六个方面：

1. 推进招生机制改革，保障研究生生源质量

学校积极探索创新人才选拔机制，完善博士研究生“申请-考核”制和硕博连读选拔方式，将考生综合素质和科研创新能力作为研究生选拔重要的评价指标。继续开展招生计划动态管理改革试点工作，健全与博士生导师队伍、生源质量、培养质量、学科定位、教育管理、论文质量和社会需求等要求相关联的招生计划动态分配机制等制度，实现硕士研究生教育质量的入口优化。全面参与多种形式的生源竞争，继续举办“本硕贯通卓越班”和“优秀创新人才夏令营”活动项目，吸引优秀生源积极报考。完善

推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生（以下简称“推免生”）选拔机制，优化选拔流程，逐步提高招收比例。2017年推免生报名人数比上一年度增加67.8%，录取人数增幅达42.5%，推免生接收人数为历年最多，优质生源比例增长明显。

针对国家非全日制研究生招生政策和招生形式的变化，学校根据自身情况合理确定非全日制研究生招生计划，充分利用学校优质资源，多渠道开拓非全日制研究生生源路径，调整优化招生方案，实施校内外调剂政策，设立特色研究方向培养，改进招生、培养和学生工作管理方式，进一步提高生源和培养质量，打造具有学校特色的非全日制培养模式和品牌。

2. 建设与监督并举，提升研究生教学质量

为提升研究生教学质量，我校研究生课程建设与教学监督多措并举，深入推进研究生培养机制改革工作。一方面，在上海市研究生教育创新计划项目的支持下，学校继续开展研究生课程建设和研究生教学改革项目建设。课程建设覆盖所有研究生学科，重点开发与建设研究生案例研习类、职业能力提升类、法律方法类、交叉学科类、实践类和双语、全英语课程体系，通过课程建设培育精品课程，进一步提升研究生实务和创新能力。课程建设立项21项，教改项目立项15项。另一方面，2017年上半年开展研究生课程教学检查暨“研究生课程教学质量月”活动，重点检查制度落实情况、教学资料齐备情况、教学规划化情况、教学改革情况和课程考核情况。通过各二级学院自评自查，研究生教育院抽查，召开任课教师和研究生座谈会，以及课程试听等形式，督促各二级学院重视研究生教学管理工作，严格落实研究生培养方案，并开展经常性的教学自检工作，进一步

促进研究生教学的规范化。

3. 提高学位工作信息化水平，完善论文质量保障体系

学校加强与完善研究生管理系统学位工作模块，研究生开题、答辩申请、学位信息和答辩成绩等工作全面实现系统线上操作、系统管理。相关人员可以通过系统便捷地查询学位工作有关信息，及时进行审核和反馈，促进了学位工作的规范管理，实现各类信息便捷查询、备案及审核，避免了人工备案和审核的遗漏问题。开展过程监控，及时掌握工作进展和问题，以便工作及时调整，有助于统计分析，为改善工作提供依据。答辩成绩全部录入系统，在成绩单中得以体现，为研究生带来了便利，体现了以学生为中心的服务宗旨。

进一步研发学位论文评阅系统，实现论文提交、导师审核、学院审核、批量下载论文、多种方式安排评阅、在线评阅、批量打印评阅书、评阅进度查询、评阅成绩统计、辅助安排答辩和论文归档等功能。目前，学位论文评阅系统基本完成研发，已进入调试试用阶段。该系统的研发具有多方面的意义，不仅减少了书面评审论文打印的纸张浪费、往返寄送论文的周折，而且充分发挥了系统的辅助安排功能，减轻了人工安排的负担，通过便捷的查询、统计功能，可以及时了解进度和情况，有针对性地调整工作和指导论文等。部分功能具有创新性和探索性，对相关论文系统具有借鉴意义。

4. 加强思想政治教育，培养提升综合素质

学校坚持以“立德树人”为指导思想，秉持“全员育人”“全过程育人”的研究生德育工作理念，在研究生管理体制改革的背景下，以学术、

人文为主线强化辅导员队伍自身的思想引领和组织建设功能，以党建、团建、奖助以及日常管理为研究生管理工作的主抓手，依托研究生辅导员队伍和研究生社团组织，开展研究生思想政治教育和日常学生管理工作，搭建研究生成长成才的培养平台。

开拓宣传阵地，锐意创新进取。在充分了解研究生思想动态的基础上开展思想政治教育工作，覆盖全体硕士研究生 96%，打造粉丝近 12000 余人的“华政研究生”微信平台，用新媒体方式贴近广大党员团员青年，用学生喜闻乐见的方式做好学术、文化引领。平台自开办以来，每逢重大活动都会在平台上第一时间发声，有力地扩大受众面，增加了影响力。

依托团学工作平台，积极引导研究生开展学术含金量高、文化内涵丰富的校园文化活动，打造精品学术交流主线，开展“名师与你聊热点”“韬滔 5 分钟”学术观点分享演讲赛等多元化的学术活动。搭建丰富文体团学辅线，引领研究生举办“真人图书馆”、新生导航和校园十大歌手大赛等活泼多样的文体活动。组织开展暑期社会实践。研究生教育学院 2016 年度暑期社会实践工作成绩斐然，有 1 支队伍入围《南风窗》调研中国开放主题全国十五强，1 支队伍入围《中国周刊》与中华青年精英基金会主办的“青年中国行”大学生暑期社会实践全国三十强（相当于一等奖的成绩），各有 2 支队伍分获上海市第八届“知行杯”社会实践大赛一、二等奖。

通过多元化、全方位的奖助体系，心理健康教育与心理援助工作，在物质和精神上全面关怀和帮助研究生顺利完成学业，特别是在“三助一辅”（即助研、助教、助管和学生辅导员）等工作岗位中充分发挥学生的自主性，鼓励学生自强自立、自我提升，增强研究生自主意识与自我管理能力。

本年度，研究生勤助中心围绕着“勤”“助”二字的核心内涵，不仅做好学校管理辅助工作，还扎实推进培养培训工作，通过岗前培训、部门培训和专题培训等方式多渠道开展技能培训。创新性地引入工作坊理念，依靠建立起来的人才库开展自我学习、自我培训，提升研究生的综合素养。2016年下半年，集中组织开展了1场岗前培训、5场部门培训、4场日常培训和6场专题培训，并开设3个特色工作坊。在完善校内培训体系的基础上，开始以校内咖啡馆和教育超市为试点，拓展校外市场，发展多元化培训平台，探索培训新模式，探索形成“校内岗位锻炼和系统培训→校外实践基地培训拓展→对接创业就业平台”体系化人才培养机制。

5. 优化研究生就业服务，提升研究生就业质量

学校紧密结合人才市场需求，加强研究生就业市场体系建设。举行校内秋季专场招聘会，吸引了不同规模、不同类型200多家用人单位参加，提供律师、法务、金融和管理等近千个就业岗位，满足研究生就业多样性的需求。举行第二届高端涉外法律人才专场招聘会，采取网络报名、简历格式模板化、统一预投递等“互联网+”的创新方式，吸引国内外顶级律所和知名企业参加，开拓研究生就业视野，提升研究生就业质量。精心组织校内宣讲会，邀请用人单位举行校内专场宣讲会，保证就业市场的精细化和个性化。同时，利用校园招聘会、宣讲会和走访用人单位等平台，深化与用人单位的合作关系，开展线上和线下调研，掌握用人单位招聘需求和变化趋势，为研究生提供更精确的就业指导。学校的招聘活动采取灵活多样的形式，不仅满足了用人单位的招聘需求，而且为研究生提供了前瞻性、及时性和全方位的职业发展服务。

依托创新创业的培育项目,进一步推进研究生创新创业工作,培养“华政法律人”创新创业精神。组织研究生参与《2017年上海市研究生创新创业能力培养计划》培育,已有2名研究生的创业项目入选并获得资助。同时,通过一系列创业创新教育和培训活动,大力培育学校创业创新的文化土壤,激发研究生创新创业潜能,帮助有志于创业的研究生更近距离感知创业,感受创业和感悟创业。

学校强化有针对性的就业服务。充分运用辅导员微信群、“华政研究生职场信息”微信公众号和华政研究生就业信息网等平台,多渠道、点对点发布和推送就业信息,精准促进人岗匹配,打造便捷高效的“互联网+就业服务”模式。学校就业中心各项工作突出“针对性”要求,扎实提升精准就业服务水平,邀请用人单位举行政策宣讲、咨询等活动,提高政策知晓度和覆盖面,拓宽研究生就业渠道,并积极联合各二级学院对极少数未就业毕业生逐一进行联系,针对需求开展个性化的就业帮扶,对就业困难的毕业生提供“一对一”援助服务,落实好各项就业创业帮扶政策。同时,定期举办新生职业能力规划大赛、简历制作大赛、模拟面试大赛、在校生职业生涯规划咨询等活动,帮助研究生准确认识自己,及时了解就业形势,做好职业规划。

6. 炼国际化管理水平,育法学全球化人才

学校积极拓展与海外顶尖法学院校合作的领域和渠道,主动参与高层次法学类国际竞赛,扩大资助范围,为研究生创造更多更好的赴境外交流学习、拓宽国际视野的条件和机会。在此过程中积极探索具有华政特色的研究生教育国际化的路径,将短期交流项目与学位项目相结合,大力推动

学生海外游学和实习计划，注重校园研究生国际化氛围的营造。

其一，构建具有华政特色的国际化办学体系。学校着力加强与国（境）外院校之间的合作交流，重点提升研究生国际交流与合作的层次与水平，形成不同层次和多学科的国际合作网络，构建国际影响的学术与文化交流平台，开展多样化国际学术交流活动，努力促进研究生国际化教育，使学校人才培养与校园环境的国际化程度明显提高。

其二，着力提升研究生国际化办学层次。学校积极配合国家的“一带一路”战略需要，在保持与现有合作的欧美法学类高水平法学院良好合作关系的背景下，进而在亚洲地区重点发展与日本、韩国顶级法学院的国际合作，开拓金砖国家高校的法律合作与研究。

其三，进一步促进以法科为主的交叉学科的国际化。在国际交流与合作的过程中，明确优先发展次序，大力发展经济学、政治学与社会学等学科的国际化，加大投入力度和政策倾斜，创新体制机制，形成法学交叉学科创新文化，在以法科为主的交叉学科和复合型人才的培养上下功夫，提升学校研究生教育的整体实力。

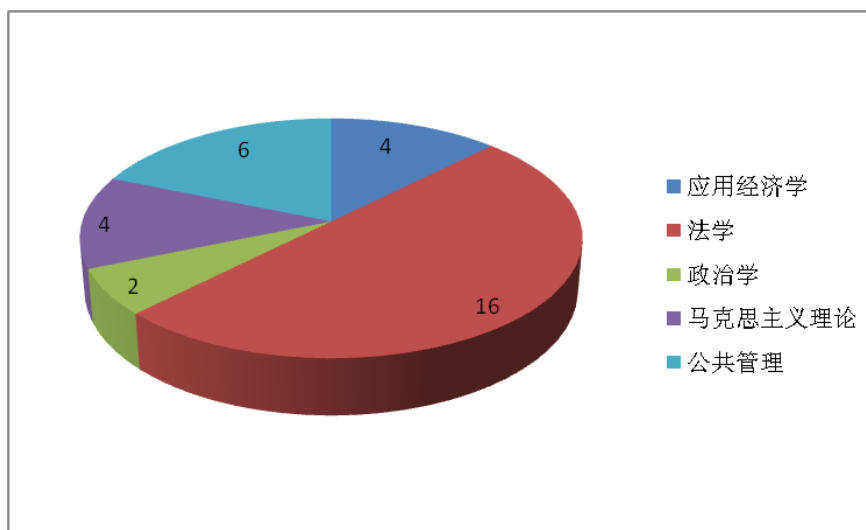
二、学位授权学科与专业情况

（一）博士、硕士学位点分布和结构

截至 2017 年 10 月，学校拥有博士学位授权一级学科 2 个，即法学、公共管理一级学科，法学现设有 14 个博士点（详见附表 1）；硕士学位授权一级学科 5 个，分别为应用经济学、法学、政治学、马克思主义理论、公共管理，下设有 35 个硕士点（详见附表 2）；专业学位硕士授权点 5 个，

分别为金融、法律、社会工作、翻译、公共管理（详见附表 3）。

图 1 硕士学位授予专业分布与结构布局统计图



（二）市级及以上重点建设学科

我校法律史为国家级重点学科，法学和公共管理一级学科为上海高校一流学科（B类）（原上海市重点学科）（详见附表 4）。其中，法学学科为上海“高峰高原”计划 II 类高峰学科，公共管理学科为上海“高峰高原”计划 I 类高原学科。

（三）学科评估水平

学校在教育部学位与研究生教育发展中心第三轮学科评估中，法学一级学科排名第 5 位，与第二轮学科评估相比排名上升一位。新培育与建设的应用经济学、政治学、马克思主义理论一级学科首次参评，名次分别全国第 58 名、第 17 名和第 56 名，在参评单位中处中上游。公共管理一级学科参与了第二轮学科评估，排名全国第 19 位。

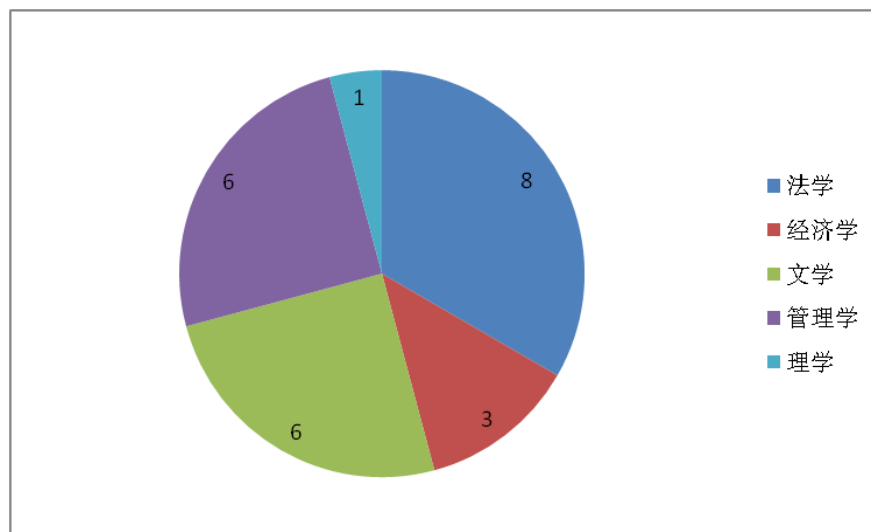
根据 2016 年中国研究生教育分一级学科竞争力排行榜，学校法学、法律硕士均排名第 5 位。根据《软科中国最好学科排名 2017》统计，我校法

学学科排名第 4 位，政治学学科排名第 19 位。

（四）学士学位授权专业分布和结构

学校设有本科专业 24 个，涵盖法学、经济学、文学、管理学和理学 5 个学科门类（详见附表 5）。学校同时在法学专业开展第二学士学位招生。

图 2 本科专业分布与结构布局统计图



三、研究生招生与规模

（一）研究生招生和生源情况

1. 博士研究生招生规模及结构

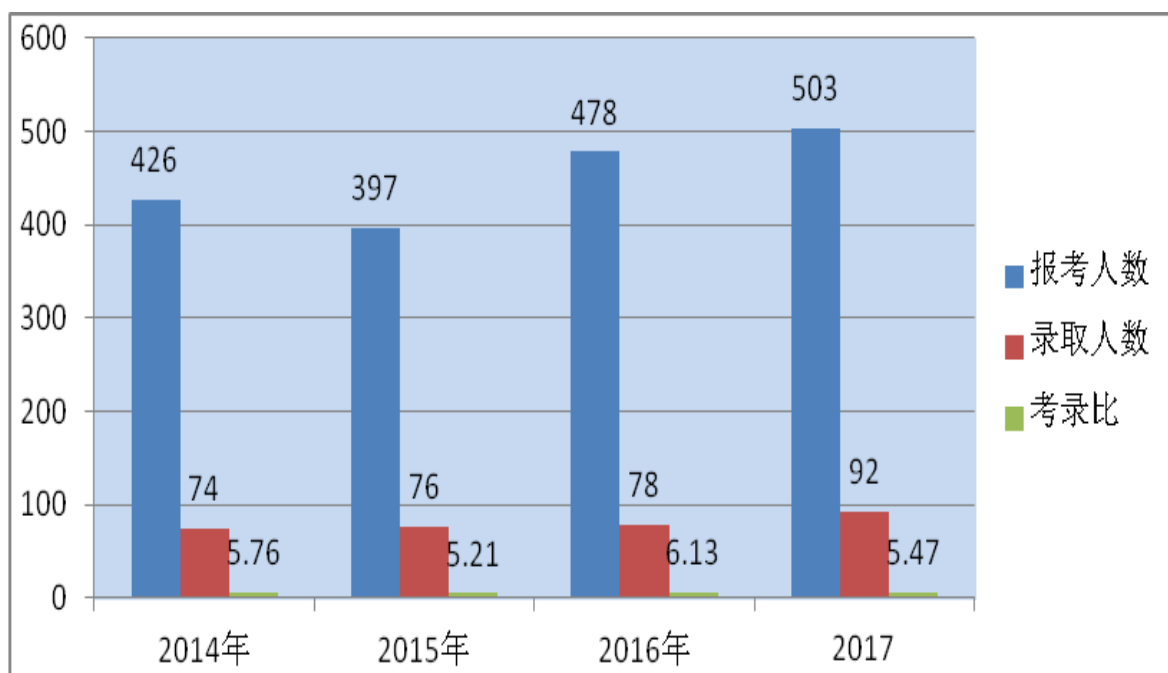
（1）博士研究生报考录取情况

2017 年全国共有 503 名考生报考学校博士研究生，报名人数比 2016 年增加 5.23%；2017 年录取博士研究生 92 人，录取人数比 2016 年增加 17.95%。2017 年我校博士研究生招考的考录比考录比为 5.47:1，2016 年考录比为 6.13:1，2015 年考录比为 5.21:1，2014 年考录比为 5.76:1。近年来，报考我校博士研究生的考生逐年增多，招生名额虽有所增加，但考

生面临的竞争依然激烈。

在 2017 年博士招生工作中，继续逐步提高非定向生的比列，已录取博士研究生中，非定向生人数为 58 名，占比 63.04%，较之 2016 年提高 4.07%。

