
政治学学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一、学位授权点基本情况

本学位点在 2010 年获得政治学一级学科硕士授予权, 目前下设政治学理论、中外政治制度、国际政治与比较政治等四个二级学科硕士点, 其中比较政治为目录外自设硕士点。硕士点建设所依靠的我校政治学学科, 在 2016 年全国第四轮学科评估中位于 B 区, 2019 年成功入选上海市地方高水平大学一流学科建设计划。2021 年 11 月, “基于发展学生核心素养的产学研协同育人机制创新与实践”入选教育部首批新文科研究与改革实践项目。2022 年 12 月, 《当代中国政府与政治》获批上海市课程思政示范课程, 相关教师荣获市级课程思政教学名师, 为新时期我校政治学学位点的人才培养奠定了又一坚实基础。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

政治学硕士学位点将研究生培养目标定位为: 坚持正确的政治方向, 依托多元学科优势, 在夯实专业理论基础之上, 凸显新时代政治学学科特色, 致力于培养面向世界、服务国家的应用复合型人才。

第一, 政治学理论专业由政治学与行政学教研室负责建设, 注重提升学生的基础理论素养, 让学生具有运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力, 以及对于国家大政方针的认知、理解和执行能力。

第二, 中外政治制度专业由法与政治制度教研室负责建设, 注重优化学生的知识结构, 提升学生的实践能力, 让学生系统掌握中国政治制度、西方政治制度以及制度理论, 并对社会科学研究方法深入了解和熟练运用。

第三, 国际政治专业由国际政治教研室负责建设, 注重培养学生分析国际政治与国际关系现状的能力, 对中国的外交政策和区域国别研究有比较深入了解, 服务于国家与上海的国际化战略。

第四, 比较政治专业为目录外自设硕士点, 由政治学研究院负责建设。该专

业注重培养研究生理解、分析与比较世界国家的特殊性与现实性问题，以此发现的经验与借鉴可服务于我国的国家建设与社会发展。

整体来看，本学位点致力于培养学生三方面的能力：（1）具备政治学的学科视野，在政治学理论、中外政治制度、国际政治与比较政治专业方面的扎实理论基础，能够适应本学科及相关学科的研究和工作；（2）通过严格的方法论训练提升学生的逻辑思维能力，培养学生运用社会科学研究方法分析、推断与论证理论和现实问题的能力；（3）培养学生对国际政治经济秩序、国家治理体系、国家与社会关系、政府机构及其运作、公共政策制定与执行等的认知和理解能力。总之，通过思想和能力导向的系统培养，本学位点研究生毕业后能够胜任在党政机关、高等院校和研究机构、企事业单位、新闻传媒、社会团体从事党务、行政管理、组织人事、理论宣传、政策研究与科研教学等方面的工作。

1.2 学位标准

根据教育部与上海市教委有关规定，政治学硕士学位点的学位授予遵循如下基本标准：

1.2.1 学分修读

本学位点硕士研究生必须修满至少 50 学分（新调整）。其中专业课程学分为 37 学分，分别为基础学位课 19 学分、专业必修课 8 学分，专业选修课 10 学分；另有学术科研学分 5 学分，社会实践学分 5 学分，学术讲座学分 3 学分。

表 1：本学位点硕士研究生学分修读情况表

专业课程学分	基础学位课	19	37	合计 50 学分
	专业必修课	8		
	专业选修课	10		
学术科研学分		5		
社会实践学分		5		
学术讲座学分		3		

