

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 培养规格：实现“信专跨通”培养理念、模式和制度创新

学校以“立德树人、德法兼修、明法笃行”为要求，高起点、高层次、高质量推动研究生培养革新，精准定位涉外法治人才培养规格，确立“信专跨通”为涉外法治研究生的培养路径，进一步推动卓越涉外人才培养的理念创新、模式创新和制度创新。

坚持涉外法治人才培养“德法兼修”，重视提高学生的专业水平，更重视提高学生的政治站位。在全国政法院校率先开设《习近平法治思想概论》课程，建立包括《法律职业伦理》《党内法规》以及国际法系列课程在内的“新时代中国特色社会主义法治”课程群，推进思政课程与课程思政同向同行同频。

(2) 培养模式：改变人才培养“千校一面”的同质化局面

学校打破专业壁垒，发挥学科优势，培养“法学+”复合型人才，突破国内涉外法治人才培养高度同质化的瓶颈，开涉外法治研究生教育之先河——在学术研究生中设立高端法律服务人才培养创新实验班、涉外法治人才培养实验班；在法律硕士专业中细分国际法与涉外法务、国际金融与法律实务等13个方向，分类培养涉外法治人才。

在国内首创“三维一体”教学模式——创新线上案例导引(Online Teaching)、课堂分组教学(Group Work)、仿真实实践教学(Simulation Practice)的沉浸式教学方式；讨论(Brainstorm)、对话(Communication)、辩论(Debate)的案例式教学方法；模拟法庭、法律援助、法律助理等实训教学活动，从而实现学生探究式和个性化学习。

建立了高端智库培育单位——上海首家习近平法治思想研究中心，以及自贸区法律研究院、欧盟法研究中心、外国法查明研究中心、“一带一路”与法律外交研究院、联合国文件收藏图书馆等高水平教研机构，为不同专业的人才培养提供精准教育资源与智力支持。

(3) 培养途径：国际化平台运作培养涉外法治高端人才

学校与46个国家和地区的188所高校、机构及世界知识产权组织、亚洲法律学会、欧洲律所联盟等8个国际、区域组织签订了385份协议，开设1个中外合作办学项目。2012年获接收中国政府奖学金来华留学生资格，2014年成为全国7所接收中国政府卓越奖学金留学生的高校之一。

以国际模拟竞赛实践教学为契机，构建“四大俱乐部”实习实训平

台，融训练和比赛于一体，分类型、定制化提升学生实务应用能力，将国际化思维贯穿于涉外人才培养全过程，培养精通国际规则的高素质涉外法治人才。