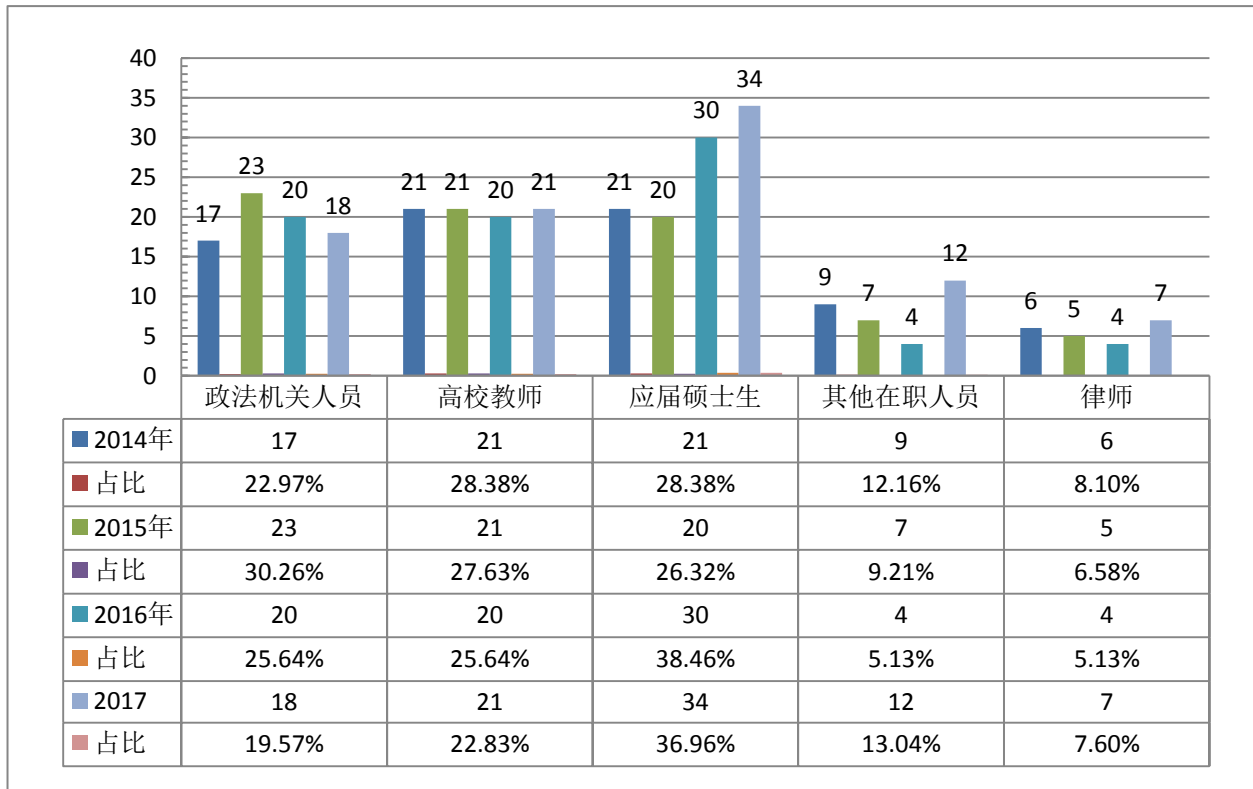
图 3 博士研究生报考录取比例



(2) 博士研究生生源结构

2017 级博士研究生生源中，通过普通招考方式攻读博士学位的有 90 人，通过硕博连读、资格申请制选拔方式招生的各 1 人。博士研究生的生源质量总体上较好，主要来源于政法机关工作人员、高等教育教师、应届硕士研究生及公司、律所工作人员等。录取的应届硕士研究生占比居首，达到 36.96%，高等教育教师和政法机关工作人员占比分列第二、第三位。

图 4 博士生生源结构对比统计图



2. 硕士研究生招生规模与结构

(1) 硕士研究生招生录取情况

2017 年全日制硕士研究生报考人数 8932 名，录取 1700 名，考录比为 5.25:1，其中，统招生 1447 名，推免生 253 名。实际入学人数为 1669 名，占应报到总人数的 98.1%。

经统计，2017 年学术学科各专业报考人数为 4794 名，比 2014 年递增 52.7%，录取人数为 829 名，递增 20.1%，考录比为 5.78:1，较之 2014 年大幅提高。专业学位报考人数为 4138 名，其中，法律（非法学）为 2040 名，法律（法学）为 1567 名，公共管理为 407 名，较之 2014 年分别上涨 91.9%、120%和 27%。金融、翻译和社会工作为新增的专业学位，报考人数均呈现上涨趋势，录取的生源从调剂考生为主转变为一志愿考生为主。

图 5 硕士研究生报考录取情况

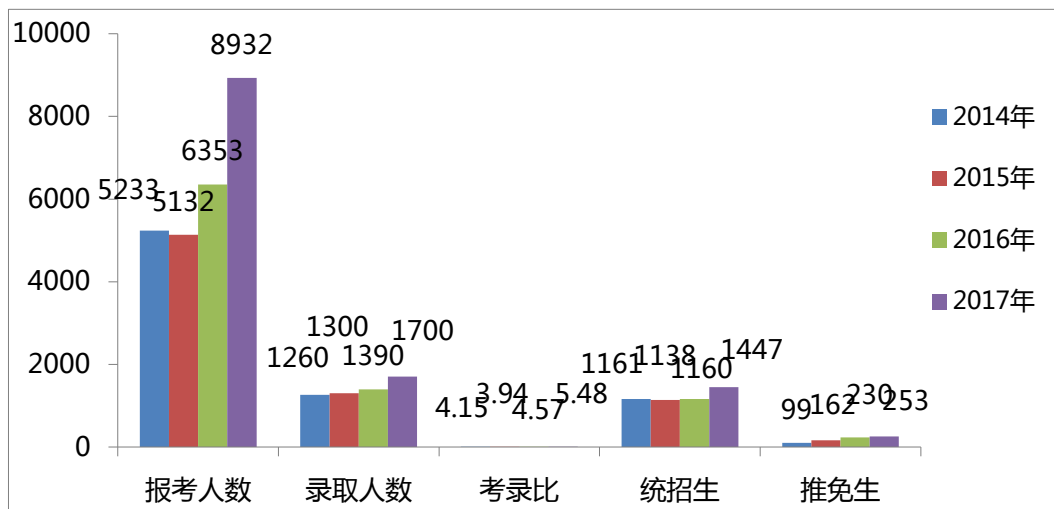


图 6 一级学科报考录取分析图

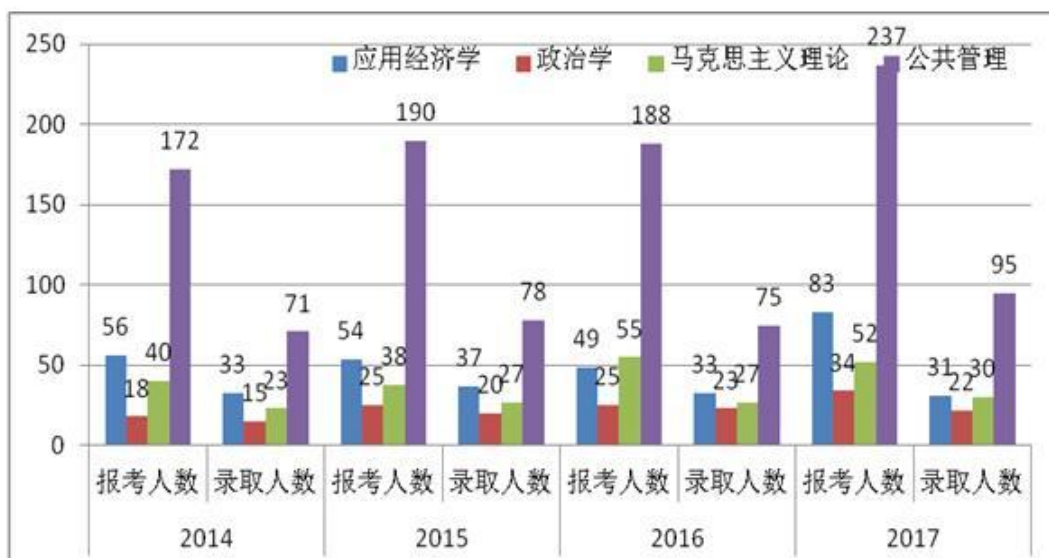
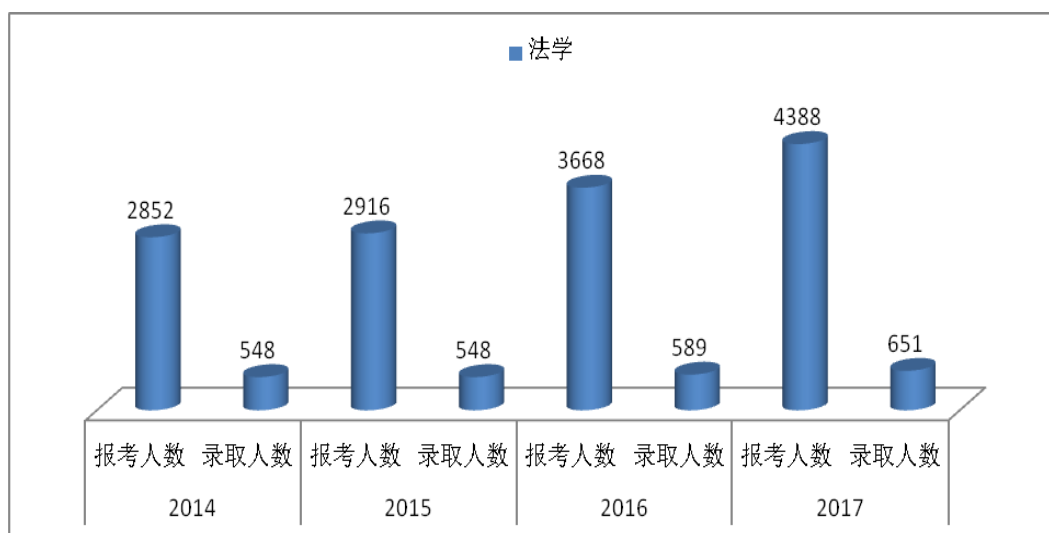
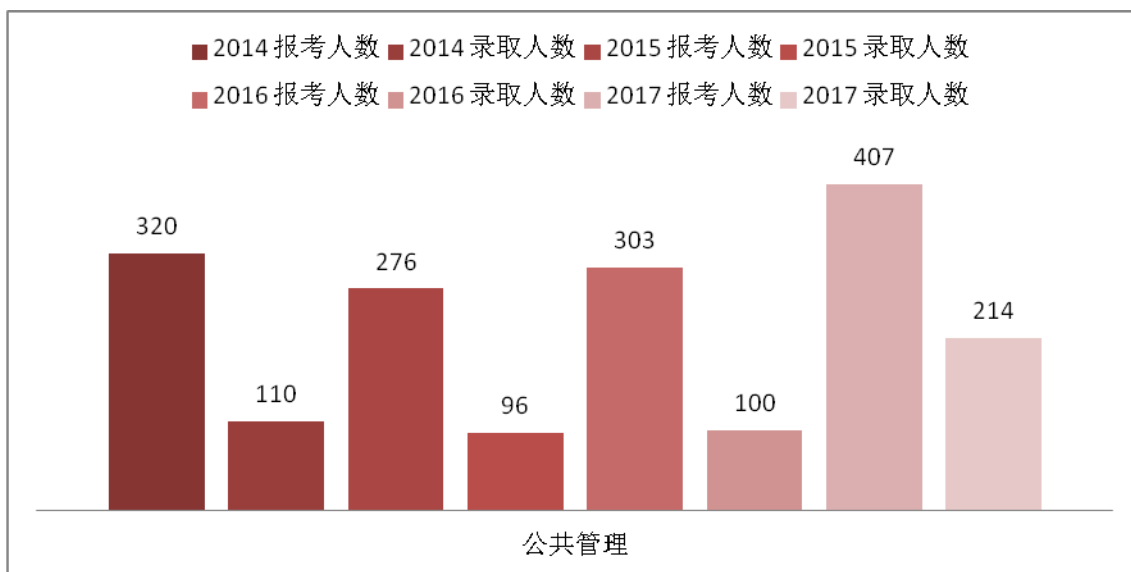
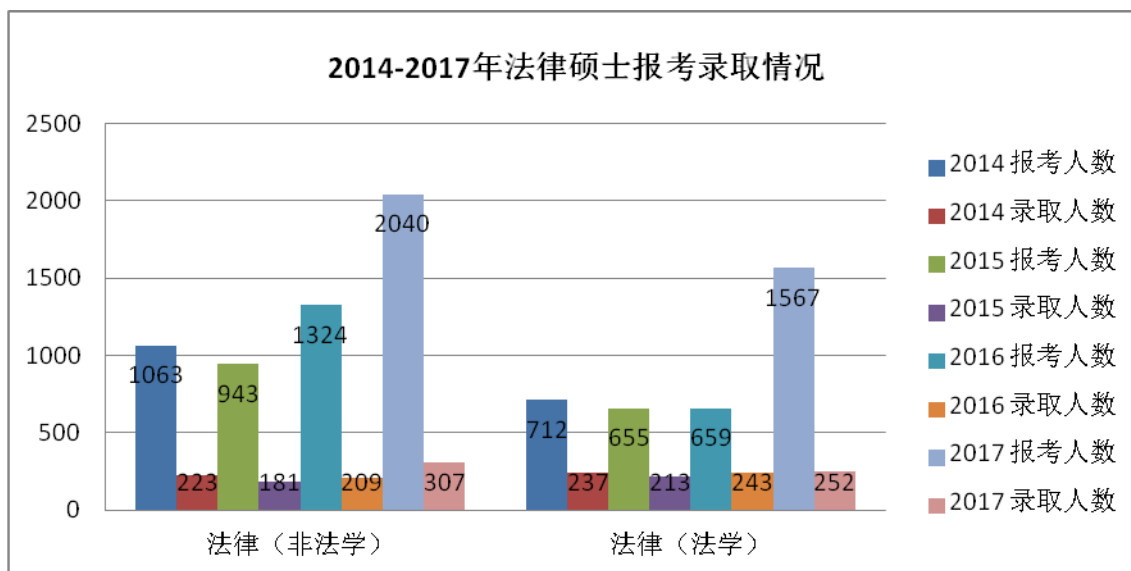
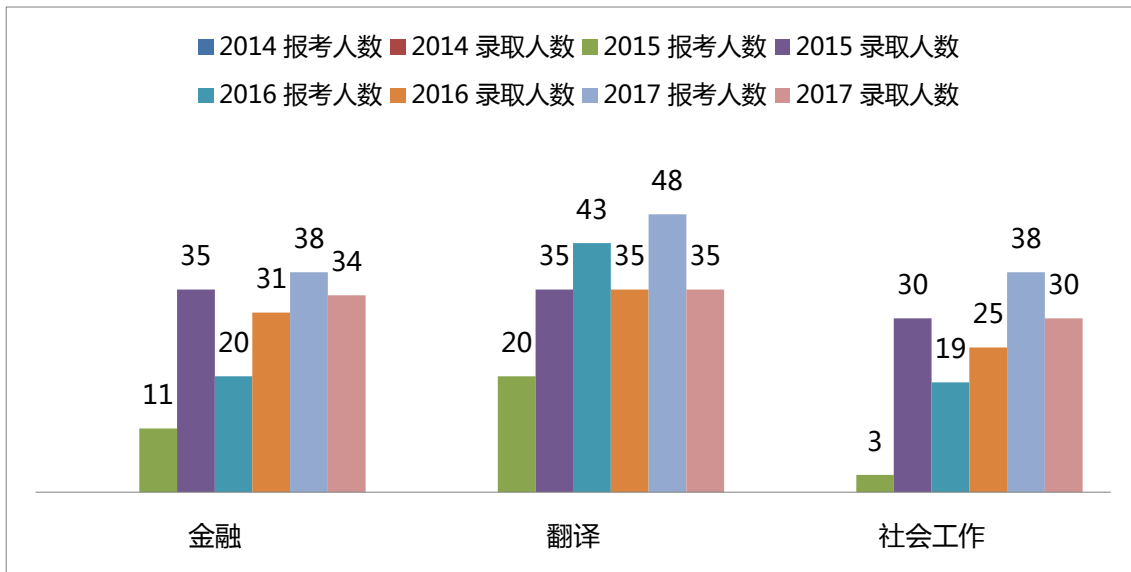


图 7 专业学位报考考录取图表

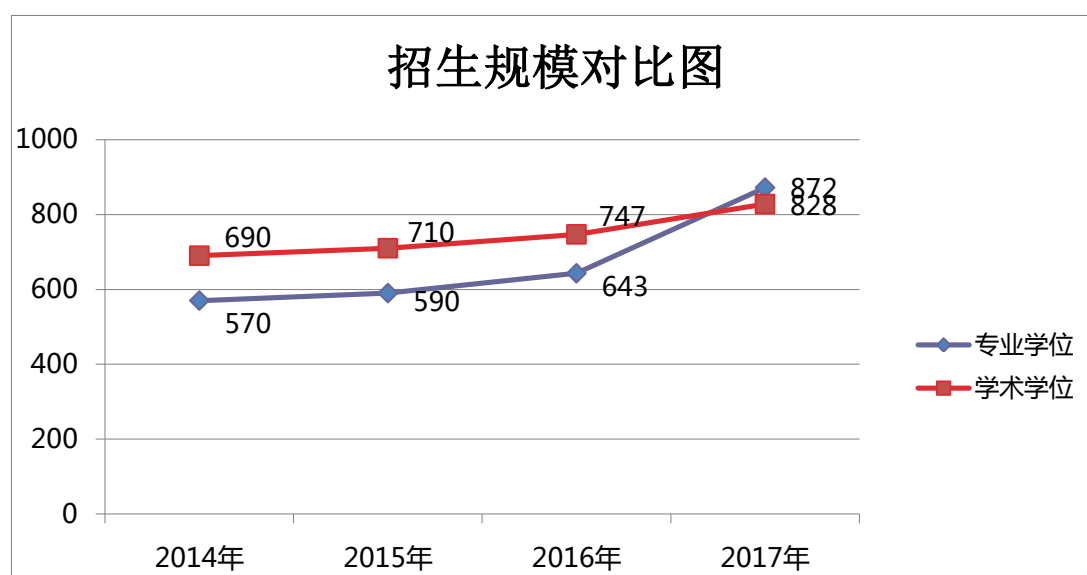


（2）硕士研究生专业结构

在录取的硕士研究生中，学术学位 828 人，占比 48.7%；专业学位 872 人，占比 51.3%，较之 2014 年分别递增 20%和 52.9%。

2017 年我校专业学位硕士研究生的招录人数首次超过了学术学位硕士研究生。

图 8 硕士研究生专业结构构成图



（3）硕士研究生录取分数线

学校根据教育部规定全国硕士研究生复试分数基本要求，结合生源和招生计划等情况，拟定学术学位、专业学位研究生复试资格基本要求，从高分到低分排序，确定复试人选。

被我校录取的硕士生中，初试总分、外语和政治成绩的平均分均高于上海市平均分，由于 2017 年招生非全日制专业学位，硕士研究生录取分值有所递减（满分 500 分）。

图9 硕士研究生录取平均分（满分500分）

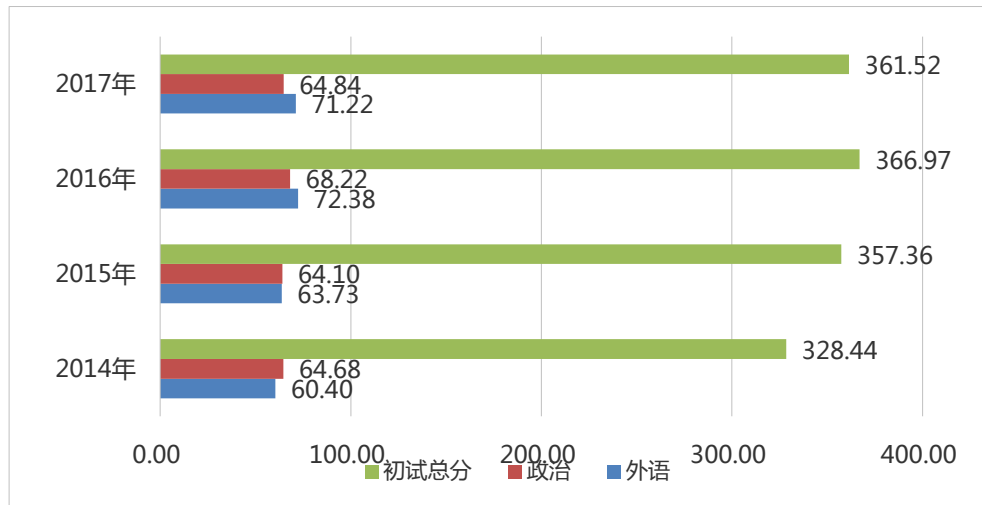
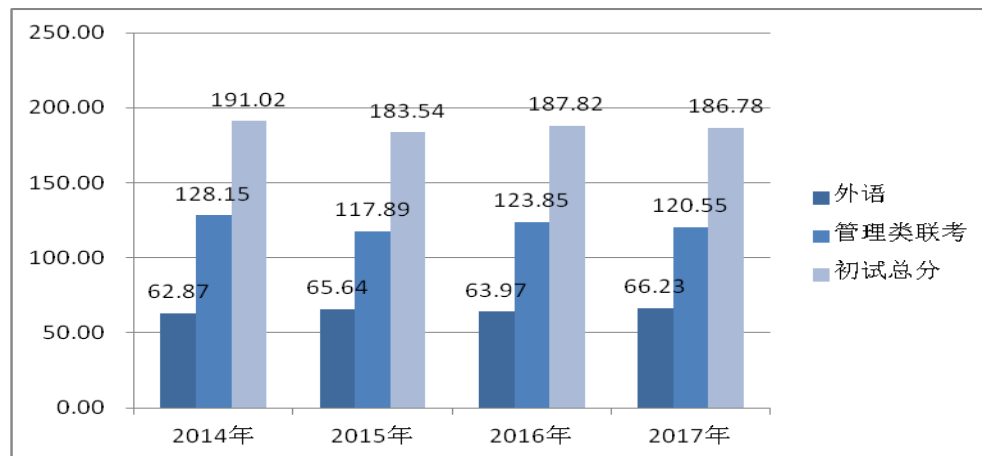