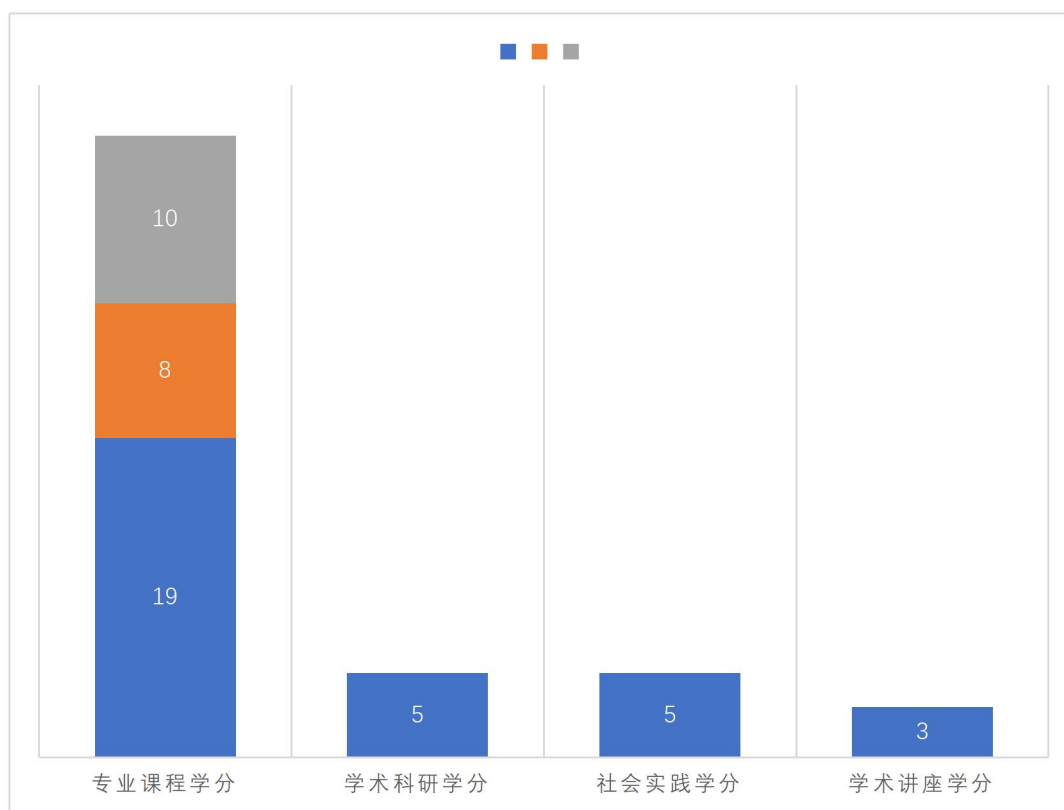


图 1： 本学位点硕士研究生学分修读分布图

1.2.2 培养方式与方法

（1）实行硕士研究生导师负责制。研究生在导师指导下，以阅读中西方政治学经典著作为基础，通过社会调查、课堂讨论、论文写作与学术会议等多种方式，加深理论基础，拓宽知识面，提高口头与文字表达能力。

（2）硕士研究生入学三个月内，应在导师的指导下制定具体的个人培养计划，并报研究生院备案。课程学习时间为二年，成绩考核合格后，第三学年进行硕士学位候选人中期考核（综合考试）和学位论文开题报告，合格后撰写学位论文、论文预答辩和答辩。

（3）一年级以课程教学为主要培养方式。课程教学讲授本专业国内外最新学术动态、成果和前沿问题，引导学生巩固已有的专业基础，扩大知识视野和拓展理论深度，加深知识底蕴的积累，全面了解本学科的前沿领域问题和发展方向，为能够深入从事创新性研究打好基础。

（4）二年级以课堂研讨为主要培养方式。坚持理论联系实际，注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的素质和能力，并从讨论中培养自己的科学研

究兴趣，确定个人的研究发展方向。

（5）强化文献检索的应用能力。培养学生掌握文献信息的检索与利用，了解本专业文献检索的方法，增强硕士研究生自学能力和研究能力，并设定 1 学分的实训学分。

（6）注重对学生科研能力的培养，要求硕士研究生积极主动开展科学研究，鼓励硕士研究生参与导师主持或承担的科研项目，配合导师进行理论学术研究，也可以在导师指导下确立研究方向自选科研课题，并设定 5 学分的科研学分。

（7）重视学术训练等培养环节，要求硕士研究生在校学习期间参加学校组织的各类学科学术讲座不少于 15 场（次），并设定 3 学分的讲座学分。

（8）加强实践教学、专业实践。硕士研究生在校学习期间完成不少于 3 个月的社会实践或者教学活动，能够将已学到的理论知识运用于社会实践或专业实习活动，并设定 5 学分的实践学分。

1.2.3 中期考核

中期考核是硕士研究生完成培养方案规定的课程学习和其他培养环节并修满规定的学分后，正式进入学位论文研究阶段前的考核，重点考察学生对本专业基础理论和基本方法的掌握。中期考核的具体要求以《华东政法大学硕士研究生中期考核办法》为准，主要从思想品德、学习态度、学习成绩、科研能力、实践经验等方面对硕士研究生进行综合评定。经中期考核合格者，方可继续进入硕士学位论文阶段的研习。

1.2.4 学位论文工作

（1）学生通过毕业论文答辩方可毕业；通过学位论文答辩方可提请授予学位。除答辩申请事项与表决规则有特殊规定外，一般毕业论文和学位论文的要求和程序相同。

（2）学位论文写作是对研究生学习和从事科学研究的全面训练与考核，是培养研究生综合运用所学知识分析和解决问题能力的重要环节。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士研究生学位论文选题必须属于本专业范围，学位论文工作时间不得少于一年。