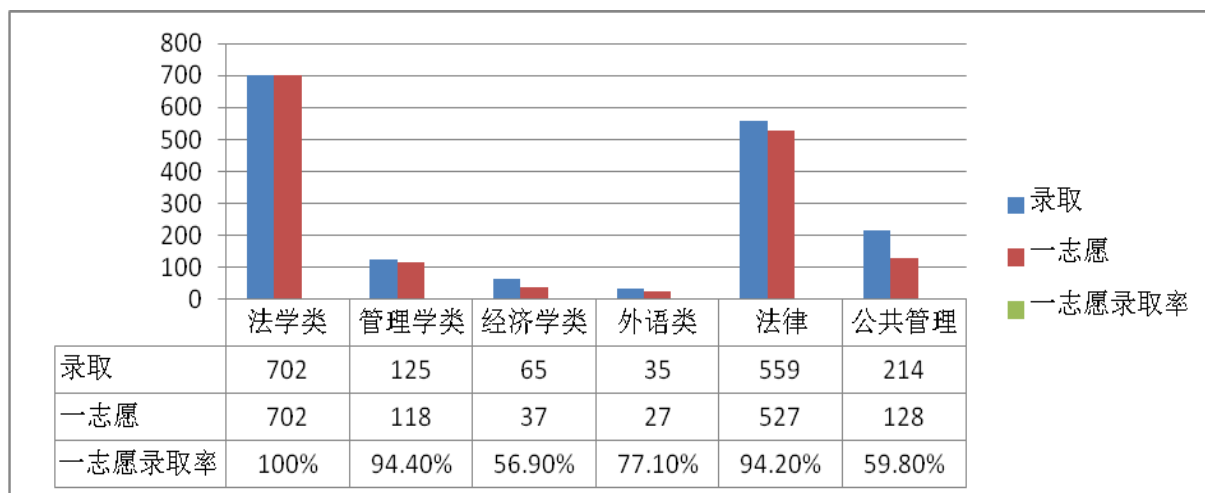
图10 硕士研究生录取平均分（满分300分）



（4）一志愿录取状况

从一志愿直接录取的考生为 1539 名，占比 90.4%，一志愿录取率比去年提高 0.8%。在统考专业中，法学类专业一志愿录取 702 人，一志愿录取率为 100%；管理类专业录取 125 人，其中一志愿考生 118 人，一志愿录取率 94.4%；经济学类专业录取 65 人，其中一志愿考生 37 人，一志愿录取率 56.9%；外语类专业录取 35 人，其中一志愿考生 27 人，一志愿录取率 77.1%。在联考专业中，法律硕士专业录取 559 人，其中一志愿考生 527 人，一志愿录取率为 94.2%；联考公共管理硕士专业录取 214 人，其中一志愿考生 128 人，一志愿录取率为 59.8%。

图 11 一志愿录取情况表

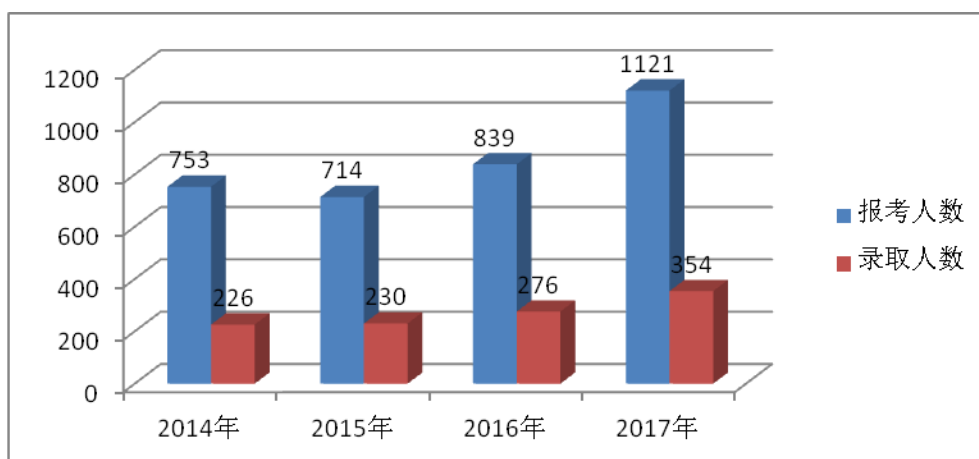


(5) 硕士研究生生源状况

① 本科毕业院校

在录取的硕士研究生中，来自一流大学的学生有 354 人，占比 20.8%；来自普通院校的 1346 人，占比 79.2%。由此可见，普通院校的考生是学校的主要生源，但无论是报考还是录取一流大学考生人数正处于上升趋势。

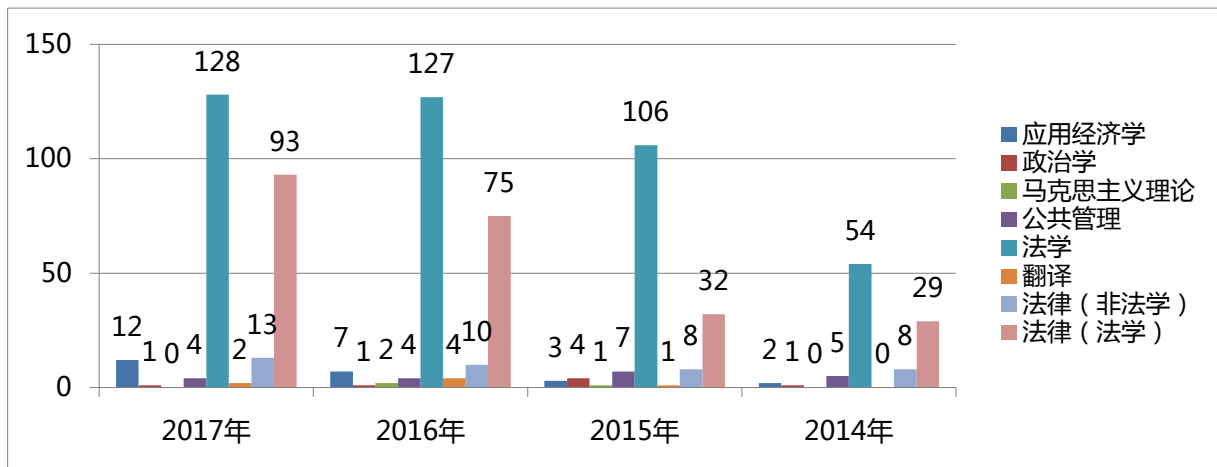
图 12 一流大学生源对比图



② 推免生生源

2017 年共录取推免生 253 名，占比 14.9%，比 2014 年递增 155%，录取生源质量得以进一步提升。

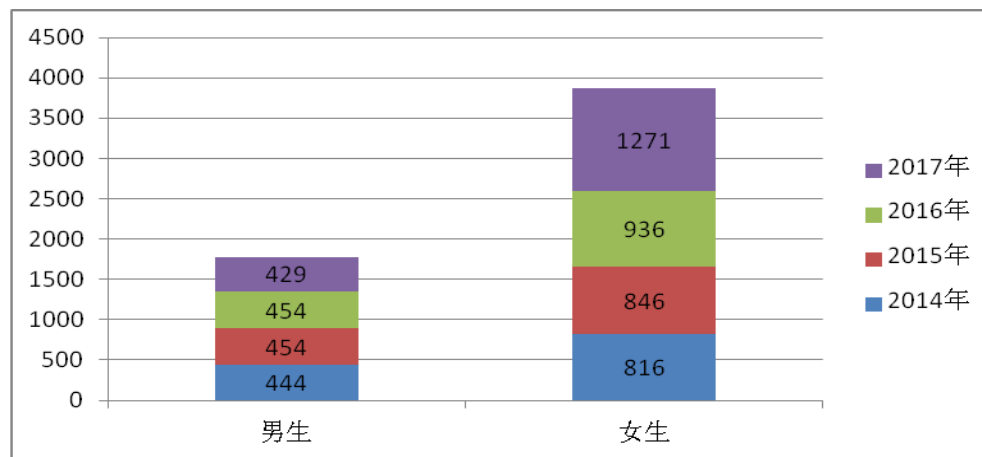
图 13 各学科专业推荐免试生招录汇总



③ 男女比例

在录取的硕士研究生中，男、女生人数分别为 429 名和 1271 名，其中女生占比为 74.7%，较之 2014 年递增 9.9%，女生约占录取总人数三分之二。

图 14 硕士研究生男女比例



（二）研究生规模和结构情况

本年度，学校在校生人数达到 16170 人，其中本科生 11547 人，研究生 4623 人，研本比达 0.4:1，研究生占比稳步提升。研究生中，学术学位博士研究生 319 人，学术学位硕士研究生 2125 人，专业学位硕士研究生 2179 人，其中法学类达到 0.43:1，专业型研究生和学术型研究生比例为 0.89:1。

图 15 在校学术学位研究生按一级学科人数分布图

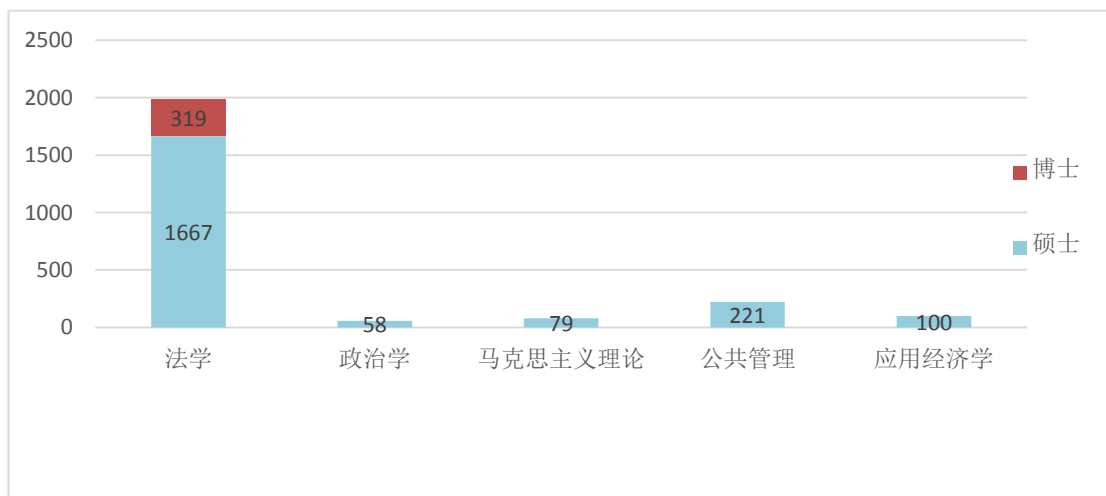


图 16 在校专业学位研究生按专业类别人数分布图

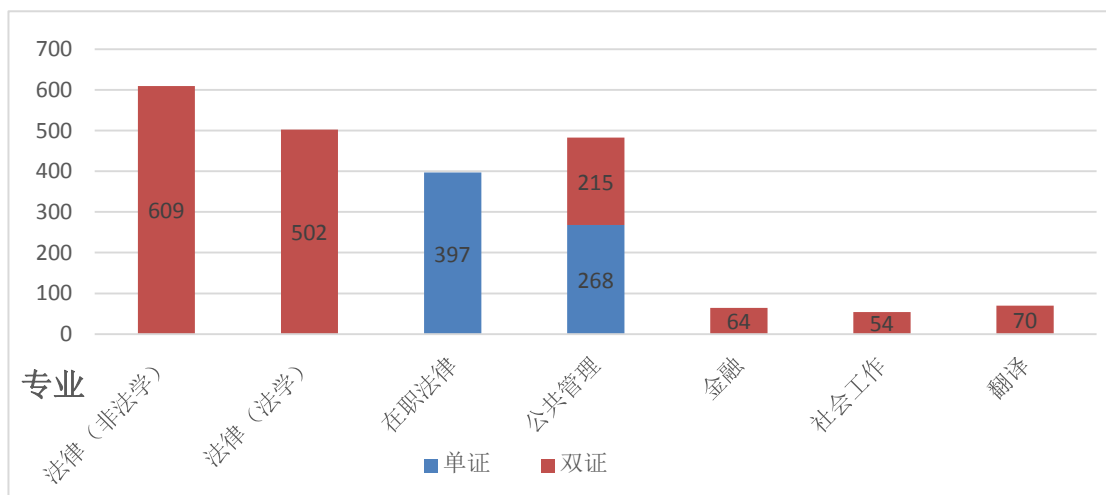


图 17 在校研究生规模与结构对比

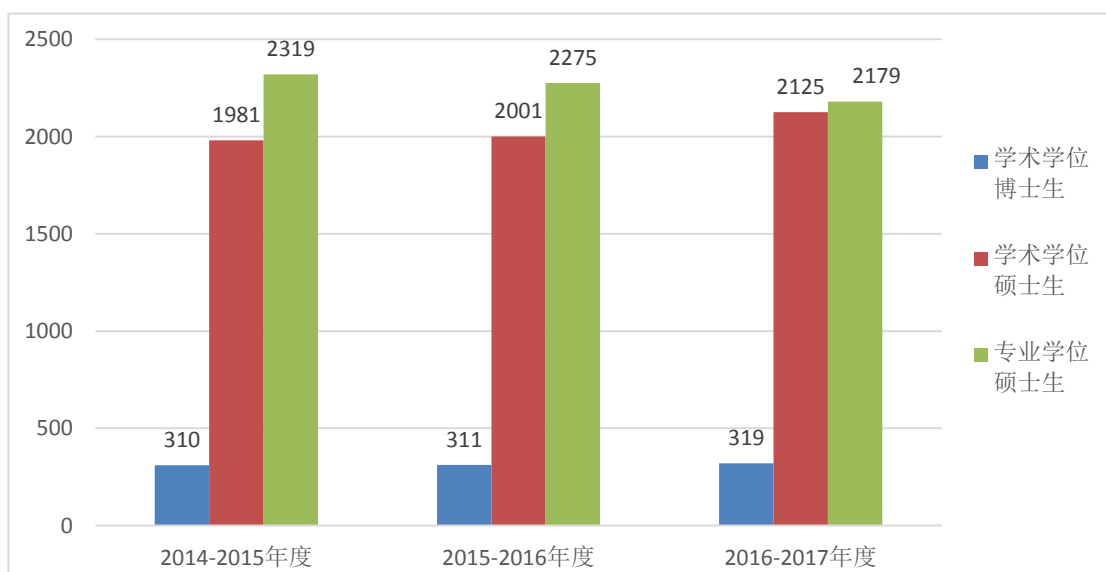
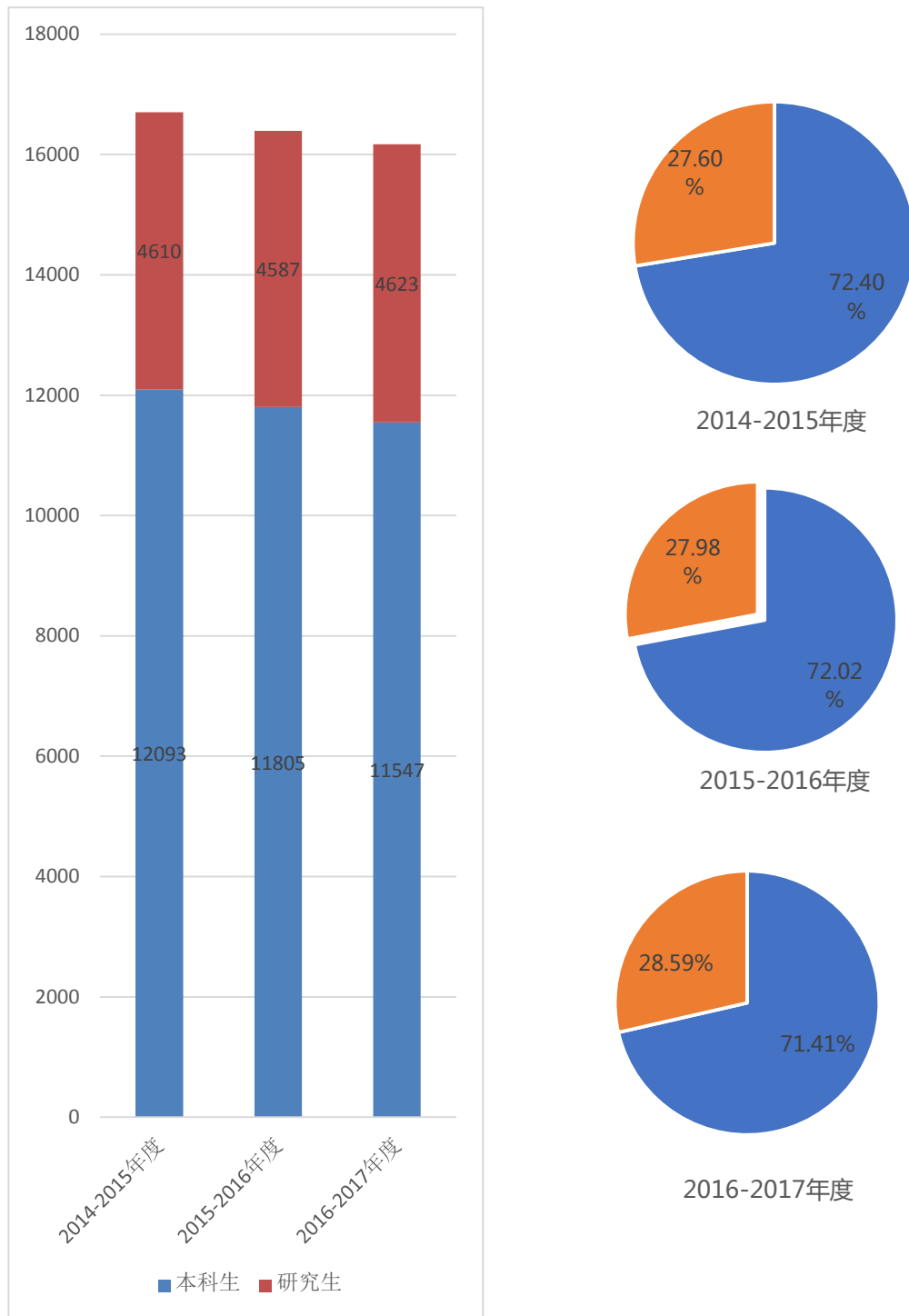


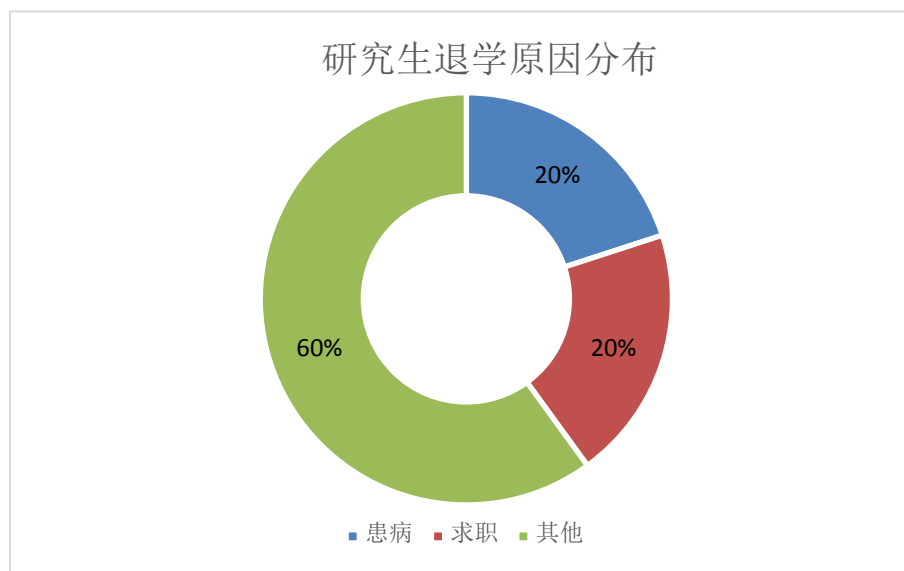
图 18 2014-2017 年度本科生与研究生在校情况



本年度，在校攻读学位的研究生留学生 100 人（详见附表 6）。在坚持研究生培养类型与培养方式多元化、国际化的同时，保证留学研究生培养质量，树立华政海外品牌形象，提升研究生培养国际化能力。

本年度，我校研究生退学人数 5 人（详见附表 7），退学率较往年大幅度下降。

图 19 研究生退学原因分布



四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

1. 重点研究基地

学校积极推进智库培育和建设，提升知识创新和社会服务能力，现拥有 2 个国家级教学实验项目及中心，8 个省部级研究基地。学校是最高人民法院自贸区司法研究基地、上海市教育立法咨询与服务研究基地，中国（上海）自贸区法治创新研究基地、法律文明演进研究是上海市哲学社会科学创新研究基地，外国法与比较法研究院、政府体制改革与监管模式创新法治保障研究中心、经济法律战略研究院是上海市普通高校人文社会科学重点研究基地，社会治理研究院是上海市高校知识服务平台。经济法学、刑法学为上海市法学重点研究基地。（详见附表 8）

2. 科研项目和科研获奖

(1) 研究生导师论文发表情况

近年来，积极发挥学校科研制度的导向作用，高层次成果、高规格奖项数量稳步攀升，权威期刊发表论文数实现倍增。2016年度，研究生导师发表论文556篇。其中，在《中国法学》《法学研究》和《中外法学》等权威刊物发表论文11篇，在CSSCI来源期刊中以第一作者发表论文408篇，在CSSCI扩展版期刊中以第一作者发表论文77篇，在CSSCI集刊中以第一作者发表论文60篇。另外，在全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊中发表数百篇论文。出版学术专著76部，教材57本，工具书3本。根据“中国法学创新网”2016年CLSCI高产作者统计结果，我校共有6位教授入围，分别是刘宪权（6篇）、王迁（4篇）、马长山（3篇）、王立民（3篇）、王申（3篇）和于改之（3篇），其中多位教授已经连续多年荣获“法学高产作者”称号。

(2) 研究生导师承担科研课题情况

2016年度，学校研究生导师共获得校外各类纵向和横向课题立项234项，包括26项课题获得国家社科基金项目与自然科学基金项目（详见附表9）。其中，曹文泽教授、高德毅教授为首席专家的教育部哲学社科研究重大课题攻关项目获立项，何敏教授领衔的国家社科基金重大项目，以及吴新叶教授主持的国家社科基金重点项目获立项。学校14项课题获准立项为上海市哲学社会科学规划课题，8项课题获准立项为上海市政府决策咨询课题，在上海市高校位列前茅。学校2016年度获各类课题经费超过3800万元，比上一年度有较高幅度增长。

（3）科研获奖情况

2016 年度，学校获得省部级奖项共 23 项。其中，上海市哲学社会科学优秀成果奖 22 项（其中一等奖 3 项、二等奖 19 项），钱端升法学优秀成果奖 1 项（二等奖）。

（4）人才培养基地数

学校是教育部首批卓越法律人才教育培养基地，拥有 3 个国家级人才培养基地教学示范中心（分别为应用型、复合型法律职业人才教育培养基地，涉外法律人才培养基地和西部基层法律人才教育培养基地），成为上海市唯一的教育部三个卓越法律人才教育培养基地兼备的高校。学校拥有 2 个市级人才培养基地，分别为上海市卓越法律人才培养基地（下设卓越法律人才培养基地和涉外卓越法律人才培养基地）与上海市卓越新闻传播人才教育培养基地。

截至 2017 年 10 月，学校共建立校外教学实践基地 465 家（详见附表 10），涵盖了法院、检察院等政法单位。近年来，基地建设又拓展到法律服务机构、仲裁机构、公证机构、银行证券期货信托等金融机构以及其他企事业单位与社会组织。其中，法律硕士研究生上海法院系统实践基地（上海市示范级专业学位研究生实践基地）、社会工作硕士专业学位教育法治方法与社工技能复合能力实训基地（上海市专业学位研究生实践基地）和法律硕士研究生上海银行系统实践基地等 3 个项目受到上海市研究生教育创新计划的持续资助。

除了上海之外，学校还在江苏、浙江、河南、安徽、江西、福建、山东、广东、广西等地建立了各类适合研究生的实践基地。近年来，进一步

在法国、日本、英国、荷兰、新加坡、爱尔兰、澳大利亚、丹麦等国建立了海外实践基地。

（二）研究生教育经费投入

学校研究生教育经费投入包括了研究生奖（助）学金、创新能力培养和人才引进及导师队伍建设等经费投入。具体如下：

1. 研究生奖（助）学金经费投入

本年度，学校各类奖学金、助学金、困难补助和三助经费等已经投入发放共计 4244.4534 万元，发放学生达到 3737 人（次）（详见附表 11）。

2. 研究生创新能力培养经费投入

本年度，研究生教育创新能力培养经费投入达 543.5 万元。其中，上海市研究生教育创新计划投入达 114.5 万元，学校建设经费投入使用共计 429 万元。

3. 人才引进及导师队伍建设经费投入

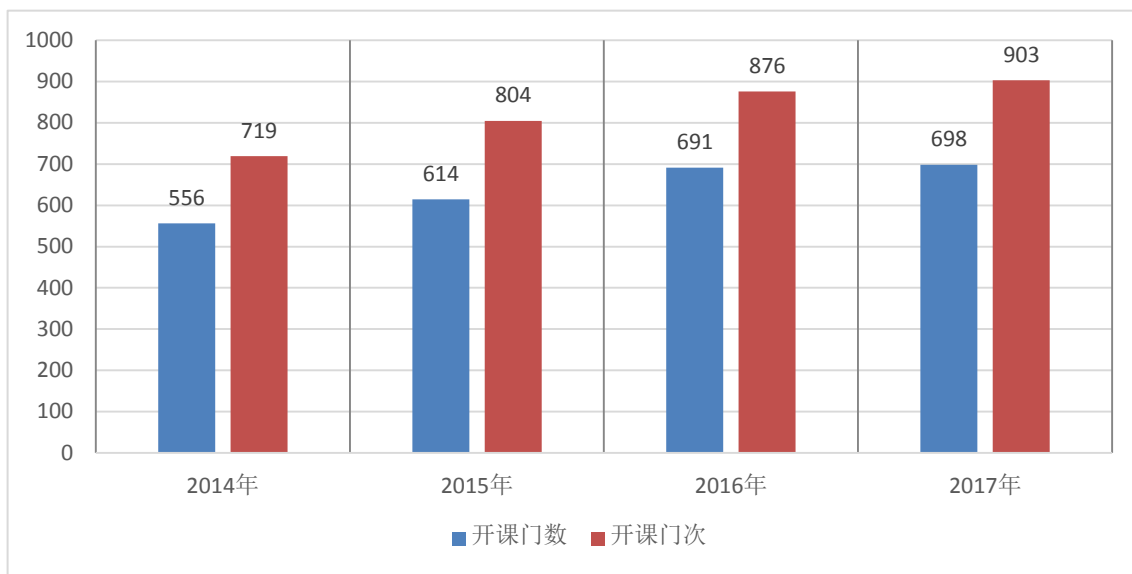
本年度，学校通过人才引进导师补贴经费、教师进修培训、高校教师专业发展工程经费和青年教师培养资助计划等投入的导师队伍建设经费超过 458 万元。

（三）研究生课程建设

2016-2017 学年，学校研究生课程开设的总门数为 698 门，开设的课程门次数为 903 门（次）。其中，博士研究生课程总门数为 89 门，总门次为 91 门（次）；硕士研究生课程总门数为 630 门，总门次为 812 门（次）。

（详见附表 12）

图 20 开课门数与开课门次对比图



（四）研究生教育创新计划实施与成效

1. 研究生教育创新计划专项资金项目

自 2006 年学校实施“研究生教育创新计划专项资金项目”以来，在 2006 至 2007 年主要资助博士研究生及少量硕士学位论文写作的基础上，从 2008 年起，陆续新增了一系列创新计划子项目，涵盖了“优秀学位论文培育”“学术研究及社会调研”“学术活动”“群体竞赛”“学术之星·未来法学家”“硕士研究生科研激励机制”等项目，并分别制定了相应的资助细则。校内研究生教育创新计划项目的设立使得资助类型增多，资助力度加大，资助层面扩展。2017 年学校研究生教育创新计划专项资金项目的申请数为 576 项，共立项 217 项，立项率为 37.67%。其中，研究生学术研究及社会调研项目 160 项，优秀博士学位论文培育项目 12 项，专业学位群体竞赛 4 项，研究生群体学术活动 18 项，硕士研究生科研激励机制 22 项，本年度“研究生教育创新计划专项资金项目”资助金额达 209.1 万元。（详

见附表 13)

学校通过对创新项目的资助和培育，营造了良好的学术创新氛围，鼓励了研究生多出科研成果，增强了研究生的社会实践能力。学生的优秀论文有的发表在各种学术期刊上，有的被媒体采用。目前共有 135 篇（其中本年度有 19 篇）优秀调研文章被《上海法治报》“法治建设与社会管理创新”调研成果专栏刊登。除此之外，研究生自主开展的科研项目成果有的被送到上海相关部门作为政策制定的参考依据，有的成为人大代表的议案，有的成为政协委员的提案。

2. 上海法学研究生暑期学校

自 2006 年以来，学校已承办了“政府·市场与法律”“发展中的国际法”“法律文化与社会变迁”和“经济转型中的金融创新与金融法律现代化”等专题性的十期上海法学研究生暑期学校。

2017 年 6 月 26 日至 7 月 7 日，学校承办了 2017 年上海“《民法总则》法律行为制度的解释适用”研究生暑期学校（以下简称“2017 年暑期学校”）。2017 年暑期学校邀请了众多知名法学家来授课，共设置了 20 场讲座以及学术讨论、学术沙龙等多种形式的活动，录取了 92 名学员，其中 16 名青年教师、3 名司法实务工作者、28 名博士研究生及 45 名硕士研究生。学员分布广泛，来自全国 47 所高校和科研院所，传统政法“五院四系”高校占到 45 人。（详见附表 14）

3. 上海法学研究生学术论坛

自 2006 年以来，学校已连续承办了“上海‘两个中心’建设与法治发展”“韬奋民法理论与实务前沿论坛”“法与金融前沿论坛”和“公法理

论与实践”等上海法学研究生学术论坛，共计 11 次。

2016 年 10 月 28 日至 29 日，学校承办了 2016 年上海“国家治理体系与治理能力现代化”研究生学术论坛。参与论坛的专家数量多达 18 人，影响力强，邀请了上海市委党校研究生部主任罗峰、华东师范大学公共管理学院孟激教授、《人民日报》理论部主任编辑何民捷、《甘肃行政学院学报》编辑部主任罗梁波、《探索与争鸣》编辑杜运泉和《学术月刊》编审王胜强等校外专家。本次论坛举办学术沙龙 8 场。论坛投稿范围广，论文质量高，共收到全国 106 所高校 267 篇论文。其中，传统政法“五院四系”高校投稿 22 篇。本次论坛共评选出 60 篇优秀论文，汇编《2016 年上海“国家治理体系与治理能力现代化”研究生学术论坛论文集》上下册（两本）。（详见附表 15）

2016 年 11 月 22 日，学校承办了上海“检察权运行机制与检察体制改革”研究生学术论坛。参与论坛的专家数量多达 16 人，影响力强，校外专家包括上海市学位办主任束金龙、贵州省人民检察院专职委员杜树生、无锡市人民检察院副检察长李乐平、中国社会科学院王敏远教授、中国人民大学刘计划教授、西南政法大学高一飞教授、中央财经大学郭华教授、南开大学高通副教授、北京师范大学王超教授和贵州民族大学杨正万教授等。本次论坛举办学术沙龙 4 场。论坛投稿数量多、范围广、质量高，先后共收到全国 14 所高校的 30 篇论文，其中，传统政法“五院四系”高校投稿 22 篇。本次论坛共评选出 19 篇优秀论文，汇编《2016 年上海“检察权运行机制与检察体制改革”研究生学术论坛论文集》1 册。（详见附表 16）

2017 年 5 月 13 日至 14 日，学校承办了 2017 年上海市“政党与国家

治理”研究生学术论坛。参与论坛的专家数量多达 15 人，影响力强，邀请的校外专家有中国社会科学院马克思主义研究院党委书记邓纯东、上海中医药大学党委书记张智强、浙江海洋大学黄建钢教授、上海市委党校刘红凇教授与赵钢印教授、上海大学马克思主义学院邱仁富副教授与张帅副教授、上海政法学院马克思主义学院王文臣副教授、上海师范大学马克思主义学院马振江副教授、上海交通大学马克思主义学院高玉林副教授以及《学术月刊》杂志社编辑周奇等。本次论坛举办学术讲座 4 场。论坛投稿中超过一半作品来自全国其他兄弟高校，包括清华大学、南京大学等高校，充分展现了我校研究生学术论坛的学术吸引力。本次论坛共收到全国 60 所高校 266 篇论文，经专家评审，共评选出了 53 篇优秀论文，并汇编成册，集结形成论文集 1 本。（详见附表 17）

除了上海市研究生教育创新计划项目内的研究生学术论坛外，学校各二级学院与专业学科也积极开展形式多样的研究生学术论坛，我校国际法学、刑法学和法学理论等学科都已形成固定机制，常年举办专题性的博士生论坛或者博硕学术论坛。

4. 校内讲座及论坛活动

学校重视校内学术氛围的营造，充分挖掘校内外资源，开展了形式多样、层次各异的学术活动。本年度，举办“研究生格致大讲堂”22 场、“名师第三课堂”4 场和“法硕沙龙”5 场。研究生还广泛地参加其他高校、学术机构等组织和承办的学术论坛及暑期学校、学术年会等学习与学术活动。

（五）研究生导师队伍规模和结构

截至 2017 年 10 月，学校现有校内研究生导师 408 人，其中，博士生

导师 72 人，硕士生导师 336 人，具有正高职称的 124 人，副高职称的 207 人（详见附表 18~21）。校外研究生导师 213 人，其中，兼职博士生导师 19 人，兼职硕士生导师 232 人（详见附表 22）。此外，聘任 354 名专业学位研究生实习指导教师。

2016 年下半年，金可可教授入选“上海市领军人才”，韩强教授入选 2016 年度上海社科新人，高富平和王迁 2 位教授享受政府特殊津贴人员。2017 年，金可可教授入选“百千万人才工程国家级人选”，王迁教授入选教育部长江学者青年学者项目，王迁和章志远 2 位教授被授予“第八届全国十大杰出青年法学家提名奖”。（详见附表 23）

（六）研究生培养特色和改革案例

1. 深入推进博士研究生教育综合改革

为提高博士研究生培养质量，有效推进博士研究生培养机制改革，学校根据现有研究生培养机制改革的文件精神，在对北京大学、中国人民大学和中国政法大学等高校进行实地调研的基础上，结合学校实际情况，制定了《华东政法大学博士研究生培养机制改革方案》。博士研究生教育综合改革的总体目标是秉承开门办学、开放办学、创新办学的理念，对接国家和社会对拔尖创新人才的需求，充分调动博士生导师和博士研究生的主动性和积极性，激活科研创新活力，全面提升博士研究生培养质量。

一是博士生导师优化方面，弱化导师身份，实现由身份向岗位的转变，施行博士生导师资格遴选和招生资格审核相结合的审核制度；对兼职博士生导师人数实行总量控制，对兼职导师的聘任严格把关、严格控制数量；落实博士生导师负责制，建立导师动态调整和退出机制。

二是招生管理方面，扩大硕博连读、“申请-审核”制的招生数量，缩减普通招考招生比例；严格限制全日制定向博士生比例，并逐年下降至10%；建立博士生招生动态量化指标体系来分配博士研究生招生名额。

三是培养管理方面，为发挥二级学院在博士研究生培养过程中的主体作用，推进博士研究生管理体制改革，将博士研究生由研究生院统一直接管理调整为按照学科归属由二级学院进行培养和管理；落实博士研究生中期分流淘汰机制；鼓励博士研究生从事科学研究，对博士研究生取得的高层次科研成果给予奖励。

四是学位管理方面，严格落实博士生科研审核制度，全面实行科研成果研究生管理系统登记制度，施行多层次审查制度；强化博士生申请答辩科研审核的时间管理；取消以课题折抵发表论文的做法。

2. 举办暑期学校打造一流学术交流和 Learning 平台

为贯彻落实教育部《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》（教研〔2005〕1号）精神，继续推进我校研究生教育质量保障体系建设和研究生教育综合改革，在上海市学位委员会以及相关研究生培养单位的支持下，我校积极承办上海法学研究生暑期学校。自2006年以来，我校已承办了“政府·市场与法律”“发展中的国际法”“法律文化与社会变迁”和“经济转型中的金融创新与金融法律现代化”等专题性的十期暑期学校。上海法学研究生暑期学校立足上海，面向全国，依托上海的区域优势和华东政法大学的学科优势，注重法学学术和实务前沿问题的探讨，打造一流的交流和 Learning 平台，服务于研究生、青年教师的发展。

上海法学研究生暑期学校旨在开阔师生的学术视野，增进学术发展和交流，是众多创新教育中的一种典型形态。我校研究生暑期学校举办至今，已获得良好口碑，形成了品牌效应。

（1）招生宣传全面立体，五湖学子齐聚一堂

暑期学校组委会负责老师除了在学校网站上发布招生通告，还通过电话、电邮和传真等方式与全国各大法学重点高校研究生院、法学院进行联系，发送招生宣传通知。同时，我校青年法学研究会充分发挥对外联络的功能，通过社交网络平台、自有网络平台、微信公众号等方式进行宣传，扩大我校暑期学校的影响力。线上线下的全方位、立体式的招生宣传，范围广、力度大，五湖学子报名踊跃。以 2017 年暑期学校为例，截至 2017 年 5 月，共收到来自北京大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、山东大学、武汉大学、吉林大学、中国政法大学、西南政法大学、西北政法大学、中南财经政法大学和本校在内的海内外 60 所高校和科研院所 121 份申请材料。暑期学校组委会组织专家进行遴选，录取了 92 名学员。学员遍布全国各地，来自于 47 所高校。其中，上海本地高校 20 名，外省市高校 72 名；传统政法“五院四系”高校 45 名，其他高校 47 名；青年教师 16 名，博士研究生 28 名，硕士研究生 45 名，司法实务工作者 3 名。