（3）导师应当加强对学位论文各环节的指导。硕士研究生在导师的指导下，有计划地阅读文献和从事必要的调查研究，在第四学期提交开题报告（主要内容

包括论文选题的意义、国内外研究现状及趋势、具体研究计划、主要参考书目等），并参加开题报告会，经开题小组审阅评议后方可进入论文写作阶段。

（4）学位论文选题应尽可能从高起点、新视角、前沿性和现实性的要求出发，在学术上具有一定的理论意义或应用价值。学位论文要求概念清晰，立论正确，结构严谨，资料翔实，文笔流畅，层次分明，具有独到见解和一定创新。

（5）为配合学位论文，导师应鼓励硕士研究生尽可能展开前期研究活动，积累知识和经验。

（6）硕士学位论文评阅和答辩工作按照国家和学校的相关规定进行。

1.2.5 论文发表

学术型硕士研究生应当在申请答辩前，在国内期刊上公开发表至少 1 篇与本专业相关的学术论文，具体要求按照学校硕士研究生科研能力评价审核相关规定执行。

2.基本条件

2.1 培养方向

政治学硕士学位点拥有政治学理论、中外政治制度、国际政治和比较政治四个二级学科，其中政治学理论、中外政治制度、国际政治三个二级学科由政治学与公共管理学院承担人才培养任务，比较政治由政治学研究院承担人才培养任务。整体上看，四个二级学科的各自定位、特色与优势都较为鲜明，基本形成了完整的政治学硕士研究生培养体系。

2.2 师资队伍

截止 2022 年 12 月，政治学硕士学位点专职教师队伍共有 49 名，其中教授 18 名，全部拥有博士学位，包括教育部青年长江学者、中宣部宣传思想文化青年英才、教育部新世纪人才在内的一批国家级人才，多位学科带头人目前兼任中国政治学会常务理事、国家新一代人工智能治理专业委员会委员、中国政治学青年工作委员会副会长、上海市国际关系学会常务理事等相关职务，具备较高的学术影响力。整体上看，本学位点导师队伍的学术背景、职称结构、年龄结构均较为合理，符合教育部和学校的相关规定。

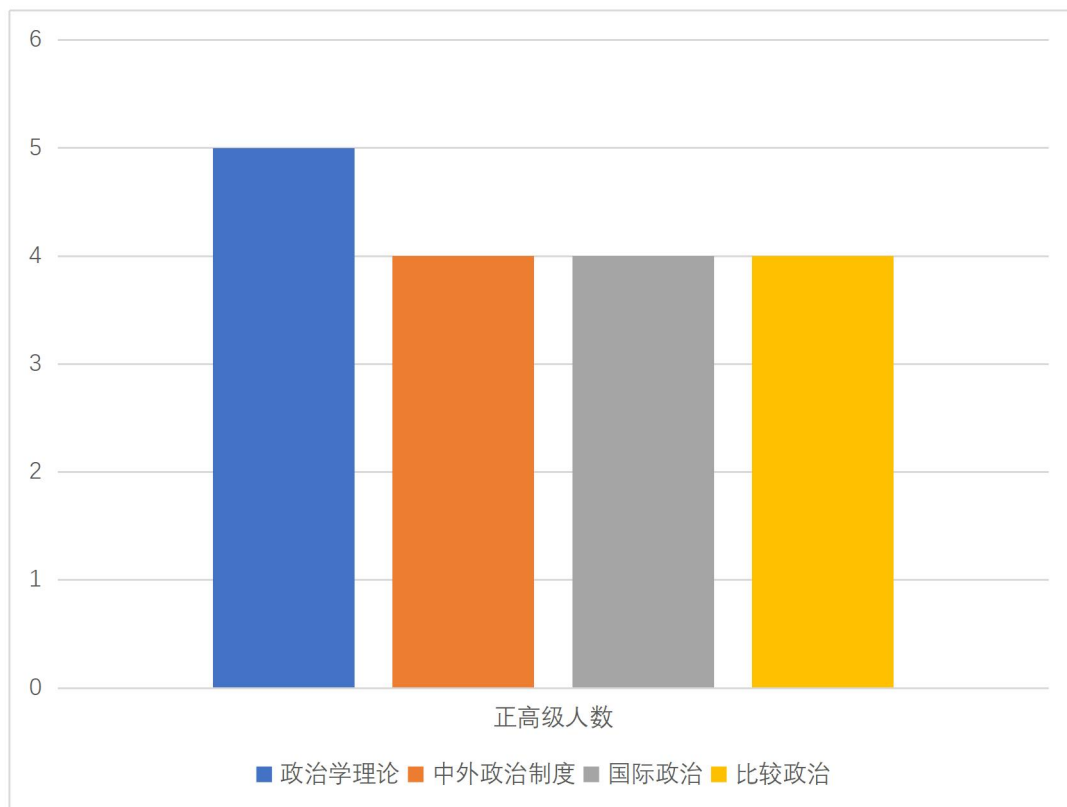


图 2：各位点正高级人数情况

2.3 科学研究

一是高水平期刊论文稳步产出。2022 年度学院教师一共发表 C 刊及以上论文 70 篇，其中 15 篇为权威期刊论文，包括 6 篇 SSCI 论文，4 篇 A 刊论文，11 篇 B 刊论文，权威论文占比约 22%；国际化论文质量稳步提升，6 篇 SSCI 论文中，2 篇论文发表的期刊在中科院 JCR 期刊分类表中位于 Q1 分区，均为校定顶刊。学院 12 位老师被聘为 2022 年“经天学者”，2 位教授为 2022 年度东方学者岗位计划特聘教授建议人选。周光俊获得马国强科研奖教金（青年优秀成果奖）。