（2）授课专家阵容强大，学术信息权威前沿

研究生暑期学校所邀请的专家学者不仅囊括国内最权威的学术大师和理论界领军人物，还邀请了实务领域具有丰富实践工作经验的专家。2017 年暑期学校邀请了来自中国社会科学院、清华大学、南京大学、浙江大学、中国政法大学、中南财经政法大学、苏州大学和华东政法大学等国内外知

名高校的著名学者前来授课，授课专家学者包括金可可、解亘、杨代雄、孙维飞、姚明斌、周江洪、朱庆育、朱广新、叶金强、于飞、徐涤宇、张家勇、方新军、纪海龙、张谷、王洪亮、王浩和谢鸿飞等，他们都是在民商法学领域独有建树，拥有极高的声望和权威的中青年知名法学家。在暑期学校举办过程中，各位专家学者通过 20 场学术讲座，以及学术讨论等多种形式对“《民法总则》法律行为制度的解释适用”这一主题进行深入探讨和交流。每场讲座结束后，专家们都对现场学生所提的问题作详细的解答，现场气氛活跃，讨论热烈。

（3）课程形式灵活多样，课程内容丰富多彩

在课程设计方面，除了安排专题讲座，还有学术沙龙、小组讨论等形式，使得学员不仅可以从主讲人单一的讲座中获得学术信息，还通过学术沙龙与多位专家学者以轻松诙谐的讨论方式增进学员的认知，通过小组讨论与来自全国各大高校的研究生和青年教师交流学习的心得体会。组委会还将学员分成 6 组，每组由青年教师、博士研究生为主导，带动硕士研究生一起以主旨发言、自由提问、自由讨论的形式丰富课程形式。同时，在每场讲座、沙龙或都会预留时间由学员提问老师回答，互动的教学模式活跃了学习气氛。

（4）联谊活动增进友谊，小组讨论开阔视野

2017 年暑期学校的学员们以小组为单位开展联谊活动。各小组分别进行形式多样、富有小组特色的联谊活动。通过联谊活动，加深了学员之间的了解，在相互交流的同时也结下了深厚的友谊，增强了小组的凝聚力。

学员们以小组为单位开展分组讨论。学员们密切联系课程内容、结合

自己的心得体会，与来自各方的学友们交流。各个小组的学员分别就当前热点问题，结合自己的专业和研究领域，发表具有建设性的建议和意见。学员们热情高涨，轮流发言，不时有思想火花迸发。

（5）后勤保障工作有力，服务学员措施到位

为了保证学员们在暑期学校里能够安心学习生活，学校在后勤保障方面做了大量的工作。学校为外校学员提供免费住宿，并购置了卧具等必要的生活用品，在宿舍楼配备了空调、电蚊香和热水淋浴装置，友谊楼和每层宿舍楼还为暑期学校学员开放了自习室、活动室等公共活动场所；为学员提供了在学生食堂就餐的餐费补贴。此外，还开放了学校图书馆、体育馆等相关设施。这些工作解决了学员的后顾之忧，丰富了学员的课余生活，使学员能够全身心的投入到暑期学校的学习中。

3. 举办暑期夏令营优化招生生源质量改革

为加强招生宣传，吸引优秀生源，我校举办多场暑期夏令营活动，做到未雨绸缪，积极参与生源竞争。部分学院已连续多年举办此项活动，成为学校招生宣传的品牌项目。2017年，学校共有5个二级学院和1个专业学位教育中心举办了暑期招生夏令营。例如，外语学院举办我校第二届法律翻译夏令营，政治学与公共管理学院举办了第六届“海派集英”政治学与公共管理学术夏令营，商学院第二届“法治中国与经济发展”优秀大学生夏令营，社会发展学院举办第二届“社会管理与社会工作”优秀大学生夏令营，马克思主义学院举办第五届“马克思主义与中国”优秀大学生夏令营，以及法律硕士教育中心举办了“优秀创新人才夏令营”活动。

各二级学院和法律硕士教育中心提供优惠待遇，面向全国各高校吸引

优秀大三本科生参营，重视营员来源的广泛性和代表性，重视营员的质量。在举办的夏令营过程中，通过举办学术讲座、学术交流、互动交流、学科和专业推介、联谊晚会、实地考察、笔试和面试以及优秀营员评选等环节，旨在促进全国各高校优秀大学生间的交流互动，宣传华政相关学院、学科和硕士学位点的实力和影响力，择优选拔优秀大学生前来我校继续深造。通过开展夏令营活动，来自全国各高校的营员们对我校有了更加深入的了解，增强了我校相关学院、学科和硕士学位点在全国范围的影响力和知名度，对人才培养与生源涵养起到了积极的作用，从而有利于进一步提升了我校研究生的生源质量。

五、学位授予与研究生就业

（一）学位授予

1. 研究生学位授予

本年度，博士学位授予人数为 71 人，全日制学术型硕士学位授予人数为 653 人，在职学术型硕士学位授予人数为 61 人，全日制专业学位授予人数为 635 人，在职专业学位授予人数为 189 人。（详见附表 24~26）

2. 全日制本科生学位授予

本年度，全日制学士学位授予人数为 3039 人，辅修学士学位授予人数为 577 人。（详见附表 27）

3. 当年取得学位的研究生学习年数

当年取得学位的研究生学习年数绝大多数与普通学习年限相同，部分研究生通过延长学习年限的方法完成学业，并获得学位。（详见附表 28）

（二）研究生毕业和就业

近年来，学校毕业研究生的年终就业率均保持在95%以上。2017年上报数据库总计1446人，列入就业计划的毕业研究生有1285人。其中，硕士研究生1213人，博士研究生72人。截至2017年8月31日，已就业人数为1143人，研究生总体就业率已达到88.9%。（详见附表29~31）

从就业数据分析来看，学校与上海市研究生平均就业率持平，基本完成了本年度研究生就业工作的总体目标。我校研究生就业工作立足卓越法律人才职业能力培育，对接社会需求，彰显法学特色，毕业生就业整体呈现出“就业率高，专业匹配度高，就业单位质量高，薪资待遇高、职业发展水平高”的特点。我校毕业研究生“立足上海，覆盖华东，辐射全国”就业格局不断强化，政府部门、国有企事业单位、律所仍然是毕业研究生的主体就业流向，并集中趋向于高端法律服务领域。毕业生在同领域内竞争优势明显，专业素养和职业技能较高，具有持续的职业发展能力，用人单位和毕业生的就业满意度均保持较高水平。

学校就业工作也获得了上级教育主管部门和社会评价机构的认可。学校入选教育部2013-2014年度“全国毕业生就业典型经验高校”。2015年，由上海“财金通”发布的第三方机构市场调研报告《上海金融基础人才市场供需调研报告（2014-2015年度）》出炉，学校入选“金融机构心目中的最佳高校”四强行列。

六、研究生质量保障体系建设与成效

（一）研究生教育质量保障制度建设

建立健全各项规章制度，是做好研究生教育管理工作的基础，也是提升研究生培养质量的前提。作为全国依法治校示范学校，学校重视研究生教育的规范化、标准化，制订的研究生教育质量保障制度，涵盖从招生，培养，学工到学位全过程，搭建了研究生教育质量的保证体系，实现了对研究生教育质量流程化管理和过程化监控（详见附表 32）。例如，研究生招生，制度覆盖包括招生办法、复试办法等规则，确保研究生招生过程化管理和规范化操作，保证研究生招生的公开、公平和公正。在研究生培养方面，制度涵盖学籍、教学、课程考试、教学质量评估和中期考核等制度，完善了研究生培养的过程管理，使学校的研究生管理工作有章可循，实现教学管理的科学化、制度化、规范化，确保能够全面提高人才培养的质量。此外，学校作为上海法律专业学位教育指导委员会秘书处单位，牵头研制的《上海市法律硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》成为目前国内最具指导性，最具针对性的多元评价指标体系之一，应用于上海市学位论文双向匿名评阅抽检系统。

（二）研究生教育管理和教改研究情况

1. 研究生教育管理人员概况

目前，我校研究生教育管理人员共为 86 人，其中，学校职能部门（含法律硕士专业学位教育中心和博士研究生管理人员）28 人，各二级学院 58 人。（详见附表 33）

2. 研究生教育教学研究论文发表

学校重视研究生教育、教学研究方面的科研培育，专门设立研究生教育管理与改革专项研究课题。鼓励在编教师、研究生秘书、研究生管理人员在开展工作中，注意汇总研究生管理经验和方法，形成文字性报告、总结等开展相互交流，以进一步促进研究生教育事业的发展，这些研究生教育管理的科研论文有的在校内刊物发表，例如，《研究生教育之研判研讨》《华政报》《法学研究生》等报刊杂志；有的公开发表，例如，《中国法学》《探索与争鸣》《中国法律评论》等期刊。本年度累计形成此类科研论文近40篇（详见附表34），有关法学研究生教育的论文分别在全国法学研究生教育论坛、全国法律硕士论坛等发表。

（三）研究生学位授予质量保障体系建设

学校高度重视研究生学位授予质量保障体系建设工作，高度重视学位论文开题、中期考核、预答辩、评阅、答辩等工作。

1. 优化学位论文工作环节

一是完善制度，加强指导。学校修订《研究生学位论文工作指引》《研究生学位论文基本要求和指导说明》《研究生学位论文开题报告实施指南》等规章文件，加强学位论文过程的前端指引与过程指导。

二是落实专业学位论文的相关评价指标体系。为保证专业学位授予质量，特别强调法律硕士、公共管理硕士学位论文的基本要求和评价标准，以学位论文为抓手，提升了学位论文的价值，强化人才培养标准。

三是优化学位论文的评阅和答辩程序。从2007年起，所有学位论文均须参加学校组织的“双盲评阅”。从2014年起，全日制法律硕士研究生实

行双盲集中答辩，即不公布答辩学生及其导师的姓名，也不事先公布答辩委员信息，确保答辩客观公正。从2015年起，全日制硕士研究生实行预答辩制度，通过预答辩者，方可参加正式答辩。

四是加强学位论文的学术规范建设。学校是全国高校中较早领先启用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有的学位论文进行检测的院校。2014年学校修订《研究生学位论文学术不端行为审查办法》，对有关工作进行了完善，提出了更高的要求。

五是完善优秀学位论文工作机制。2007年制定了《华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法》，启动实施全校性的优秀学位论文评选工作。同时，自2007年起，每年遴选优秀硕士学位论文结集出版，先后已出版《崇法集》《尚法集》《明法集》《缘法集》《鹿鸣集》系列等10余卷。2014年起，组织编选“博士精品文库”，三年共出版了26部博士学位论文。

2. 学位论文盲审、抽检异议率较低

学校学位论文在上海市和学校双盲抽检过程中，异议率保持较低的水平（详见附表35~40）。根据教育部等文件精神，学校2014年制定《华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法》，对各专业学科毕业后归档的学位论文进行了抽检，构建了国家、地方、学校三级学位论文抽检体系，进一步保障学位论文质量，连续多年抽检无异议。

3. 开展学位授权点有关评估工作

为提高学位与研究生教育质量，根据教育部有关文件精神，我校制定《华东政法大学学位授权点合格评估工作方案》，将评估工作分为多阶段

进行。其中，2015 年度为预评估阶段，各二级学院和专业学科（学位授权点）进行了自我评估，对现状进行了总结和诊断，提出了建设方案，2016-2017 年度为提升建设阶段，各二级学院和专业学科（学位授权点）开展建设，提高质量，收集信息，调整自我评估方案，为下一阶段工作奠定了基础。同时，我校认真组织和参加教育部有关评估工作，如专项评估、水平评估、学科评估等，以评促建，不断加强质量保障体系建设。

（四）研究生资助体系建设

为了全面激励研究生成长，学校从奖、助、勤、贷、免等方面创造机会，给予在科研、学习、社会工作以及综合素质各方面表现优秀的同学以更多的奖励和激励，同时也为家庭贫困的同学提供助学贷款、勤工助学、帮困助学、减免学费等途径，以帮助其顺利完成学业。

学校研究生资助体系包括：

1. 研究生奖学金体系

为鼓励研究生在校期间刻苦钻研、立志成才，国家、学校或校外企事业单位设立了多种面向研究生的奖学金。奖学金体系包括国家奖学金、新生学业奖学金、学业奖学金、社会工作奖学金等 37 项奖学金（详见附表 41）。

2. 研究生帮困助学体系

研究生帮困助学体系主要包括困难补助、特困补助、学费减免、校内外助学金等多种资助途径。根据学生申请与调查情况，建设专门的贫困生数据库，并根据当年困难补助情况给予不同金额的资助。

学校设研究生勤工助学制度，以“助学、助研、助教”为宗旨，开拓

各种校内外勤工助学岗位。中心已经为数百名研究生提供了多种勤工助学岗位，既为贫困生提供一定的资助，也有利于研究生提高实务技能，为校内机构与研究生导师工作的有效开展提供了一定的帮助。

3. 国家助学贷款体系

学校对于家庭经济困难的研究生积极给予帮助，利用国家助学贷款政策，由商业银行提供国家助学贷款的扶持。研究生在校期间的贷款利息由政府补贴。国家助学贷款对帮助贫困研究生完成学业起到了积极的作用。

（五）学位与研究生教育信息化建设

学校大力推进学位与研究生教育信息化投入和建设，建设有模拟实训系统、研究生管理系统、研究生论文评阅系统和自助打印服务系统等多个系统平台。这些系统平台对于提升学校与研究生教育的信息化管理起到了积极的推动作用。

为提升研究生实务能力，开展研究生模拟实训训练，学校引入北京大学实证法务研究所与北京法意科技有限公司联合开发的“模拟审判系统”。该系统是一款专门面向法律类院校用户的模拟审判实训案例教学应用系统，具体运用计算机模拟真实审判环境，供任课教师进行实训案例教学，以及供学生办理各类案件的实际操作进行模拟演练，全方面锻炼学生的法律思维，提高法律实务能力。

为实现研究生教育管理服务的信息化、规范化、流程化，学校自 2006 年起进行研究生管理系统的设计和开发，2008 年正式上线。研究生管理系统由导师、研究生和管理部门三大用户子系统构成，包含学籍管理、培养管理、学位管理和研工管理四大模块。研究生管理系统借助公共网络、校

园网，对不同用户进行角色授权、分级授权，联通校内各职能部门，使各用户按照系统设定的权限和程序对学位与研究生教育所涉及的教学资源、研究生学籍和学位等相关信息进行规范地处理，并提供统计、报表等管理工具，实现全息、实时与多维监控，提高了研究生教育的管理质量与管理效率，增强了决策的科学性。2016年，学校在现有研究生管理系统的基础上，引入了自助打印服务平台和自助打印服务系统，实现了研究生成绩单、在读证明和科研汇总表的自助打印。2017年，学校正在对该平台进行二期升级，计划实现英文成绩单自助打印和学籍自助注册。

为保证研究生学位论文质量，不断提高学位工作服务效率，实现研究生学位论文异地化网上评阅盲审，我校自2016年起进行了研究生学位论文网上评阅系统设计和开发，该系统现已完成开发，拟于2017年下半年投入试运行。

（六）博士研究生论文发表和科研获奖

本年度，学术学位在校博士研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数总计92篇（详见附表42）。学校在校研究生的科研成果在国家级或者省市学术竞赛中获奖（详见附表43）。具有代表性的获奖包括：

2016年11月，由团市委、市委宣传部、市文明办、市教卫党委、市教委和市学联联合主办的“知行杯”上海市大学生社会实践大赛圆满落幕。我校毕文轩等研究生申报的《便捷与安全同行：钓鱼WiFi问题与治理路径探究——以上海市为例》荣获特等奖，延续了2015年的佳绩，周严等研究生申报的《保卫舌尖安全——上海市餐厨废弃油脂处理问题研究》荣获一等奖。

2017年6月，第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛在上海工程技术大学举行。由我校毕加灏等研究生完成，孙维飞和钟刚老师指导的《探究我国餐厨废弃油脂的处理路径——以上海餐厨废弃油脂处理经验为切入点》获全国“三等奖”。

2016年11月11日，由中国银行法学研究会主办的第四届全国大学生金融法知识竞赛决赛在中国政法大学举行。我校代表队在决赛中勇拔头筹，继荣获第三届团体一等奖之后再次获此殊荣。

2016年11月13日，由上海市教委主办、上海交通大学凯原法学院承办的第二届上海市大学生模拟法庭竞赛圆满落幕。来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学等18所高校的代表队参赛，我校代表队获得团体二等奖、研究生袁铭蔚获大赛最佳辩手奖。

2016年11月18日，由中国法学会主办的第十一届中国法学青年论坛在国家检察官学院举行。我校2015级知识产权专业博士生刘润涛、民商法专业博士生金耀应邀参加论坛，并分别获第十一届中国法学青年论坛一等奖，刘润涛同时还获得第四届“董必武法学青年成果奖”提名奖，充分展现了我校研究生的科研实力和研究生教育取得的成绩。

2016年11月20日至25日，第十四届“贸仲杯”国际商事模拟仲裁辩论赛在北京举行。我校代表队表现优异，在四场小组积分赛中以总分第一的成绩晋级八强，最终斩获季军头衔；代表队成员研究生叶珊珊获循环赛最佳辩手、四分之一决赛最佳辩手并获团队突出贡献奖，研究生杨春白雪斩获四分之一决赛最佳辩手称号。本次比赛是我校代表队继第九届、第十届两次获得冠军及第十三届获得亚军之后，6年内第4次打进半决赛，

成为国际法学院模拟课程项目建设取得的又一丰硕成果。

2016年12月9日,上海学生联合会第十六次代表大会上举行2016年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛颁奖活动。我校大学生社会实践队伍再创佳绩,以总分第一的成绩捧得“知行杯”,这是我校连续第4次获得该殊荣;我校胡宏涛等4位研究生获评2016年上海市大学生暑期社会实践活动先进个人;张巍与徐家林2位老师获评2016年上海市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师。

中国WTO模拟法庭辩论赛(China WTO Moot Court Competition)由中国商务部、中国政法大学和西南政法大学共同主办,是我国目前唯一由国家部委参与主办的高校英文模拟法庭比赛。2016年12月17日至18日,第五届中国“WTO模拟法庭竞赛”在中国政法大学举行。经过两天的激烈庭辩,我校代表队获得总冠军,同时摘得正方最佳书状奖、最佳书状指导奖;队员诸佳晔、李瀚文、张鸽分获正、反方最佳辩手。

2016年12月17日至19日,“首届中华法学硕博英才全国研究生模拟法庭竞赛”在中国政法大学昌平校区举行。我校研究生代表队表现出色,在小组赛中以总分第一的成绩晋级,最终和西南政法大学代表队一起获得季军,孙剑明老师获优秀指导教师奖。

全国大学生版权论文活动是国家版权局主办的全国性学术竞赛活动,自2008年开展以来,已连续举办九届。第九届全国大学生版权征文活动中,我校研究生王志鹏、戴哲获一等奖,李旭颖获二等奖,刘子银、阮文楚、游宛儒、周梦秋获三等奖。另外,在本科生组和研究生组中分别有1人和6人获鼓励奖;我校再次获得优秀组织奖。