二是高水平科研项目中标率高。为对接法治与基层治理交叉学科建设要求，学院积极鼓励教职工申报各级各类项目，2022 年度学院教师申报省部级以上项目共计 19 项，最终获国家级科研项目立项 7 项（含国家自然科学基金项目 1 项），省部级科研项目立项 4 项，中标率达 58%。

三是著作出版成果丰硕。2022 年度在高水平地方大学法治与基层治理交叉学科建设专项项目以及学校出版专项资助的共同支持下，学院教师已出版著作 3 本，均由国家级出版社出版；并已完成《国家治理研究译丛》中 3 本译著的出版准备工作。

2.4 教学科研支撑

政治学科是上海市高水平地方高校专项支持建设的一流学科，拥有上海市教委支持的公共行政决策模拟实验室、基层协商民主实践实训基地、社会公共安全实践实训基地等三个省部级实验室，实验室总面积 200 平米。其次，图书资料情况方面，学科中外文藏书 11 万余册，订阅了国内外专业期刊 150 余种和中外文数据库近 80 个，在数量和质量上位于国内同类高校前列。同时，学院设立专门的资料室，并陆续订购了专业领域内其他的学术资源，为研究生的培养提供了专业性和多元化的平台。

2.5 奖助体系

政治学学科的研究生奖助体系主要分学校和学院两个部分。学校建立了研究生国家助学金、研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等制度。目前已经构成了以国家助学金为基础保障，以国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金与社会类奖学金为主体，困难补助和“三助”津贴为补充的奖学金体系。在奖优的同时，针对家庭经济困难的学生也通过国家助学贷款、“三助”津贴多种途径给予支持。为了鼓励研究生创新，我校实施硕士研究生科研激励机制，并制定了相关资助细则。

其次，学院奖助体系主要包括优秀学位论文奖励资助项目、优秀论文发表奖励制度和留学奖学金制度。优秀论文发表奖励的对象主要是本年度在南大核心和北大核心上发表专业学术论文的政治学研究生，近五年共奖励 37 篇次，极大地提升了研究生的学术水平。此外，学院还设立了研究生勤助制度，为研究生、特别是家庭经济困难的学生提供了勤工俭学和自我成长的平台。

表 2：学生代表性科研成果

姓名	作品名称	发表刊物
王良文	主动健康视角下城市社区医养结合服务模式创新及其发展路径——以上海、青岛和杭州为例	社会保障研究（CSSCI）
隋晓周	辩证元宇宙的本体论突破及其公共领域意蕴	新闻大学（CSSCI）
隋晓周	元宇宙的政治社会风险及其防治	新疆师范大学（哲学社会科学版）（CSSCI）
梅悦丽	An Effective Mechanism for the Early Detection and Containment of Healthcare Worker Infections in the Setting of the COVID-19 Pandemic: A Systematic	International Journal of Environmental Research and Public Health (SSCI 一区)