2017年3月11日至12日，我校国际刑事法院审判竞赛英文队赴中国政法大学参加国际刑事法院审判英文竞赛的角逐。来自全国的24支队伍参赛，我校代表队与清华大学等六所老牌名校代表队展开对决，队员们凭借出色的发挥，赢得了评委的赞许，以团体总分第一的成绩获全国一等奖，队员刘曾祺获“最佳检察官”。

Moot Shanghai 于2011年首次举办，由 Willem C. Vis 国际商事模拟仲裁庭竞赛组委会授权，华东政法大学、上海政法学院共同主办，是中国大陆唯一一个有众多境外高校代表团参赛的模拟商事仲裁庭比赛。2017年3月22日至24日，第七届 Moot Shanghai 国际商事模拟仲裁庭辩论赛在上海举行。我校代表队表现优异，四场小组赛积分赛中以总分第二的成绩晋级八强，成功夺得四强席位；代表队成员叶珊珊获循环赛最佳辩手称号，杨春白雪斩获半决赛最佳辩手称号，并在全体最佳辩手中排名第三。

“北外-万慧达杯”知识产权模拟法庭竞赛由北京外国语大学与最高人民法院知识产权庭、万慧达知识产权代理有限公司于2007年起共同发起举办，至今已成功举办十届，是我国唯一具有国际影响的知识产权专业模拟法庭竞赛，比赛全程使用英语。2017年5月20日至21日，第十届“北外-万慧达杯”知识产权模拟法庭竞赛在北京外国语大学举行。由我校知识产权学院贺炯老师指导的研究生代表队在初赛中两战全胜，分别击败台湾东吴大学与长春理工大学，在半决赛中负于澳大利亚邦德大学，最终获得季军；研究生袁修远获赛会最佳辩手奖、郑静静获得优秀辩手奖。

（七）优秀学位论文获奖和出版

学校鼓励学生积极参加各学科专业的全国性优秀学位论文评选，同时

每年评选 30 篇校级优秀学位论文（详见附表 44），遴选优秀硕士学位论文结集出版，目前已出版 10 余卷，同时，组织优秀博士文库出版，目前已出版 30 多部。

七、研究生教育国际化

学校高度重视研究生教育国际化建设，不断拓宽对外交流与合作的领域和渠道，为学生创造更多更好的赴国（境）外交流学习、拓宽国际视野的条件和机会，取得了显著效果。

（一）研究生出国学习交流

本年度，研究生出境攻读 LLM 学位者 54 人，较上一学年度基本持平；派出境外实习者 11 人，较往年有所显著增加。

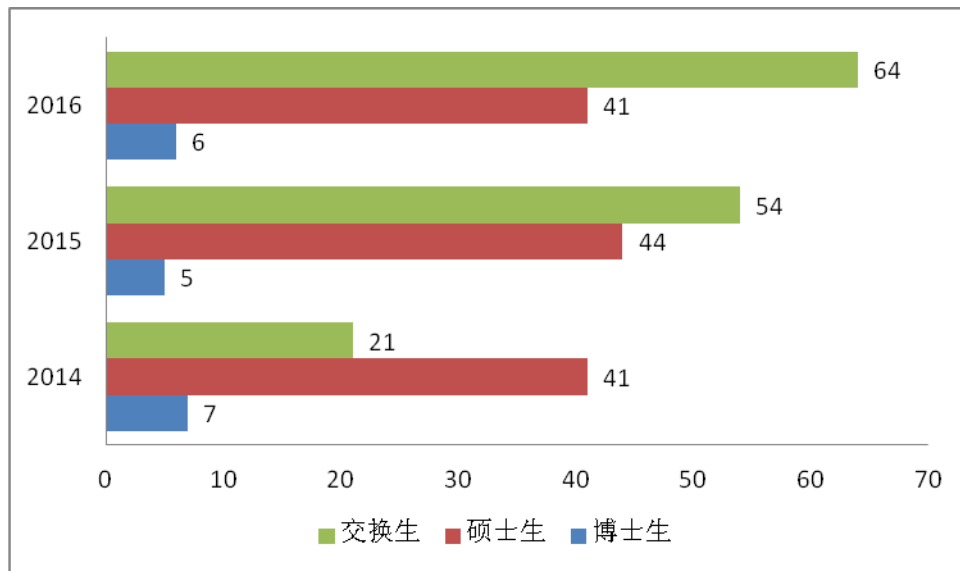
学校继续筹措资金支持研究生出国、出境交流，本年度累计向硕士研究生发放海外留学奖助资助 609000 元，其中包括一次性交通补助、按月计算的生活补助与保险费，同比上一年度有所减少。根据“博士海外访学资助计划”，学校资助博士研究生进行海外调研 10 人，资助人数及专业覆盖率较往年略有缩减，出访院校遍及英、美、法、德与港台等 6 个国家与地区，累计向博士研究生发放海外调研资助 38 万余元。

（二）接收境外来华交流研究生

本年度，学校共招收外国籍研究生新生 125 名。其中，博士 8 名（放弃入学 2 人），较往年增长 40%；中文项目硕士 16 名（放弃入学 4 人），较往年增长 14.3%，实际入学人数与往年持平；英文项目硕士 25 名，交换生 64 名，与新加坡国立大学合作举办的国际商法项目录取外国籍研究生

12 名。我校留学生来自德国、法国、加拿大和韩国等近 30 个国家，生源来源更加多元化。

图 21 留学生入学人数



我校留学生主要就读法学和管理学两大门类，包括知识产权、国际法学、经济法学、民商法学、法律史及行政管理、法律硕士（法学）、法律硕士（非法学）和公共管理等专业学位类别。除将招收留学生纳入普通研究生培养计划培养以外，针对留学生特殊的情况，学校探索以项目制培养模式开展留学生培养，既满足了不同类型留学生的学习需求，也培养了一批能够熟练以英文教授中国法律的青年教师。

学校留学生招生人数趋于稳定。2016-2017 学年，一年制“来华留学卓越奖学金（中国经贸法律）项目”招收留学生 20 人，留学生分别来自尼泊尔、柬埔寨、白俄罗斯、埃塞俄比亚、马来西亚、缅甸、老挝、斯里兰卡、塔吉克斯坦、图克曼斯坦、孟加拉、蒙古和肯尼亚等国。2016 级入学的 20 人全部通过答辩，答辩成绩优秀 2 人、良好 7 人，优良比达 45%。两年制“国际经贸法律硕士项目”共招收留学生 5 名，分别来自保加利亚、

罗马尼亚、尼日利亚、柬埔寨和加蓬等国，2015 级 7 名学生共有 4 人申请毕业答辩，分别来自加拿大、德国、柬埔寨和科特迪瓦，全部通过顺利毕业，其中两人优秀、两人中等。

图 22 英文硕士项目入学人数

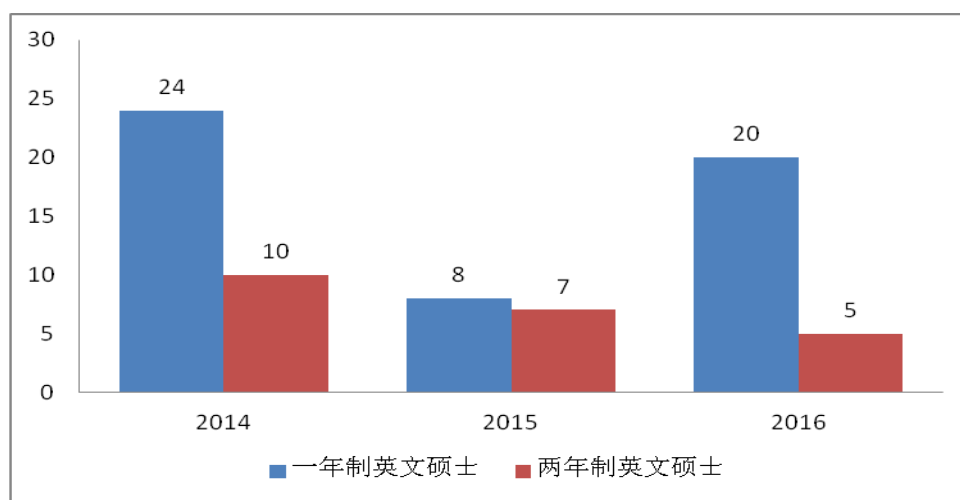
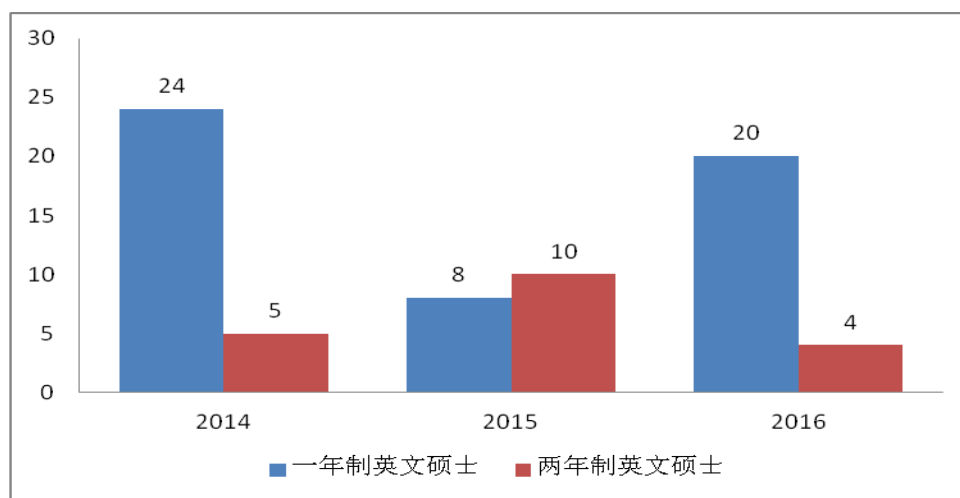


图 23 英文硕士项目毕业人数



（三）聘任外籍专家担任研究生教育任务

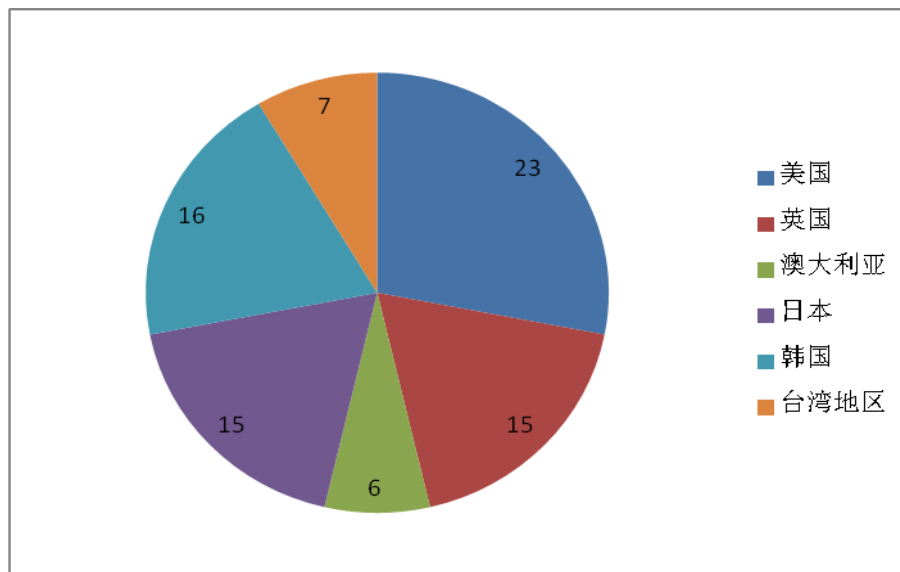
本年度，学校聘任担任研究生教育任务的外籍教师共计 7 人。外籍教师主要承担了法律外语与专业教学工作，年龄集中在 35~45 周岁之间，具有深厚的专业背景和丰富的教学经验，同时具备充沛的精力和良好的沟通能力，与校内专家共同构建起了颇具特色的法律英语、法律日语、德国民

法、拉丁文等较为完整的教学体系。

（四）对外交流和合作项目

学校十分重视与国（境）外院校之间的合作交流，已经与 37 个国家和地区的 147 所院校建立并常年保持良好的校际合作交流关系，主要包括美国（23 所）、英国（15 所）、澳大利亚（6 所）、日本（15 所）和韩国（16 所）。同时，与我国台湾地区 7 所大学建立起合作关系。学校与新加坡国立大学合作的“联合培养国际商法硕士项目”、与美国威斯康星大学麦迪逊分校合作的“联合培养高级法律硕士项目”运行多年，形成了稳定有效的运作体系、完备先进的课程设计，提升了学校研究生教育的国际声誉。

图 24 海外合作院校分布情况



本年度，在中外合作、联合培养、海外实习等各类对外交流与合作项目中，学校更加注意合作形式的多样化，更加注重学校交流学科的战略拓展，尤其是支持经管文类专业的发展。积极搭建高层次国际交流平台，利用境内外资源开展重大国际交流活动，提升了我校在境内外的知名度。

2017 年 3 月，我校举办了第七届“Moot Shanghai”。本届“Moot

Shanghai”共有来自12个国家和地区的28支代表队参赛。该项赛事已经成为我校打造涉外法律人才实践的重要国际化平台。2017年7月，我校成果举办两岸青年人文社会科学学术论坛，成为促进两岸青年人文社会交流与合作的一座桥梁。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。总体上，在过去的一年，学校学位与研究生教育在招生、培养、学位、就业、学科建设和导师队伍建设等各个方面都取得了突出成绩，但也面临着不少的挑战。

2016年11月，学校《十三五发展规划纲要》（华政委〔2016〕90号，以下简称《纲要》）正式出台。按照《纲要》精神：“到2020年，要把学校建设成为一所在全国有更大影响力、国际化程度较高、特色鲜明的高水平应用研究型大学。”《纲要》同时确定了“开门办学、开放办学”的工作思路。学校将更为紧密地对接地方社会经济发展需要，立足上海，辐射长三角，面向全国，为中国法治建设的发展，为“一带一路”建设，为上海高校智库建设提供智力支撑，为上海科创中心建设提供法治保障。

2017年初，教育部和国务院学位委员会正式印发了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（教研〔2017〕1号），其中提出：“到2020年，实现研究生教育向服务需求、提高质量的内涵式发展转型，基本形成结构优化、满足需求、立足国内、各方资源充分参与的高素质高水平人才培养体系，国际影响力显著增强，建成亚太区域研究生教育中心，为建设研究

生教育强国奠定更加坚实的基础。”进而，形成规模结构更加合理、培养质量整体提高、拔尖创新人才高地有效形成、国际影响力显著增强的研究生教育新格局。

近年来，学校积极推进与最高人民检察院等政法机关的共建活动，成立中国自由贸易区法律研究院，承办第二届金砖国家法律论坛，并成立金砖国家法律人才培养基地、金砖国家法律研究院，金砖国家争议解决上海中心，成立全国首个检察智库——华东检察研究院，成立中国法治战略研究中心，积极推行书院制人才培养机制改革。学校的研究生教育需要紧密对接这些改革动向，衡量自身的家底，以少有的气量，大量引入先进经验，尽量求实创新，全面提升教育质量，增加学校研究生教育在广大研究生群体中的重量，进一步推进学校学位与研究生教育的各项改革。

（一）对接社会需求，存量调结构，加强研究生教育内涵建设

坚持把服务需求、提高质量作为发展主线，增强研究生招生计划服务需求的主动性。进一步推进博士研究生培养机制改革，改革博士考试初试科目，在个别学科专业全面试点博士资格申请制考试模式。

加强非全日制研究生招生宣传，合理确定招生规模，研究制定适当的非全日制研究生教育保障政策，采取多样化的招生宣传方案，开拓非全日制研究生生源路径。

深化研究生管理体制改革，将研究生教育院对研究生的日常教育工作剥离，使研究生教育院成为一个真正的行政管理部门和业务指导部门，更加注重对学校研究生教育的顶层设计。

坚持学术学位与专业学位协调发展。积极发展专业学位教育，重点支

持法律硕士专业学位授权点，建立法律硕士分校友会，成立法律硕士教育基金等，力争使其成为全国法律硕士教育的示范点。

大力推进新兴专业学位点建设。对金融、翻译、社会工作专业学位授权点，引导其与法学专业相交叉，形成“华政”特色，确保我校专业学位的制度生命。

（二）改革培养模式，容量求创新，拓展研究生教育方式手段

坚持把寓教于研、激励创新作为根本要求，全面加强学术学位研究生创新能力培养。继续完善研究生教育创新计划，重点支持博士研究生优秀学位论文培育和学术创新项目，搭建各类博士生培养的学术和交流平台。

开展研究生学术论坛、学术会议、暑期学校等学术交流项目和学术竞赛类项目的资助，促进学术交流，提升研究生学术能力培养。充分利用信息技术，深化教育教学改革。

继续开展课程建设，提升教学质量，推进研究生课程建设和研究生教学改革项目，重点建设双语课程、外语课程、法学方法论课程和交叉学科课程。优化研究生选课机制，打通专业学位研究生和学术学位研究生全校公选课，探索本硕研究生课程互通机制。

加强专业学位研究生实践能力培养，深入落实法律硕士研究生双导师计划，建立法律硕士专业学位研究生双导师数据库，探索非全日制法律硕士研究生的培养模式，继续通过各种途径提升法律硕士实践能力。

全面加强研究生思想政治教育工作。以《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）文件为指导，秉持全员育人、全面成才思想，以学生社团建设为抓手，注重发挥党建、团建的先锋

引领作用，规范学生社团日常管理，注重培养研究生独立的法律人格和正确的政治立场，在实现学生自我管理的过程中将“三助一辅”嵌入培养机制，培养德才兼备的社会主义建设接班人。

（三）统筹学科建设，增量保发展，提升研究生教育整体实力

坚持把分类改革、机制创新作为主要驱动，进一步申报研究生授权学位点，在做大做强法学传统学科的基础上，积极拓展管理学、经济学等学科专业。同时，根据一级学科学位授权政策积极拓展特色学科，加强对公安学、社会学学位授权点的培育与建设。

积极拓展研究生专业学位点，扶持新增专业学位授权点申报。积极申报社会学、外国语言文学、新闻传播学、新闻与传播和会计等专业硕士学位授权点，与上海公安学院共同开展警务硕士专业学位授权点的培育与建设。视情申请成为第一批试办法律专业博士学位授权点的院校，争取试办马克思主义理论专业博士学位点，调研和论证设立教育硕士（青少年教育法治方向）专业学位点的可行性。

进一步推进研究生学科建设平台信息化建。继续完善研究生管理信息系统，引入淘汰分流机制，引入市场评价，改革招生机制，动态调整各授权学位点招生名额，充分发挥各招生学位点的竞争机制，提升学校研究生授权学位点的社会认可度。

进一步推进卓越法律人才实验班工作，硕博连读招生计划等，建设研究生拔尖创新人才培养高地，不断推进学校研究生人才培养及整体实力向前发展。

（四）健全评价体系，变量要稳定，完善研究生教育监督保障体系

坚持把加强监督、质量为本作为基本保障，结合学科评估、水平评估等评估工作，深入开展学位授权点总结和研讨，规范办学，以评促建，保障学位授权点健康发展。

加强导师队伍建设，优化工作环节，组织开展导师遴选工作，增补一批校内博士生导师、硕士生导师、兼职导师。根据各二级学院专业现有导师情况、招生人数、学科发展规划等，制定科学合理遴选方案，吸收德才兼备的教师加入导师队伍，提高研究生指导质量，加强对导师岗位制和招生资格审查的研讨，加强导师学科归属管理，加强兼职导师的审核管理，加强导师基本信息库建设。

构建和完善研究生学位授予质量保障体系，保障体系涵盖学位论文撰写至毕业后抽检各个环节，包括开题、中期考核、预答辩、上海市双盲抽检、学校双盲评阅、学术不端行为检测、答辩、毕业后学位论文抽检等。

优化中期考核筛选、开题、预答辩、答辩工作。进一步完善有关制度，确保学位论文进度，强化研究生学位授予质量的过程性控制，继续加强论文规范工作，制定学位论文引用、注释、附录等内容的撰写指导性意见，完善学术不端检测中有关认定和处理工作，加强对学位论文的规范性的引导和审查。

继续完善优秀学位论文的评选制度。鼓励各二级学院和学科评选各层次的优秀学位论文，鼓励各学科专业学位论文参选全国范围学科领域的优秀学位论文评选，优化校级优秀学位论文评选方案，对学术型、应用型学位论文采用相应的评价标准。

严格学位论文事前事后质量控制机制，开发学术论文支持系统，通过系统，实现学位论文电子版在线提交、审查、评阅、归档等工作，提高工作效率，完善审查程序。

继续开展与优化学术不端检测工作，发挥检测系统的威慑力和指导作用。加强学位论文规范性指导，加强对答辩前学位论文学术不端检测的全面检测，以及答辩后学位论文学术不端检测的抽样检测，完善有关学术不端的认定和处理程序。

引入第三方评价机制，对研究生教育全过程实行动态监测、动态管理，持续推进研究生教育质量保障工程建设。

（五）扩大交流合作，总量需突破，增强研究生教育社会影响力

坚持把拓展途径、开门办学作为突破方向，进一步发展学校研究生社会化及国际化办学能力。通过开展博士研究生和硕士研究生学历教育，开展全日制和非全日制教育，开展长期和短期培训等非学历教育、开展中外合作办学研究生教育、开展留学生教育等形式，积极拓展研究生生源路径。

推进研究生跨院校课程交流机制，共享教育教学资源。继续组织开展校际合作，与国内外知名高校联合开展研究生课题资助、研究生访学、研究生课程建设和教材编撰、知名教授讲学等活动。

充分利用上海市高校研究生跨校辅修的合作机制，建立学分互认计划，鼓励上海高校法学学科研究生相互选修课程，鼓励相互访学，让研究生在不同的教育环境中通过交流碰撞学习知识，提升能力。打破学科与学院课程选课限制，推进研究生课程校内共享。

进一步建立跨校项目交流机制，提升研究生创新和实践能力。欢迎其

他高校研究生参加我校举办的各种学术交流项目，鼓励我校研究生参与其他高校举办的项目，在交流过程中提升研究生的创新能力和实践能力。

进一步推进研究生教育国际化，在原有中新合作项目、中美合作项目、全英文硕士项目等基础上，扩大国际交流与合作，通过推进学分学位互认、开展国际评估认证、推动中外合作办学、推进来华留学、鼓励支持导师和研究生国际交流等方式，全面提升学校研究生教育国际化水平。

附表

表 1 博士学位授予权学科专业一览表

(*获一级学科博士学位授予权)

序号	学科门类	一级学科	二级学科名称		设置年份
			专业代码	专业	
1	法学	法学 (2006年*)	030101	法学理论	2008
2			030102	法律史	2000
3			030103	宪法学与行政法学	2006
4			030104	刑法学	2003
5			030105	民商法学	2006
6			030106	诉讼法学	2008
7			030107	经济法学	2003
8			030109	国际法学	1998
9			0301Z1	司法鉴定	2006
10			0301Z2	法政治学	2011
11			0301Z3	知识产权	2006
12			0301Z4	社会法学	2012
13			0301Z5	公安法学	2012
14			0301Z6	法律方法论	2014
15	管理学	公共管理 (2016年*)	-	-	2016

表2 硕士学位授予权学科专业一览表

(* 获一级学科博士学位授予权; ** 获一级学科硕士学位授予权)

序号	学科门类	一级学科	二级学科		设置年份
			专业代码	专业名称	
1	法学	法学 (2006年*)	030101	法学理论	1998
2			030102	法律史	1981
3			030103	宪法学与行政法学	1986
4			030104	刑法学	1984
5			030105	民商法学	1986
6			030106	诉讼法学	1996
7			030107	经济法学	1990
8			030108	环境与资源保护法学	2000
9			030109	国际法学	1981
10			030110	军事法学	2012
11			0301Z1	司法鉴定	2006
12			0301Z2	法政治学(暂不招生)	2011
13			0301Z3	知识产权	2006
14			0301Z4	社会法学	2009
15			0301Z5	公安法学	2012
16			0301Z6	法律方法论(暂不招生)	2014
17			0301Z7	传媒法制	2014
18			99J2	法律与金融(交叉学科)	2012
19		政治学 (2011年3月**)	030201	政治学理论	2006
20			030202	中外政治制度(不再新招)	2011
21			0302Z1	比较政治	2014
22		马克思主义理论 (2011年3月**)	030501	马克思主义基本原理	2011
23			030503	马克思主义中国化研究	2006
24			030505	思想政治教育	2006

序号	学科门类	一级学科	二级学科		设置年份
			专业代码	专业名称	
25	法学	马克思主义理论 (2011年3月**)	0305Z1	社会主义法制教育与传播研究	2011
26	经济学	应用经济学 (2011年3月**)	020202	区域经济学	2012
27			020204	金融学(含保险学)	2011
28			020205	产业经济学	2006
29			020206	国际贸易学	2011
30	管理学	公共管理 (2011年3月**)	120401	行政管理	2006
31			120403	教育经济与管理	2012
32			120404	社会保障	2006
33			1204Z1	社会管理	2011
34			1204Z2	公共安全管理	2011
35			99J1	文化产业管理(交叉学科)	2011

表3 专业学位类别硕士学位授予权一览表

序号	专业学位类别(领域)		获授权年份
	代码	名称	
1	035101	法律硕士(非法学)	1995
	035102	法律硕士(法学)	2009
2	125200	公共管理硕士	2007
3	025100	金融硕士	2014
4	035200	社会工作硕士	2014
5	055100	翻译硕士	2014

表 4 市级及以上重点建设学科一览表

序号	获授权年份	专业名称
1	国家级重点学科	法律史
2	上海高校一流学科（B类）	法学
3	（原上海市重点学科）	公共管理

表 5 本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属二级学科	年份	设置
1	030101K	法学	法学类	1952	审批
2	030602K	侦查学	公安学类	1992	审批
3	020101	经济学	经济学类	1994	审批
4	050201	英语	外国语言文学类	1994	审批
5	120402	行政管理	公共管理类	1997	审批
6	020301K	金融学	金融学类	1997	审批
7	030301	社会学	社会学类	2002	备案
8	030601K	治安学	公安学类	2002	备案
9	020401	国际经济与贸易	经济与贸易类	2002	审批
10	120403	劳动与社会保障	公共管理类	2002	审批
11	030201	政治学与行政学	政治学类	2003	备案
12	120203K	会计学	工商管理类	2003	审批
13	030102T	知识产权	法学类	2003	审批
14	120401	公共事业管理	公共管理类	2003	审批
15	050301	新闻学	新闻传播学类	2003	审批
16	030603K	边防管理	公安学类	2003	备案
17	030302	社会工作	社会学类	2004	备案
18	120210	文化产业管理	工商管理类	2004	审批
19	050101	汉语言文学	中国语言文学类	2004	审批

序号	专业代码	专业名称	所属二级学科	年份	设置
20	120201K	工商管理	工商管理类	2004	审批
21	080901	计算机科学与技术	计算机类	2004	审批
22	050207	日语	外国语言文学类	2004	审批
23	050261	翻译	外国语言文学类	2010	审批
24	050203	德语	外国语言文学类	2011	审批

表 6 攻读学位的留学研究生情况汇总表

类型	专业	硕士研究生	博士研究生
学术学位	应用经济学	1	-
	法学	11	24
	政治学	-	-
	马克思主义理论	-	-
	公共管理	3	-
专业学位	法律（非法学）	11	-
	法律（法学）	37	-
	在职法律硕士	-	-
	公共管理硕士	13	-
	金融硕士	-	-
	社会工作硕士	-	-
	翻译硕士	-	-
总计		76	24

表 7 退学研究生情况汇总表

类型	专业	硕士研究生	博士研究生
学术学位	应用经济学	-	-
	法学	3	-
	政治学	-	-
	马克思主义理论	-	-
	公共管理	1	-
专业学位	法律（非法学）	1	-
	法律（法学）	-	-
	在职法律硕士	-	-
	公共管理硕士	-	-
	金融硕士	-	-
	社会工作硕士	-	-
	翻译硕士	-	-
总计		5	0

表 8 重点研究基地一览表

级别	基地名称	基地类别
国家级	法学综合实验教学中心	国家级实验教学示范中心
	开放型国际法律人才培养模式创新实验区	教育部人才培养模式 创新实验区建设项目
省部级	外国法与比较法研究院	上海市普通高校人文社会科学 重点研究基地
	政府体制改革与监管模式 创新法治保障研究中心	
	经济法律战略研究院	
	社会治理研究院	上海市高校知识服务平台

级别	基地名称	基地类别
省部级	最高人民法院自贸区司法研究基地	最高人民法院“一带一路” 司法研究中心
	华东政法大学	上海教育立法咨询与服务 研究基地
	中国（上海）自贸区法治创新研究基地	上海市哲学社会科学创新 研究基地
	法律文明演进研究	

表 9 2016 年度国家社科基金项目与自然科学基金项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	教育部哲学社科学研究 重大课题攻关项目	新形势下加强网络宣传思想工作研究	曹文泽
2	教育部哲学社科学研究 重大课题攻关项目	高校思想政治理论教育课题体系建设研究	高德毅
3	国家社科基金重大项目	驱动知识产权强国战略的职务发明制度研究	何敏
4	国家社科基金重点项目	社会组织参与应急治理的政策激励研究	吴新叶
5	国家社科基金一般项目	公安边防管理体制改革的困境与出路研究	苗伟明
6	国家社科基金一般项目	从灾害复原力视角探讨社会工作 介入灾害应急服务机制之研究	张粉霞
7	国家社科基金一般项目	社会工作与少年司法的互动研究	杨旭
8	国家社科基金一般项目	特大城市社会养老的公共政策创新研究	李俊
9	国家社科基金一般项目	特大城市少数民族流动人口族群认同 与社会稳定研究	任勇
10	国家社科基金一般项目	清代司法检验再研究	茆巍
11	国家社科基金一般项目	国际法视角下中国与东盟国家磋商制定 “南海行为准则”问题研究	王勇
12	国家社科基金一般项目	TPP 对服务贸易规则的重构及中国对策研究	贺小勇

序号	项目类别	项目名称	负责人
13	国家社科基金一般项目	认缴制下公司法规则的系统性改造研究	丁勇
14	国家社科基金一般项目	刑事言词证据的“危险性”及其与刑事错案的关联研究	王骥
15	国家社科基金一般项目	智慧城市的数据开放安全风险问题	单美静
16	国家社科基金一般项目	我国刑事庭审质证规则研究	王晓华
17	国家社科基金一般项目	“互联网+”背景下金融犯罪的实证研究	毛玲玲
18	国家社科基金一般项目	正当法律程序原则早期发展史研究	徐震宇
19	国家社科基金一般项目	新出金文、简牍所见周秦法制变革研究	王沛
20	国家社科基金一般项目	立法中的性别平等评估机制研究	马姝
21	国家社科基金青年项目	当代中国权利理论学术史研究	黄涛
22	国家社科基金青年项目	法律适用视角下的指导性案例编撰方法研究	杨知文
23	国家社科基金青年项目	金砖五国投资者保护法律制度比较研究	陈文婧
24	国家社科基金青年项目	股东权利延展性的法律问题研究	李诗鸿
25	国家社科基金青年项目	标准必要专利反垄断的裁判困境与路径研究	马乐
26	国家社科基金青年项目	岛礁建设的国际法问题研究	俞世峰
27	国家社科基金青年项目	养老保险双轨制改革评估及法制化对策研究	谭金可
28	国家社科基金青年项目	中国遵守 WTO 不利裁决的策略及其对国家声誉的影响研究	韩逸畴
29	国家社科基金青年项目	发达国家对外非政府组织参与全球治理的现状及其功能研究	杨义凤

表 10 校外实践基地统计表

序号	基地类别	基地数
1	学校	126
2	法律学院	22
3	经济法学院	8
4	国际法学院	22
5	刑事司法学院	40
6	商学院	19
7	外语学院	13
8	政治学与公共管理学院	16
9	社会发展学院	12
10	传播学院	29
11	知识产权学院	15
12	国际金融法律学院	20
13	律师学院	10
14	研究生教育院（法律硕士教育中心）	103
总计		465

表 11 奖学金发放人（次）一览表

学位类别	一级学科和专业学位门类	社会类奖学金		学业奖学金		新生学业奖学金		国家奖学金		社会工作奖学金	
		硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
学术学位	应用经济学	2	-	58	-	32	-	2	-	6	-
	法学	105	13	1040	62	564	46	36	12	112	2
	政治学	3	-	27	-	75	-	6	-	7	-
	马克思主义理论	3	-	36	-	26	-	3	-	4	-
	公共管理	11	-	120	-	41	-	4	-	8	-

学位类别	一级学科和专业学位门类	社会类奖学金		学业奖学金		新生学业奖学金		国家奖学金		社会工作奖学金	
		硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
专业学位	法律硕士（非法学）	18	-	377	-	204	-	17	-	43	-
	法律硕士（法学）	13	-	226	-	238	-	6	-	28	-
	金融	1	-	-	-	31	-	2	-	-	-
	翻译	2	-	-	-	35	-	1	-	3	-
	社会工作	-	-	-	-	25	-	-	-	1	-
总计	3737人（次）	158	13	1884	62	1271	46	77	12	212	2

表 12 研究生开课门数与门次情况汇总表

学位类别	一级学科和专业学位门类	硕士研究生		博士研究生	
		门数	门次	门数	门次
学术学位	应用经济学	25	27	-	-
	法学	232	302	89	91
	政治学	22	23	-	-
	马克思主义理论	42	55	-	-
	公共管理	66	68	-	-
专业学位	法律硕士（非法学）	71	108	-	-
	法律硕士（法学）	80	102	-	-
	公共管理（全日制）	16	16	-	-
	公共管理（在职）	9	9	-	-
	翻译硕士	24	35	-	-
	金融硕士	11	11	-	-
	社会工作硕士	11	11	-	-
	法律硕士（在职）	21	45	-	-
总计		630	812	89	91

表 13 研究生创新项目立项和资助金额情况汇总表

项目类别	申请数	立项数	立项率	等级 (占立项比例)	数量	单项金额 (元)	总金额 (元)
优秀学位论文 培育项目	17	12	70.59%	一等 33.33%	4	30000	240000
				二等 33.33%	4	20000	
				三等 33.33%	4	10000	
专业学位 群体活动	6	4	66.67%	一等 75%	3	15000	55000
				二等 25%	1	10000	
				三等 0%	-	5000	
研究生群体 学术活动	29	18	62.07%	一等 55.56%	10	15000	220000
				二等 33.33%	6	10000	
				三等 11.11%	2	5000	
研究生学术 研究及社会 调研项目	501	160	31.94%	一等 24.38%	39	15000	1490000
				二等 37.5%	60	10000	
				三等 38.12%	61	5000	
硕士研究生 科研激励机制	23	22	100%	一等 45.45%	10	5000	86000
				二等 52.17%	12	3000	
				三等 0%	-	1000	
总计	576	217	37.67%				2091000

表 14 2017 年上海 “《民法总则》法律行为制度的解释适用”

研究生暑期学校情况

类别	项目	人数	项目	人数
学员情况	申请学生人数	121	外省市学生人数	72
	录取学生人数	92	博士人数	28
	校外学生人数	76	硕士人数	45
	校内学生人数	16	青年教师	16
结业情况	结业人数	81	优秀学员人数	6
师资	参与专家人数	18	知名专家人数	16
	外籍专家人数	-	学术讨论	2
	讲座报告数量	20		
成果	是否出版论文集 或其他展示成果	是	是否拍摄视频	是

表 15 2016 年上海 “国家治理体系与治理能力现代化”

研究生学术论坛情况

类别	项目	数量	项目	数量
学员情况	参与学生总数	267	博士人数	3
	校外学生人数	49	硕士人数	58
	校内学生人数	12	外省市学生人数	26
投稿情况	投稿总数	267	获奖篇数	60
	录用篇数	60	校外获奖篇数	49
成果	是否出版论集 或其他展示成果	-	是否拍摄视频	是
师资	参与专家人数	17	知名专家人数	12
	邀请报告数量	-	学术沙龙	8

表 16 2016 年上海“检察权运行机制与检察体制改革”

研究生学术论坛情况

类别	项目	数量	项目	数量
学员情况	参与学生总数	40	博士人数	8
	校外学生人数	17	硕士人数	32
	校内学生人数	23	外省市学生人数	15
投稿情况	投稿总数	30	获奖篇数	19
	录用篇数	19	校外获奖篇数	11
成果	是否出版论集 或其他展示成果	是	是否拍摄视频	是
师资	参与专家人数	16	知名专家人数	13
	邀请报告数量	-	学术沙龙	4

表 17 2017 年上海市“政党与国家治理”研究生学术论坛情况

类别	项目	数量	项目	数量
学员情况	参与学生总数	300	博士人数	25
	校外学生人数	266	硕士人数	275
	校内学生人数	34	外省市学生人数	266
投稿情况	投稿总数	266	获奖篇数	11
	录用篇数	53	校外获奖篇数	10
成果	是否出版论集 或其他展示成果	是	是否拍摄视频	是
师资	参与专家人数	15	知名专家人数	5
	邀请报告数量	4		

表 18 研究生导师学历结构统计表

最高学历 结构	类别	海外学历	人数	海外学历比例
	博士生导师	10	72	13.89%
	硕士生导师	33	336	9.82%
	总计	43	408	10.54%

表 19 研究生导师年龄结构统计表

年龄结构	类别	45 岁及以下	46 至 55 岁	56 岁及以上
	博士生导师	10	41	21
	硕士生导师	243	77	16
	总计	253	118	37

表 20 研究生导师职称结构统计表

职称结构	类别	正高级	副高级	中级
	博士生导师	72	-	-
	硕士生导师	52	207	77
	总计	124	207	77

表 21 研究生导师分学科人数统计表

导师队伍人数	一级学科	博导人数	硕导人数	合计
	法学	67	206	273
	政治学	1	13	14
	马克思主义理论	1	22	23
	应用经济学	-	35	35
	公共管理	3	47	50
	翻译硕士 (专业学位)	-	13	13
	总计	72	336	408

表 22 研究生兼职导师统计表

兼职导师	类别	人数	行业背景人数
	博士生导师	19	13
	硕士生导师	232	210
	总计	251	223

表 23 学校人才工程获得者名单

序号	人才工程项目	获得者姓名（按获奖时间排序）
1	国家级教学名师	何勤华 刘宪权
2	全国先进工作者	刘宪权
3	全国五一劳动奖章	王立民
4	全国杰出专业技术人才	刘宪权
5	“马工程”首席专家	王立民
6	百千万人才工程国家级人选	何勤华 马长山 李秀清 王 迁 金可可
7	“万人计划”哲学社会科学领军人才	马长山
8	“万人计划”教学名师	刘宪权
9	中宣部“四个一批”人才	马长山
10	全国十大杰出青年法学家	何勤华 李秀清 王 迁（提名） 章志远（提名）
11	青年长江学者	屈文生 王 迁
12	全国优秀教师	王立民 刘宪权 吴 弘 王 迁
13	教育部新世纪人才	崔永东 马长山 金可可 刘风景 王 迁 章志远
14	上海教育功臣	刘宪权
15	上海领军人才	顾功耘 刘宪权 王立民 高富平 杜志淳 吴 弘 李秀清 叶 青 张明军 金可可
16	上海东方学者	顾敏康 陈 峰 张 红 Stephen 李连江 冷 静 江利红 Sheldon X. Zhang