	Review and Meta-Synthesis	
方彪	治理中的计算与计算式治理—国家治理现代化的治理技术和艺术	理论与改革（CSSCI）
梅杰	智慧城市更新：科技图景与三重路径	甘肃社会科学（CSSCI）
朱友伟	数据治理驱动政府与市场关系的变化及其未来路径	东南学术（CSSCI）
张语丹	国家治理危机：对 21 世纪初美国政治的解释	国外社会科学（CSSCI）
周芮	人民城市与城市治理复合形态构建	云南社会科学（CSSCI）
王欣欣	议题塑造自治：居民持续性参与的形成逻辑——基于一个生活垃圾分类事件的案例研究	华中科技大学学报（社会科学版）（CSSCI）
田月	人类世批判的辩证生态观阐释	上海行政学院学报（CSSCI）
胡贵仁	从制度支持到社会建构：城市治理重心下移的逻辑、困境及调适进路	理论月刊（CSSCI 扩）
胡贵仁	迈向秩序与活力的动态均衡：风险防控语境下的城市生命体	学习与实践（CSSCI）
胡贵仁	模糊应对、数字赋能与敏捷治理：超大城市风险防控的逻辑转向及困境超越	城市问题（CSSCI）
李阳	零碳区块链：逻辑、价值与进路	探索与争鸣（CSSCI）
李阳	公共政策的解释主义范式：发展历程、民主意蕴与实践限度	中国行政管理（CSSCI）
柯乐乐	减负政策的地方化表达——基于 18 省“双减”方案的政策分析	中国教育政策评论（CSSCI 集刊）
刘少丹	智慧城市在中国的话语实践—基于政策话语网络的分析	华南师范大学学报（社会科学版）（CSSCI）
杨宇霄	智能革命与共同富裕：基于马克思文本的延伸性思考	求是学刊（CSSCI）
杨宇霄	身心一元论：虚拟化身与元宇宙的秩序再造	江西社会科学（CSSCI）
林杭锋	A CNN-based framework for predicting public emotion and multi-level behaviors based on network public opinion	Frontiers in Psychology（SSCI）
张鹏	区块链赋能下的数字法治政府建设：内涵、关联及路径	电子政务（CSSCI）
曹金容	生态修复的政策特征及演化逻辑—基于扎根理论的政策文本实证研究	社会科学家（CSSCI 扩）
曹金容	21 世纪以来中美外空军备控制的争论：路径、实质与难点	美国研究（CSSCI）
曹金容	我国群团组织的发展策略与改革路径—基于 S 省法学会的案例研究	中国社会组织研究（CSSCI 集）

3.人才培养

3.1 招生选拔

2022 年，政治学硕士学位点报考和调剂基数不断扩大，生源在区域、学校层级与专业等方面已呈现出多元化态势，被录取考生的质量稳定提高。其中政治学

理论、中外政治制度和国际政治共录取 26 名硕士研究生，一志愿报录比 1: 2；比较政治录取 8 名硕士研究生。特别说明的是，政治学学科连续多年举办的“海派集英”和“比较政治精英”学术夏令营为提高硕士研究生的生源质量做出极大贡献。本年度夏令营择优录取政治学专业营员 109 人，有来自浙江大学、北京科技大学、华北水利水电大学等国内重点高校学生参加，扩大学校在全国影响力的同时，有力地保障了研究生的人才选拔和优秀生源涵养工作。

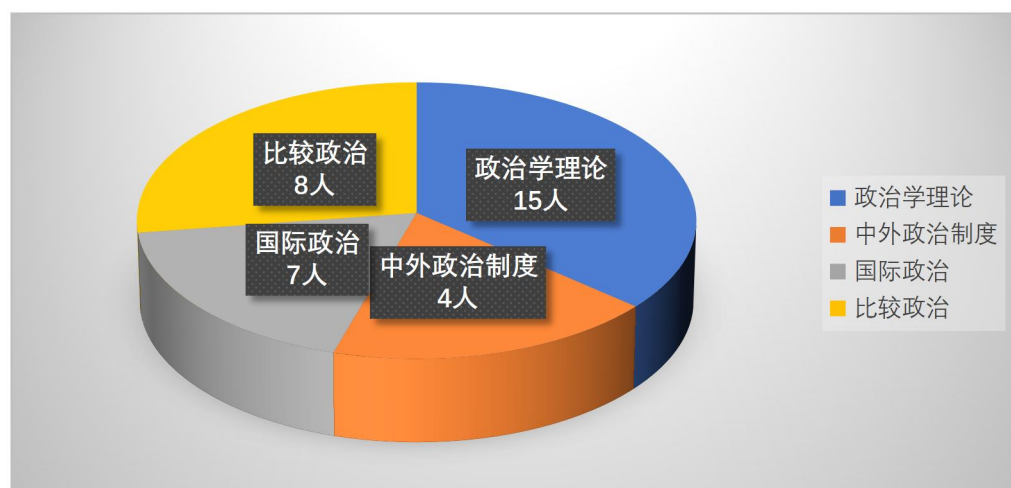


图 3：2022 级政治学硕士学位各专业人数

3.2 思政教育

我院作为上海高校党建“攀登计划”的“党建工作标杆院（系）”立项建设以来，学院党委始终坚持以高质量党建引领育人中心工作，严格对标看齐、勇于改革创新、努力争创先进，进一步构建基层党建“强基”保障和标准化运行工作体系。

2022 年各专业继续开展读书会、学术论文工作坊、经典文献阅读、学术论坛等多种形式的学科建设活动。通过向研究生讲授与学科有关的前沿知识，掌握最新的研究动态，培养自己的学术敏感性。同时学院积极搭建研究生导师、青年教师、研究生三者互动交流平台，不断提升研究生思想认识和学术能力。

依托校优秀研究生导学团队培育项目，发挥研究生导学团队的育人功能。我院姚尚建教授带领的导学团队通过开展“朋辈领航·逐梦科研”读书会、“经验交流·助文发表”论文圆桌活动、“潜精研思·矢志攀登”科研经历分享活动、

“上下求索·躬身实践”对外交流实践项目，善于创新，勤于实践，积极推动科研成果转化应用，多名成员在核心期刊上发表过高质量的文章，并在院校各级创新实践项目和学位论文培育中获得奖励荣誉。

继续发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”的作用，持续推进课程思政和课程建设高质量发展。我院《当代中国政府与政治》获批上海市课程思政示范课程，任勇教授荣获市级课程思政教学名师。近年来，政管学院高度重视课程思政建设，以立德树人为根本任务，大力推进学院“三全育人”综合改革，稳步提升教师教学能力，深化落实课程思政教学改革和育人体系建设，在创新课程思政方法路径方面取得了一定成效。

3.3 课程教学

政治学硕士学位点按照《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件精神，结合学院师资情况以及政治学各二级学科的专业特色与社会需求，科学设置了政治学学科的研究生课程体系，坚持因材施教原则，既注重学科基础知识和专业知识的学习，又强调学科的前沿性和交叉性，实施精细化特色培养。

第一，在核心课程体系的建设方面，本学位点充分集中优势师资力量，根据培养方案和教师特点，开设了中国政府与政治研究、Government and Politics in Contemporary China、政治学基础理论研究以及国际政治理论研究等核心课程，并以内容体系和实施建议的具体细目，要求任课教师在理念、目标及关键环节等方面做出明确说明，有力规范了研究生教学工作。第二，进一步突出学科特色，完善课程体系。在专业课程方面上，开设了包括政治学经典著作选读、比较政治制度研究、中国政治制度、比较政治制度、中国外交及国际政治经济学等课程，突出理论基础与基本知识体系的逻辑；而在选修课设置上，重在兼顾学科的科学性和交叉性，要求任课教师尤其是青年学者能够帮助研究生开阔学术视野，掌握更加多元化的理论知识。第三，深化课程材料革新，通过教研室集体备课和邀请校外专家评议的常规化活动，突出课程材料的基础性、前沿性及可行性特征，并根据研究生的反馈进行动态调整，鼓励导师组根据学位点教学实践进行课程材料的更新。第四，重视研究生学习技能和社会科学研究方法的培养。以政治学方法论与论文写作课程为基础，本学位点要求任课教师充分运用学术训练营、地方高

水平大学系列讲座和实训基地实验室等不同路径，有步骤、成体系地培养学生的研究兴趣和能力，提升科学研究的水平。

3.4 导师指导

通过多年的不懈努力，政治学硕士学位点在导师组长选任、师生配备和科学指导等方面更加规范和制度化。本学位点严格按照学校规定的任职条件、选拔和选聘程序认真履行职责范围内的工作，导师资格审查公正、聘任流程透明，明确了导师的基本职责和具体考核标准。目前所有在任导师来自海内外重点高校，均拥有博士学位。其次，努力保证导师组科研和培养经费的充分。目前学位点每位导师均承担了纵、横向科研项目，并透过学校和学院的相关经费支持，较好保障了基本活动的开展。整体上看，本学位点所有硕士研究生导师都能根据学校和学院的要求，履行好指导学生、从事教学和努力科研的一体化职责，而最近几年新增的青年导师也都能按照要求顺利完成岗位培训，补充了大量新鲜血液。

3.5 学术训练

政治学硕士学位点高度重视研究生参与学术训练，在学院的大力支持和指导下，进一步完善了支持研究生参与学术训练的制度体系。首先，负责学位点建设的研究生导师组严格把关学生的研究选题、论文写作、实践活动等各个学术训练的环节，并为学生提供了参与各类前沿研究项目的机会，使学生能够结合所学相关理论知识，不断提升自身的资料整理、实证调研、数据处理等方面的专业能力。其次，学院和教研室通过对研究生学术训练的资助，鼓励研究生多出优秀成果，有效提升了研究生论文写作的水平。本学位点每年划拨专门经费对研究生的优秀论文写作、发表的高水平论文、参与的学术共同体会议进行培育和支持，其中对研究生参加国内外重要学术会议给予最高资助三千元，对研究生毕业论文进行培育最高奖励一万元。总之，在学院和学位点导师组的努力下，政治学硕士研究生近五年在《太平洋学报》、《国外理论动态》、《探索》等国内知名核心期刊发表论文 40 余篇。

3.6 学术交流

2022 年学院举办了数字时代公共行政创新与治理效能提升国际研讨会、第十一届中国社会公共安全论坛、学习贯彻党的二十大精神、学院发展战略研

讨会等大型学术研讨会 4 场；基层治理跨学科研究工作坊、三校中国制度研究工作坊、历史中的国家与治理、国家社科申报研讨沙龙等学术工作坊 4 次，以及学术沙龙 23 次、名家讲座 24 期；出版辑刊《中国社会公共安全研究报告》《政治思想评论》各一辑，吸引了海内外学术名家、中青年学者积极参与。本年度，由于受新冠疫情影响，出于对学生健康安全的考量，学院及时与相关海外院校沟通，充分利用线上教学的方式有力保障了学生们的权益，课程任务顺利完成。