序号	人才工程项目	获得者姓名（按获奖时间排序）
17	青年东方学者	梁爽 陈文婧 张皎 于波
18	曙光学者	顾功耘 沈亮 高富平 邱格屏 刘松山 王迁 贺小勇 金可可 李翔 屈文生 杨代雄 王永杰 高汉 高奇琦 韩强 赵庆寺 王勇 丁勇
19	浦江人才计划	张礼洪 钟文兴 何萍 李伟群 何敏 金可可 陈岱松 胡晓媛 吴敏 贺炯 丁勇 姜影 廖志敏 梁爽 贺栩栩 余守文 井世洁 王学光 易承志 李凌云 李娜

表 24 博士研究生学位授予情况

一级学科	授予学位人数	如期获得学位人数	如期获得学位比例
法学	71	36	50.70%

表 25 学术硕士学位授予情况

一级学科	全日制授予学位人数	在职授予学位人数	全日制如期授予学位人数	全日制如期授予学位人数比例
法学	521	61	506	97.12%
应用经济学	29	-	28	96.55%
政治学	13	-	13	100%
马克思主义理论	20	-	20	100%
公共管理	70	-	69	98.57%

表 26 专业学位硕士学位授予情况

类别	全日制学位授予人数	在职学位授予人数	如期授予学位人数	如期授予学位人数比例
法律硕士	456	95	519	94.19%
公共管理硕士	89	94	156	85.25%
金融硕士	32	-	32	100%
社会工作硕士	24	-	24	100%
翻译硕士	34	-	34	100%

表 27 全日制学士学位授予情况

门类 人数	法学	管理学	经济学	工学	文学	总计
	全日制	2002	348	361	39	289
辅修	476	-	67	-	34	577

表 28 当年取得学位的研究生学习年数统计表

类别	年限(年)							
	<2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	6<	
全日制法学专业博士	-	-	-	42	12	5	12	
全日制法学专业硕士	-	-	-	511	10	-	-	
全日制应用经济学专业硕士	-	-	-	28	1	-	-	
全日制政治学专业硕士	-	-	-	13	-	-	-	
全日制马克思主义理论专业硕士	-	-	-	20	-	-	-	
全日制公共管理专业硕士	-	-	-	70	-	-	-	
全日制法律硕士	20	209	4	223	-	-	-	
在职法律硕士	-	-	-	79	13	3	-	
全日制公共管理硕士	-	75	4	7	3	-	-	
在职公共管理硕士	-	-	81	10	3	-	-	

类别	年限 (年)	< 2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	6 ≤
	全日制翻译硕士	-	34	-	-	-	-	-
全日制金融硕士	-	32	-	-	-	-	-	-
全日制社会工作硕士	-	24	-	-	-	-	-	-

表 29 2015-2017 届毕业研究生分专业就业率统计表

(2015-2016 届截至当年度 12 月 31 日, 2017 届截至 2017 年 8 月 31 日)

专业	年度 (届)	2015 届	2016 届	2017 届
	法学理论	94.7%	95.2%	88.2%
法律史	96.8%	96.4%	92.5%	
宪法学与行政法学	96.4%	92.3%	89.7%	
刑法学	97.5%	98.2%	96.9%	
民商法学	97.7%	98.7%	91.7%	
诉讼法学	98.1%	100%	93.3%	
经济法学	98.7%	100%	98.9%	
环境与资源保护法学	100%	100%	92.3%	
法律与金融	94.4%	93.3%	95%	
国际法学	96.10%	100%	88.9%	
军事法学	-	-	83.3%	
知识产权	97.8%	100%	94.7%	
司法鉴定	100%	100%	83.3%	
公安法学	-	-	86.4%	
法律硕士 (非法学)	95.7%	98.9%	73.7%	
法律硕士 (法学)	93.9%	96.4%	91.2%	

专业 \ 年度 (届)	2015 届	2016 届	2017 届
劳动与社会保障法学	100%	100%	-
政治学理论	100%	71.4%	57.1%
行政管理	100%	88%	75.9%
中外政治制度	-	100%	87.5%
公共安全管理	-	66.7%	100%
社会保障	100%	91.7%	92.3%
教育经济与管理	-	-	100%
思想政治教育	100%	100%	80%
马克思主义中国化研究	100%	100%	100%
马克思主义基本原理	-	100%	100%
社会主义法制教育与传播	-	-	100%
产业经济学	100%	100%	88.9%
金融学	100%	100%	100%
国际贸易学	100%	100%	100%
区域经济学	-	-	100%
金融硕士	-	-	96.9%
文化产业管理	-	100%	100%
社会工作	-	-	96.3%
社会管理	-	-	87.5%
社会法学	-	-	100%
翻译硕士	-	-	82.4%
就业率	96.83%	92.2%	88.9%

表 30 2017 届应届毕业研究生就业情况统计表

(截至 2017 年 8 月 31 日)

就业情况	硕士研究生	博士研究生	应届生 人数	往届生 人数	总数
上报数据库	1446	79	1417	108	1525
延长学籍	116	7	76	47	123
列入就业计划	1213	72	1224	61	1285
未就业	135	7	130	12	142
已就业	1078	65	1094	49	1143
就业率	88.9%	90.3%	89.4%	80.3%	88.9%

表 31 2017 届毕业研究生就业规模和结构情况

(截至 2017 年 8 月 31 日)

学历	毕业生 总数	升学	出国	签订 协议	签订劳 动合同	灵活 就业	定向 委培	国家 地方 项目	待就业	就业率
硕士	1213	27	15	836	156	2	41	1	135	88.9%
博士	72	-	1	22	42	-	-	-	7	90.3%
总计	1285	27	16	858	198	2	41	1	142	88.9%

表 32 研究生教育管理规章制度体系汇总表

文件分类	文件名称
招生工作	华东政法大学招收攻读博士学位研究生管理办法
	华东政法大学招收攻读博士学位研究生管理办法实施细则
	华东政法大学硕博连读研究生选拔办法
	华东政法大学招收攻读硕士学位研究生办法
	华东政法大学招收定向就业、非定向就业硕士研究生办法
	华东政法大学招收全日制硕士研究生复试管理办法
	华东政法大学招收推荐免试攻读硕士学位研究生办法
	华东政法大学硕博连读研究生选拔暂行办法
	华东政法大学招收在职人员攻读硕士学位办法
	华东政法大学招收港澳台研究生暂行办法
培养工作	华东政法大学关于制定博士研究生培养方案的规定
	华东政法大学关于制定硕士研究生培养方案的规定
	华东政法大学学生管理办法
	华东政法大学研究生学籍管理实施细则
	华东政法大学研究生教学管理办法
	华东政法大学研究生课程考试管理细则
	华东政法大学研究生课程教学质量评估办法
	华东政法大学硕士研究生中期考核办法
	关于在校研究生出境交流学习课程学分认定的指导意见
	华东政法大学研究生学术道德与规范
	华东政法大学全日制硕士专业学位研究生实践学习管理办法
	华东政法大学 085 工程研究生课程建设实施细则
	华东政法大学 085 工程研究生学术创新项目资助实施细则
	华东政法大学 085 工程优秀学位论文培育项目资助细则
	华东政法大学 085 工程硕士研究生科研激励机制资助实施细则
华东政法大学研究生教育创新计划项目实施办法	

文件分类	文件名称
学位工作	华东政法大学硕士、博士学位授予办法
	华东政法大学授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位办法
	华东政法大学研究生学位论文学术不端行为审查办法
	华东政法大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法
	华东政法大学博士、硕士学位论文抽检办法
	华东政法大学研究生学位论文基本要求和指导说明
	华东政法大学博士、硕士学位论文封面、编排说明及要求
导师与任课教师	华东政法大学博士生导师工作办法
	华东政法大学硕士研究生指导教师工作办法
	华东政法大学关于青年讲师担任硕士研究生指导教师实施意见
	华东政法大学研究生课程任课教师管理暂行办法
	华东政法大学法律硕士专业学位研究生学习指导教师暂行办法
学业评价与奖助工作	华东政法大学研究生国家奖学金管理评审办法
	华东政法大学研究生国家助学金管理暂行办法
	华东政法大学研究生学业奖学金管理暂行办法
	华东政法大学博士研究生培养机制改革方案（试行）
	华东政法大学硕士研究生新生学业奖学金评定细则
	华东政法大学研究生社会工作奖学金评选办法（试行）
	华东政法大学优秀毕业研究生评选办法
违纪处分	华东政法大学学生违纪处分规定（试行）
	华东政法大学教学事故认定及处理办法

表 33 研究生教育管理人员统计表

序号	研究生教育管理部门（二级学院）	管理人员总数
1	研究生教育院（含法律硕士教育中心）	28
2	法律学院	6
3	经济法学院	5
4	国际法学院	5
5	国际金融法律学院	4
6	国际法学院（原国际航运法律学院）	4
7	刑事司法学院	5
8	外语学院	4
9	政治学与公共管理学院	6
10	传播学院	4
11	商学院	4
12	知识产权学院	5
13	社会发展学院	3
14	马克思主义学院	3
	总计	86

表 34 研究生教育教学研究公开发表论文情况统计表

类别	研究生教育教学研究论文总数	研究生教育管理部门 专职教学管理人员论文数
篇数	38	13

表 35 博士学位论文上海市双盲抽检情况

一级学科	抽中人数	异议人数	异议率
法学	3	0	0%

表 36 学术硕士学位论文上海市双盲抽检情况

一级学科	全日制 抽中人数	全日制 异议人数	全日制 异议率	在职 抽中人数	在职 异议人数	在职 异议率
法学	42	0	0%	10	0	0%
应用经济学	0	0	0%	-	-	-
政治学	2	1	50%	-	-	-
马克思主义理论	2	0	0%	-	-	-
公共管理	4	0	0%	-	-	-

表 37 专业学位硕士学位论文上海市双盲抽检情况

类别	全日制 抽中人数	全日制 异议人数	全日制 异议率	在职 抽中人数	在职 异议人数	在职 异议率
法律硕士	41	0	0%	19	1	5.26%
公共管理硕士	8	0	0%	14	4	28.57%

表 38 博士学位论文学校双盲评阅情况

一级学科	全日制 送审人数	全日制 异议人数	全日制 异议率	在职 送审人数	在职 异议人数	在职 异议率
法学	75	4	5.33%	-	-	-

表 39 学术硕士学位论文学校双盲评阅情况

一级学科	全日制 送审人数	全日制 异议人数	全日制 异议率	在职 送审人数	在职 异议人数	在职 异议率
法学	521	0	0%	5	0	0%
应用经济学	29	0	0%	-	-	-
政治学	13	7.69	0%	-	-	-
马克思主义理论	20	0	0%	-	-	-
公共管理	70	0	0%	-	-	-

表 40 专业学位硕士学位论文学校双盲评阅情况

类别	全日制 送审人数	全日制 异议人数	全日制 异议率	在职 送审人数	在职 异议人数	在职 异议率
法律硕士	456	0	0%	95	1	1.05%
公共管理硕士	89	0	0%	94	4	4.26%

表 41 研究生奖（助）学金项目一览表

序列	项目名称	类型	奖励事项
1	研究生国家奖学金	奖学金	综合
2	研究生国家助学金	助学金	综合
3	硕士研究生新生学业奖学金	奖学金	入学成绩
4	硕士研究生学业奖学金	奖学金	综合
5	博士研究生新生学业奖学金	奖学金	入学成绩
6	博士研究生学业奖学金	奖学金	综合
7	研究生社会工作奖学金	奖学金	社会工作
8	欧博奖学金	奖学金	职业发展项目

序列	项目名称	类型	奖励事项
9	众达奖学金	奖学金	综合
10	美迈斯上海地区法学奖学金	奖学金	综合
11	王汝参大学生创新创业奖学金	奖学金	创新创业类竞赛
12	琳月柏年奖学金	奖学金	综合
13	拜耳奖学金	奖学金	遵纪守法，成绩优秀
14	杨敬石云熙励志奖学金	奖学金	家庭经济困难，品学兼优
15	汇业卓越奖学金	奖学金	综合
16	大成奖学金	奖学金	综合
17	乔文骏奖学金	奖学金	与律师实务相关的实践活动或学术研究，公益性法律服务活动等
18	沼田·毅石奖学金	奖学金	精神文明
19	中金缘法奖学金	奖学金	综合
20	戈骏英才奖	奖学金	综合
21	申万宏源奖学金	奖学金	德才兼备、品学兼优，省市级以上刊物发表有关证券、法律方面论文和调查报告等
22	贝克麦坚时奖学金	奖学金	综合
23	炜衡奖学金	奖学金	社会公益
24	曹漫之奖学金	奖学金	青少年犯罪、青少年保护调研或实践活动
25	锦天城奖学金	奖学金	综合
26	伟庆奖学金	奖学金	综合
27	中豪律师奖学金	奖学金	综合
28	树英奖学金	奖学金	综合
29	台湾、港澳及华侨学生奖学金	奖学金	遵纪守法，成绩优秀
30	宝钢教育奖学金	奖学金	综合
31	慧梦想奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优

序列	项目名称	类型	奖励事项
32	观韬中茂助学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
33	协力思源助学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
34	邵春阳奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
35	年利达奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优，英语
36	陈三妹奖学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优
37	申万宏源助学金	助学金	家庭经济困难，品学兼优

表 42 在校博士生作为第一作者在核心期刊发表论文情况汇总表

类型	专业	博士研究生
学术学位	应用经济学	-
	法学	92
	政治学	-
	马克思主义理论	-
	公共管理	-
总计	总篇数	92
	人均篇数	0.28

表 43 以在校研究生为主要完成人的科研和竞赛获奖情况统计表

(不完全统计)

序号	科研与竞赛项目名称	姓名/团队
1	第五届中国 WTO 模拟法庭竞赛一等奖(集体)、 申诉方最佳书状奖(集体)、申诉方最佳辩手(个人)	华政代表队
2	2017 年“北外-万慧达杯”知识产权模拟法庭竞赛	华政代表队
3	2017 年国际刑事法院中文模拟法庭比赛(团体) 全国一等奖	华政代表队
4	首届全国研究生模拟法庭	华政代表队

序号	科研与竞赛项目名称	姓名/团队
5	首届中华法学硕博英才全国研究生模拟法庭竞赛 季军	华政代表队
6	第七届“MOOT Shanghai”国际模拟商事仲裁庭 全国四强、最佳辩手	华政代表队
7	第十四届“贸仲杯”国际商事模拟仲裁辩论赛 季军	国际法学院代表队
8	2016年国际刑事法院英文模拟法庭 第一名、最佳检察官”	华政代表队
9	第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品 竞赛三等奖	研究生教育院 代表队
10	全国大学生英语竞赛（NECCS）A类 二等奖	李双杰
11	第二十届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛 全国总决赛二等奖	刘欢逸
12	第十一届中国青年论坛“互联网治理与法治发展” 主题征文活动一等奖	金耀、张先贵
13	第十二届中国青年论坛“深入推进司法体制改革” 主题征文活动二等奖	雷槟硕
14	2016年上海市大学生暑期绿化市容社会实践活动 实践报告一等奖、二等奖、三等奖	周严等
15	2017年广东省研究生学术论坛国际商法分论坛 征文三等奖	李丽萍
16	第二十届上海市金融法研究生论坛 论文一等奖、二等奖	张园园
17	第九届全国版权征文大赛 二等奖	李旭颖
18	2016年“长三角研究生法学论坛”暨苏州大学 王健法学院第十届研究生论文发布会一等奖	毕文轩
19	上海市“知行杯”暑期社会实践大赛 一等奖	王晓琪
20	“青年中国行”2017年大学生暑期社会调研实践活动 全国三十强团队	张淑楠等
21	全国知识产权青年学者论文比赛 优秀奖	阮开心



表 44 2016 年度校级优秀学位论文名单

序号	层次	论文题目	专业	姓名	导师
1	博士	希伯来圣经中的审判研究	法律史	王思杰	何勤华
2	博士	共同侵权认定论	民商法学	朱奕奕	傅鼎生 张驰
3	博士	我国刑法中的目的犯研究	刑法学	金华捷	刘宪权
4	博士	税法中的利益平衡机制研究	经济法学	龚伟	陈少英
5	博士	英美法仿冒之诉研究——以商业标识 利用竞争关系的规范为视角	知识产权	刘海虹	黄武双
6	硕士	1860 年《印度刑法典》述评	法律史	蒋辰	冷霞
7	硕士	行政行为未援引法律条款问题的 判决研究	宪法学与 行政法学	潘佳玲	练育强
8	硕士	上海市外资企业知识型员工福利需求 与满意度研究	社会保障	孙仲夏	白艳莉
9	硕士	美国协同行动制度研究	社会法学	张宗法	董保华
10	硕士	中国部际联席会议制度的实施效果研究——以 2003~2014 年间 48 个部际联 席会议制度为例	行政管理	陈喆	吴新叶
11	硕士	动产所有权无负担取得之研究	民商法学	严欢蕾	朱晓喆
12	硕士	论中国法律解释语境中的“立法原意”	法学理论	陈欢	马金芳
13	硕士	政治科学测量中的指数研究	中外政治制度	王建新	阙天舒
14	硕士	城市公共租赁住房政策的绩效评价 ——以五大城市为例	社会保障	苏晶	郭秀云
15	硕士	人大表决中代表弃权行为研究	宪法学与 行政法学	沈广明	王月明
16	硕士	文字编辑软件特征在文件鉴定中的 应用研究	司法鉴定	马奔霄	杨旭
17	硕士	实行行为定型性及其符合判断	刑法学	崔志伟	毛玲玲
18	硕士	商事信托受益权法律问题研究 ——基于组织法的视角	经济法学	赵宇阳	程金华
19	硕士	刑法中“公共场所”的规范诠释 与实践分析	刑法学	李宏杰	杨兴培

序号	层次	论文题目	专业	姓名	导师
20	硕士	外资银行对我国商业银行效率影响 ——基于 DEA 分析模型	国际贸易学	金文曦	罗良忠
21	硕士	韩国民事证据收集制度研究 ——兼述对我国文书提出命令制度改革 的借鉴意义	诉讼法学	金泽燕	陈刚
22	硕士	案例指导制度行政化倾向及克服	法学理论	李驰	马长山
23	硕士	基因专利权利用尽问题研究	知识产权	金辰	曹丽荣
24	硕士	远洋群岛领海基线制度探析——兼论 南海地区群岛水域法律制度的构建	国际法学	谢昕	王勇
25	硕士	论有限责任公司盈余分配争议的 司法介入	经济法学	王千惠	顾功耘
26	硕士	上海自贸区文化产业政策优化研究 ——基于政府营销理论的分析	文化产业管理	李沛欣	张弓
27	硕士	我国雇主责任制度研究	法律硕士 (法学)	胡梦迪	许莉
28	硕士	我国地方政府融资平台管理研究 ——以江苏省 Y 镇为案例	公共管理硕士	凌妍雯	郭喜才
29	硕士	我国大宗商品电子交易市场监管探析	法律硕士 (非法学)	于晨	肖宇
30	硕士	证券异常交易情况自律处置研究	法律硕士 (法学)	李丹颖	曾大鹏

笃行致知 · 明德崇法

Behave Sincerely and Learn Thirstily
Revere Virtues and Respect Laws