3.7 论文质量

本学位点高度重视研究生学位论文的质量管理，在评审方面坚持核心标准不动摇，通过对开题、预答辩、成稿查重、校外评审和最终答辩等环节的严格把关，强化了学生的学术品质，有力保障研究生学位论文的质量。近五年，学校对我院所有提交的政治学研究生学位论文均进行了盲审，整体情况良好；政治学学科参加上海市“双盲抽检”的硕士学位论文也获得全部通过。并且，本学位点研究生答辩成绩的优秀比例近年来也在不断提高。其中，2022 年学位论文答辩成绩为“优”者占 19%，成绩为“良”者占 66%，优化研究生培养体系的效果初步显现。

3.8 质量保证

政治学硕士学位点高度重视学位论文工作过程管理，从硕士研究生开题、中期考核、预答辩、答辩申请审核、评阅答辩组织等工作严格按照学院规范操作，继续完善“导师是第一责任人”的意识和使命感。

在研究生阶段学习的第五学期，导师组将对研究生进行中期考核，要求研究生提供齐全的考核材料，考察研究生的思想品德、学习成绩、科研能力是否满足继续学习的要求。另外，对于进入硕士论文写作阶段培养的研究生，本学位点通常在第三学期期末举行开题会议，要求研究生提供齐全的开题报告材料。为了提高研究生学习能力和专业素质培养，本学位点认真执行相关分流制度，严格规范导师的教学和管理，提高对学生的要求标准，取得了良好的成效。同时，学院注重人才培养质量，契合社会需求，提升毕业生的实践能力，将创新创业理念融入人才培养全过程，全面提升人才培养质量和学生创业创新能力，毕业生的核心竞争力不断增强。

3.9 学风建设

政治学硕士学位点对学术不端采取“零容忍”的态度。在导师组教学工作会议和日常的教研室活动中强调“以身作则”，要求教师在日常教学科研工作中严于律己，并坚决贯彻学风教育，及时发现和纠正学生的不良思想苗头，从源头上防范学术不端行为的出现。基于学校和学院的高度重视，本学位点近五年未发现硕士研究生学术不端的情况。同时积极组织师生参加 2022 年长三角科学道德和学风建设“传承·创新·自强——弘扬科学家精神，在创新引领中肩负科技强国使命”主题活动，以优秀研究生榜样示范引领促进优良学风建设，引导广大青年学生厚植爱国情怀、涵养道德修养、练就过硬本领，以科学家精神指引奋进新征程。疫情防控期间，多名学生党员担任宿舍楼楼长、层长、楼宇临时党支部委员，参加党员先锋突击队，涌现出李国茵等一批优秀党员。

3.10 管理服务

整体上，学院严格执行了学校研究生教育的整体规划、管理制度、培养方案和具体工作部署并及时反馈执行情况。同时，本学位点自主开展研究生教育的特色化建设工作，为师生提供各类及时有效的服务。在具体管理方面，学位点建立了以学生为本的工作机制，给予学生充足的自我管理空间，在配合学校和学院规章制度的基础上，充分吸收师生建议，努力改善学生工作。另外，学位点高度重视对硕士研究生思想教育的工作，在新生入学后建立沟通渠道，每班安排辅导员，选举班委，建立微信群和公众号，关注学生动态，引导和处理各种问题和意见，对学生进行价值观人生观引导，培养其积极乐观的学习和生活态度。

3.11 就业发展

学院对研究生毕业工作高度重视，成立了以院长为组长、院领导、导师组组长、毕业班辅导员、研工秘书全员组成的就业工作小组，切实解决毕业工作中的困难。具体的，政治学硕士学位点以“一生一策”为宗旨，在“排摸全、分类细、信息畅、帮扶准”的基础上，从研判变量、稳住存量、做大增量、做好减量等四个方面有针对性地将就业工作落到实处，压实导师责任，有效地推动了就业工作。

就本学位点情况来看，2022 届毕业生共 34 名所有毕业生全部顺利就业，就业率为 100%。并且，毕业生就业选择多元化趋势明显，包括党政机关、部队、

新闻出版机构、高等院校、科研院所、企事业和社会团体等单位，从事党政管理、教学科研、政策咨询等工作。整体来看，政治学硕士学位点毕业生质量较高，用人单位在招录过程中看重毕业生具备的知识结构、实践能力和优良品行，对毕业生综合能力评价与社会评价较高，均表示未来愿意继续招聘本学位点的毕业生。

4.服务贡献

4.1 社会影响

我校政治学学科围绕社会安全与治理高端智库和特色治理指数系列研发工作，集中优势师资力量，积极调动学生参与，有力推动学科代表性成果的转化或应用。本年度，政治学学科成果转化和咨询服务到校金额共计 138 万元。

自 2015 年开始连续多年，政治学学科研究设计和正式发布了国家治理、全球治理及企业社会责任方面的指数类产品，致力于推动治理评估领域的话语权建设，产生了积极的社会影响，其中的大量研究成果被中央电视台《新闻联播》栏目、《朝闻天下》栏目、《人民日报（海外版）》、《解放日报》等报道。相关专家团队还于 2016 年 6 月受财政部委托，与世界银行的世界治理指数（WGI）团队进行了对话，就科学成果的转化作了深入探讨。

4.2 经济发展

我校政治学学科积极对接国家战略需求，及时跟进国际舆论关注的热点问题，在扎实的调研与可靠数据分析的基础之上，开展决策咨询服务，在此过程中涌现出了一批高质量的成果。近五年来，本学科提交的《关于……营商环境……分析与建议》、《关于……“一带一路”峰会……分析与建议》、《关于……中国经济……分析与建议》等咨询报告被党和国家正职领导人批示 8 次，被副职领导人批示 40 余次，获得包括省部级决策咨询一等奖等重大奖励。其次，在服务专业部门和地方经济社会发展方面，本学科 2022 年较具代表性的成果：一是与浙江省诸暨市政府、上海市档案局、淮安市委政法委等部门合作建立新时代“枫桥经验”研究院和实践实训基地，围绕当前有关国家和社会的热点问题展开合作交流研究；二是依托优势师资力量，在青岛组织社会风险评估培训班，为相关政府部门和第三方机构培训从业人员 100 人次，有效提升了学院服务社会能力和水平。

二、学位授权点建设存在的问题

第一，政治学硕士学位点培养方式的特色不突出，与学校优势学科的融合还需加强。近年来，学位点虽努力健全和改善教学质量评价机制，但在与法学、马克思主义、传播学等学科的交叉与融合度仍较大程度上落后于中国政法大学等存在直接竞争关系的院校，尤其在瞄准课程、教材、教学等人才培养关键性环节中还存在不少问题，在引导教师潜心育人、促进学生全面发展的教学质量评价新机制更需高位规制和系统性建设。

第二，政治学硕士学位点的建设平台有待提升，缺少一级学科博士点的引领作用，未来发展动能不足。我校政治学学科虽然已经培养了多届法政治学博士研究生，并积累了一定的高层次人才培养经验，但由于尚未建成政治学一级学科博士点，整体上仍影响着研究生教育和培养模式的体系化水平。并且，缺少政治学一级学科博士点的现实已经极大影响了学科的发展，在人才队伍的建设和对优秀学生的吸引力上表现得尤为突出。我校作为上海市具有政法特色的地方高校，肩负着培养更多政治学高层次人才的责任。目前上海市仅有复旦大学、华东师范大学、同济大学、上海外国语大学等四所高校建有政治学一级学科博士点，每年毕业博士研究生不足百人，存在供需不平衡问题，这也是我校政治学进一步发展的重要机会。

三、下一年度建设计划

综合政治学学位授权点基本情况和建设中所存在的问题，比照标杆院校学科的发展特点和优势，学院和学科相关负责人将在下一年度着重从师资队伍建设、教学科研及人才培养等方面持续改进，优化相关制度机制，提供切实可行的保障措施，为早日建成政治学一级学科博士点和国内排名前列的政治学学科奠定坚实的基础。

政治学硕士学位点将重点推动“以学生为中心”的教学模式改革，一是全方位培育支持学生自主学习、创新学习的教育教学新生态；二是进一步规范课程体系，更新课程内容及教学资源，持续完善多样化、有特色、紧跟社会需求和时代发展水平的专业、课程和教材体系；三是合理增加课程难度，拓展课程深度，全面推动研究生教学方式向研讨式、辩论式转变，增强教学过程中的互动性。其次，

学位点将适当扩大招生规模，拓展学生实训基地，涵养优秀生源，并继续强化研究生科研能力的提升，激励导师组专门设置科研写作的指导课程，争取政治学科在上海市优秀硕士论文上取得质的突破，敦促研究生在高质量刊物上发表更多的优秀作品。另外，要将学位点建设融入学校教育对外开放的大背景中，在人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务的全过程中渗透开放思维与国际视野，着力打造高水平的对外开放综合平台，使得政治学学科的国际交流与合作教学资源有大幅提升，教育教学国际交流合作水平与上海具有全球影响力的社会主义现代化国际大都市的城市地位相匹配。